

Принято  
Решением педагогического совета  
Протокол № 2 от 11.09.2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение) МБОУ СОШ №6 (далее – Учреждение) разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 с изменениями и дополнениями;

- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

1.1.2. с нормативными правовыми документами субъекта РФ:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО»

1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ СОШ № 6 города Новый Уренгой ;

- основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Учреждения;

- образовательной программой;

- локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Учреждении следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень обучения и учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или на иной срок (по заявлению родителей (законных представителей), согласно расписанию, при необходимости с применением, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и нормам СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года или с момента подачи заявления учащихся и родителей (законных представителей), о переводе на обучение по ИУП в течение учебного года.

1.7. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования, объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Реализация индивидуального учебного плана на уровне начального общего образования сопровождается поддержкой учителя (тьютора) Учреждения; на ступени основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой учителя-предметника и заместителя директора курирующего это направление.

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание обучаться в группах, индивидуально, в Учреждении, на дому:

- достижение совершенства по направлениям физико-математического, информационно-технологического, химико-биологического, социально-гуманитарного и др. профилей;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются обеспечение и реализация:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
  - поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - преемственности между общим и профессиональным образованием;
  - эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
  - предпрофильной подготовки учащихся;
  - профильного обучения на уровне образования старшей школы.
- 2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ СОШ № 6 являются:
- дифференциация;
  - вариативность;
  - диверсификация;
  - индивидуализация.

### 3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно (Приложение 1).

3.2. Содержание ИУП должно обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;

соответствовать:

- направленности профиля образования;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной образовательной программы Учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика);
- **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура** (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы выбираемые учащимися и родителями (законными представителями):

- групповые, индивидуальные занятия
- внеурочная деятельность.

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология** (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями):

- курсы предпрофильной подготовки;
- факультативы;
- внеурочная деятельность;
- индивидуальные проекты.

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **филология**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Родной (нерусский) язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- **иностраные языки**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- **общественные науки**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);
- **математика и информатика**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
- **естественные науки**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
- **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые Учреждением в соответствии со спецификой и возможностями

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями).

#### 4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение Педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на учебный год».

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.)

- содержать 8(9) учебных предметов и предусматривать изучение предметов, определенных ФГОС НОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.)

содержать 12-16 учебных предметов и предусматривать изучение предметов, определенных БУП / ФГОС ООО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика»

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном/углубленном уровне;

- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным БУП / ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2(3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения результатов согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель руководителя Учреждения (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ; (Приложение 2);

- при необходимости проводятся консультации учащихся и их родителей (законных представителей);

- учащиеся и родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк индивидуального учебного плана ученика и Соглашение. (Приложение 3);

- заместитель руководителя Учреждения или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП по группам и представляет на обсуждение и утверждение Педагогическим советом;

- при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или с момента подачи заявления учащимися и родителями (законными представителями) о переводе на обучение по ИУП в течение учебного года, закрепленное приказом директора.

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании Методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании Методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в Учреждении.

4.4. Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Учащиеся и родители (законные представители) могут написать заявление на изменение индивидуального учебного маршрута до 10 сентября текущего года или по окончании четверти или полугодия.

4.4.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в ИУП может быть:

- ограничение возможностей здоровья и создание специальных условий обучения;

- неусвоение программы индивидуального учебного плана;

- сокращение сроков освоения образовательных программ;

- изменение перечня дополнительных учебных предметов, курсов;

- изменения профиля обучения.

4.4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению.

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Учреждении в соответствии с локальными нормативными актами.

## **6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение**

6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для учащихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель руководителя Учреждения или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (индивидуальный учебный план, учебный план учреждения, заявление учащихся и родителей (законных представителей), приказы по учреждению, соглашения, расписание, классного журнала, журналы по предметам, журналов элективных курсов) осуществляется в установленном порядке Учреждения.

6.4. Группы сменного состава сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора.