

Принято
решением педагогического совета
протокол № 1 от 12.09.2013г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 6
Силкина Н.А.
Приказ № 73 от 12.09.2013г.

Положение о мастер-классе

1. Общие положения

1.1. Мастер-класс – профессиональное объединение педагогов Учреждения, работу которого осуществляет педагог высшей или первой квалификационной категории, имеющий высшее профессиональное образование и педагогический стаж не менее 5 лет, владеющий современными педагогическими технологиями, имеющий высокие результаты в обучении и воспитании учащихся, отличающийся творческим поиском.

1.2. Деятельность мастер-класса осуществляется на основе демонстрации творческого подхода в решении определенной познавательной и проблемной педагогической задачи в соответствии с методической темой и задачами Учреждения.

1.3. Работа мастер-классов организуется и методически сопровождается научно-методическим советом Учреждения.

1.4. Мастер-класс организуется на базе образовательных учреждений, где работает педагог, являющийся профессиональным авторитетом, обладающий своей особой педагогической системой.

2. Цель и задачи мастер-класса

Цель мастер-класса – создание условий для повышения квалификации, полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом.

Задачи мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определенной проблеме;
- передача учителем-мастером своего опыта путем прямого комментированного показа последовательности действий, методов, приемов педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

3. Содержание деятельности мастер-класса

3.1. Педагог, ведущий мастер-класс использует в своей практике различные формы передачи своего педагогического опыта:

- представление системы уроков (занятий) с наблюдением по заранее заданному плану;
- уроки (занятия) со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приемы эффективной работы с учащимися (воспитанниками);
- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников (детей);
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока (занятия) по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока (занятия);
- посещение и анализ открытых уроков (занятий) учителя-мастера и участников мастер-класса;
- круглые столы;
- тренинги, деловые игры;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.3. Тематика мероприятий, а также формы и вид их осуществления определяется руководителем мастер-класса (на основе образовательных потребностей).

3.4. Педагог-мастер, ведущий мастер-класс, согласовывает проведение или перенос занятий с научно-методическим советом.

4. Организация деятельности мастер-класса

4.1. Педагог-мастер составляет программу мастер-класса и планирует его работу.

4.2. Состав участников школьного мастер-класса (не менее 10 слушателей) формируется на добровольной основе и может состоять из педагогов Учреждения.

4.3. Занятия «Мастер-класса» проводятся по плану.

4.4. Доплата за проведение педагогом занятий в мастер-классе производится по его основному месту работы на основании приказа директора Учреждения, (возможны дополнительные доплаты и надбавки стимулирующего характера, в порядке и размере, предусмотренных соответствующими Положениями образовательных учреждений об установлении доплат и надбавок стимулирующего характера работникам за выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей).

4.5. Ответственность за качество проведения мероприятий возлагается на педагога-мастера.