

Обсуждены и приняты на педагогическом совете  
протокол № 11 от 21.05.2015 г.  
Утверждаю (приказ № 494 от 21.05.2015г.)  
Директор школы:  Н.А. Силкина



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 6**  
**на 2015/2016 учебный год**

**Новый Уренгой – 2015**

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебным планам 1-4 классов на основе ФГОС
2. Учебные планы 1-4 классов
3. Пояснительная записка к учебным планам 5-8 классов на основе ФГОС
4. Учебные планы 5-8 классов
5. Пояснительная записка к учебным планам 9-11 классов на основе БУП 2004
6. Учебные планы 9-11 классов
7. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов (ФГОС)
8. План внеурочной деятельности 1-4 классов
9. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-8 классов (ФГОС)
10. План внеурочной деятельности 5-8 классов
11. Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 1-11-х классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.
12. Учебные планы для учащихся 1-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.

**Пояснительная записка  
к учебным планам 1-4 классов МБОУ СОШ №6 г. Новый Уренгой  
на 2015/2016 учебный год  
на основе Федерального государственного образовательного стандарта**

**Нормативно-правовая основа учебного плана**

**Учебный план МБОУ СОШ №6** на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии:

Документы Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821–10 п.2.9);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год».

Документы регионального уровня:

- приказ ДО ЯНАО от 08.06.2011г. № 975 «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основные образовательные программы общеобразовательных учреждений в Ямало – Ненецком автономном округе.
- приказ ДО ЯНАО от 12.04.2011 г. №689 «О признании утратившими силу некоторых приказов ДО ЯНАО»
- приказ ДО ЯНАО от 02.09.2013г № 1217 «О порядке обучения на дому детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»
- приказ ДО ЯНАО от 24.07.2014г № 1164 «Об утверждении Порядка и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало – Ненецкого автономного округа».
- Методические рекомендациями ДО ЯНАО «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях РФ» от 20.10.2010г. № 801-15-01/3170.

## 1. Варианты учебного плана МБОУ СОШ №6 по ФГОС (при пятидневной учебной неделе)

- Учебный план для общеобразовательных 1 классов по программе «Перспектива», 1а,б,в,г.
- Учебный план для общеобразовательных 2 классов по программе «Перспектива», 2а,б,в.
- Учебный план для общеобразовательного 3 класса по программе «Система Л.В. Занкова», 3 б класс.
- Учебный план для общеобразовательных 3 классов по программе «Перспектива», 3 а,в класс.
- Учебный план для общеобразовательного 4 класса обучения по программе «Система Л.В. Занкова», 4 г класс.
- Учебный план для общеобразовательных 4 классов обучения по программе: «Перспектива», 4 а,б,в.

### Структура учебного плана.

Учебный план является нормативно – правовой основой школы. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ №6 учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2014/2015 учебный год.

Учебный план для учащихся 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4-5 уроков по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план для учащихся 2-4 классов ориентирован на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов – 33 учебных недели, 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов 40 минут, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН от 29.12.2010 г. № 189). В первых классах предельно – допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, во 2-4 классах 23 часа.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

#### **Характеристика общих целей обучения по каждому учебному предмету.**

Учебный предмет **«Русский язык»** занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением.

Изучение русского языка в первом классе начинается с курса «Обучение грамоте», на который отводится 9 часов в неделю: 5 часов — письмо, 4 часа — обучение грамоте.

После курса **«Обучение грамоте»** начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с базисным учебным планом русский язык изучается с 1 по 4 класс, на который отводится 5 часов в неделю.

**«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. На литературное чтение в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классах - 3 часа в неделю. В 4-х классах 1 час из литературного чтения взят для изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики», что не противоречит требованиям ФГОС начального общего образования, т.к. Стандарт определяет только обязательные предметные области и минимальный и максимальный объём часов за уровень начального общего образования. Образовательная организация вправе распределять количество часов по обязательным предметам самостоятельно.

Обучение курсу **«Математика»** в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю.

**«Окружающий мир»** как учебный предмет несёт в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности. Особенности содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний. В его содержание дополнительно введены развивающие

модули и разделы социально — гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение курса «Окружающий мир» (человек, природа, общество) отводится с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, что определено государственным образовательным стандартом.

Деятельностный подход к построению процесса обучения по курсу «Технология» является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. На изучение этого предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучаются эти предметы с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, во всех образовательных программах.

Ведущая цель изучения «Иностранного языка» – овладение иноязычным общением на базовом уровне. В содержание предмета входит: языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2 – 4 классах 2 часа в неделю.

В учебном плане на предмет «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется 3 часа в неделю. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. На изучение этого курса в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модулей фиксируется письменными заявлениями родителей.

Оценка результатов по курсу ОРКСЭ предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных проектных работ. По итогам изучения курса выставляется оценка в форме «зачет/ незачет».

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме:

- контрольно-диагностической работы и диктанта по русскому языку
- контрольно-диагностической работы по математике, проверяющих усвоение учащимися курса обучения по русскому языку и математике;
- комплексной работы по чтению, проверяющей читательские умения обучающихся;
- тестовой работы по окружающему миру;
- комплексной диагностической работы на межпредметной основе, оценивающей сформированность отдельных УУД;
- контрольной работы по английскому языку (только для учащихся 4-х классов).

по предметам: физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство как среднее арифметическое результатов четвертных отметок за год;

Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 6 предоставляет возможность всем учащимся 1-4 классов получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей федерального образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 6**  
**на 2015-2016 учебный год**  
**1- 4 классы (ФГОС) (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				4в (СМК)
		1абвг	2абв	3абв	4абг	
<i>Обязательная часть</i>						

Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		20	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		1	1	1	1	
Русский язык						
Час коррекции: психологическое сопровождение						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам 5-8 классов МБОУ СОШ №6 г. Новый Уренгой**  
**на 2015/2016 учебный год**  
**на основе Федерального государственного образовательного стандарта.**

В основу разработки учебных планов основного уровня образования на основе федерального государственного образовательного стандарта положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.



2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России №№ 1897 от 17 декабря 2010);
3. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (подготовлена Институтом стратегических исследований в образовании РАО. А.М. Кондаков, Л.П. Кезина, 2011г.)
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 31.03.2014 г. № 253
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г. № 19993, закон РФ «Об образовании».
8. Сопутствующие нормативные акты, документы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, департаментом образования ЯНАО, департаментом образования г. Новый Уренгой об организации обучения в основной школе;
9. Устав МБОУ СОШ № 6;

Учебные планы утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 21.05.2015г), приказом директора школы (приказ № 494 от 21.05.2015 г.).

Учебный план школы является механизмом реализации содержания образования на первом и втором уровнях образования, устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы обучающихся.

**Целью** учебного плана является:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для

- введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся;
- введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

### **1. Варианты учебного плана МБОУ СОШ №6 по ФГОС**

- Учебный план для общеобразовательных 5 а, б, в, г классов
- Учебный план для общеобразовательных 6 а, б, в, г классов
- Учебный план для общеобразовательных 7 а, б, в классов
- Учебный план для общеобразовательных 8 б, в, г классов
- Учебный план для 8 а специального коррекционного класса 7 вида

2. Во всех вариантах учебного плана для учащихся второго уровня образования обязательный компонент сохранен в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов обязательной части и часов части, формируемой участниками образовательного процесса. В последней предусмотрены часы на индивидуальные, групповые занятия, психологическое сопровождение в специальных коррекционных классах (7 вида), занятия по программам факультативных курсов. Максимальная нагрузка соответствует нормативам применительно к пяти-, шестидневному режиму работы школы. Номенклатура образовательных областей представлена полностью, количество часов на образовательные области сохранено.

3. Этнокультурный компонент в учебных планах 5-8 классов представлен предметами «Культура народов Ямала» (5-7 классы по 1 часу), «Географией ЯНАО» в 8 классах по 1 часу.

4. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение учебных предметов федерального компонента, выполнение программ по предметам, для введения предпрофильных курсов, учебных предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, на проведение факультативных, индивидуально-групповых занятий с обучающимися, проектную и исследовательскую деятельность, с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования - 5 лет.

Продолжительность 2015-16 учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-8 классы- 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, для 2 – 8 классов - 40 минут.

Все уроки проходят в первую смену. Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов проходит в рамках внедрения ФГОС во вторую смену.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по следующей системе оценок: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) в соответствии с критериями, разработанными и принимаемыми Учреждением, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, выставляет отметку в сетевой электронный журнал. Отметки выставляются в электронные журналы с 5-8 классы, созданные на основе автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». В процессе обучения выставляются

промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего образования в рамках внедрения нового ФГОС представлена в Образовательной программе 5-8 классов. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся 5-8-х классов ведется каждым учителем-предметником, фиксируется в электронных журналах, электронных дневниках обучающихся, в оценочных листах. Фиксация результатов идет на бумажных и электронных носителях. Достижения обучающихся также включены в Портфолио обучающегося. В 5 – 8 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной, и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных, групповых занятий, для внеурочной деятельности.

### **Основное общее образование (ФГОС)**

**Учебный план** рассчитан на шестидневную учебную неделю, 5-8 классы- 35 учебных недель. Обучение проводится в 1 смену. Продолжительность уроков 40 минут. Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту. Обязательная часть в учебных планах полностью соблюдена.

**Обязательная часть** учебного плана 5-8-х классов по ФГОС представлена следующими предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 5 по 8 класс: 5 класс- 5 часов, 6 класс – по 6 часов в неделю; 7 классы – 4 часа; 8 классы – 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается с 5 по 8 класс. 5 -6 классы – по 3 часа в неделю, 7-8 классы – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» преподаётся с 5 по 8 класс по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. «Алгебра» в 7-8 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 7-8 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю;

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается с 5 по 8 класс. В 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» преподаётся в 5-8 классах. В 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «Музыка» (5-8 кл.), «Изобразительное искусство» (5-8 кл.). В 5-8 классах предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю каждый.

Учебный предмет «Технология» представлен в учебных планах 5-8 классов. Его содержание определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В 5-7 классах предмет «технология» изучается по 2 часа в неделю; в 8-х классах – 1 час в неделю. С целью учёта интересов и склонностей учащихся школы содержание программ по данному предмету изучается по направлениям: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в учебный план 7-8 классов по 1 часу в неделю, согласно ФГОС (ООП ООО).

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-8 классах по 3 часа в неделю (Приказ МО и науки РФ № 889 от 30.08.2010) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе нового стандарта (ФГОС ООО) выделены следующие часы:

- 1 час на изучение этнокультурных особенностей региона, предмета Культура народов Ямала в 5-7 классах, «География ЯНАО» – в 8 классах;

- 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах, согласно Программе информатизации образовательного пространства МБОУ СОШ № 6 и для изучения непрерывного курса «Информатика и ИКТ». Основная цель предмета - координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, повышения информационно-коммуникационной компетентности обучающихся;

- 1 час на изучение предмета «Технология» в 7-8 классах для выполнения программы по предмету.

- 1 час для изучения предмета «Обществознание» с целью выполнения программы по предмету, т.к. линия учебников Л.Н. Боголюбова и программа рассчитаны с 5 класса.

- 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6-х классах с целью обучения учащихся навыкам защиты жизни и здоровья, ознакомления с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций, привития привычки к здоровому образу жизни, согласно приказу Департамента образования ЯНАО от 08.10.2008 № 2266 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500», и выполнение методических рекомендаций департамента образования от 27.04.2007 № 03-898 «По организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 2 часа на факультативные и индивидуально-групповые занятия с учащимися в 7-х классах и 8 классах (кроме 8а там выделен 1 час) с целью более глубокого изучения предметов, развития одаренных учащихся, для организации индивидуально-групповых занятий, с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности, и оказания учащимся помощи в освоении основных предметов, совершенствованию работы по устранению пробелов в знаниях, занятий исследовательской и проектной деятельностью.

- 1 час на факультативные и индивидуально-групповые занятия с учащимися в 5-6-х классах с целью более глубокого изучения предметов, развития одаренных учащихся, для организации индивидуально-групповых занятий, для организации проектной деятельности с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности, и оказания учащимся помощи в освоении основных предметов, совершенствованию работы по устранению пробелов в знаниях.

- 3 часа на факультативные и индивидуально-групповые занятия с учащимися в 8 классах (кроме 8а, там выделено 2 часа) с целью более глубокого изучения предметов, развития одаренных учащихся, для организации индивидуально-групповых занятий, с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности, и оказания учащимся помощи в освоении основных предметов, совершенствованию работы по устранению пробелов в знаниях, занятий исследовательской и проектной деятельностью.

- 1 час на психологическое сопровождение в 8а классе - классе специального (коррекционного) 7 вида, согласно программе «Развивающая психокоррекционная работа с учащимися специальных коррекционных классов МБОУ СОШ № 6» (утверждена научно-методическим советом, протокол № 7 от 26.05.2015г).

**Учебный план  
5 – 8 классов (ФГОС)  
на 2015/2016 учебный год МБОУ СОШ № 6 (по шестидневной рабочей неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 а, б, в, г	6а,б,в,г	7 а,б,в	8а (СКК)	8 б,в,г
1. Обязательная часть		5 а, б, в, г	6а,б,в,г	7 а,б,в	8а (СКК)	8 б,в,г

<b>Филология</b>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	1	1	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Этнокультурный компонент</b>	Культура народов Ямала	1	1	1		
	География ЯНАО				1	1
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1	1			
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1				
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология					
<b>Технология</b>	Технология			1	1	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
<b>Факультативные, индивидуальные, групповые занятия</b>	Факультативные, индивидуальные, групповые занятия	1	1	2	2	3
	Час коррекции: психологическое сопровождение				1	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам 9-11 классов МБОУ СОШ №6 г. Новый Уренгой**  
**на 2015/2016 учебный год**  
**на основе Федерального компонента государственного стандарта (БУП-2004)**

В основу разработки учебных планов основного и среднего уровней образования на основе Федерального компонента государственного стандарта (БУП-2004) положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.

2. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № **1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
  3. Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 № **1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
  4. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений ЯНАО реализующих программы общего образования от 11.05.06г № **500**;
  5. Приказ Минобрнауки России № **889** от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
  6. Приказ департамента образования ЯНАО № **738** от 26.09.2008 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006г.№ 500»;
  7. Приказ департамента образования ЯНАО от 26.08.2011 № **1185** «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;
  8. Приказ департамента образования ЯНАО № **916** от 20.09.2010 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 года № 500;
  9. Приказ департамента образования ЯНАО № **681** от 12.04.2011 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 года № 500;
  10. Приказ департамента образования ЯНАО № **689** от 12.04.2011 «О признании утратившими силу некоторых приказов департамента образования ЯНАО»
  11. Приказ департамента образования ЯНАО № **1012** от 17.06.2011 « О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 года № 500;
  12. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 31.03.2014 г. № 253
  13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г. № 19993, закон РФ «Об образовании».
  14. Сопутствующие нормативные акты, документы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, департаментом образования ЯНАО, департаментом образования г. Новый Уренгой об организации обучения в начальной, основной и средней школе;
  15. В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 6;
- Учебные планы утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 21.05.2015г), приказом директора школы (приказ № 494 от 21.05.2015 г.).

**Целью** учебного плана является:

- обеспечение всех учащихся основным общим образованием и средним полным образованием на уровне государственного образовательного стандарта;
- создание условий для появления у учащихся осознания внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- соблюдение государственного стандарта образования в образовательных учреждениях округа;
- развитие предпрофильного и профильного обучения;
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа.
- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

### **Варианты учебного плана МБОУ СОШ №6 (БУП 2004 при шестидневной учебной неделе)**

- Учебный план для общеобразовательных 9 а, б, г классов
- Учебный план для 9 в специального коррекционного класса 7 вида.
- Индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 классов.
- Индивидуальные учебные планы для обучающихся 11 классов.

Во всех вариантах учебного плана для учащихся 2, 3 уровня образования федеральный компонент сохранен в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов федерального компонента, часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В вариативной части учебного плана предусмотрены часы на индивидуальные, групповые занятия, психологическое сопровождение в специальных коррекционных классах (7 вида), занятия по программам факультативных курсов, элективные учебные предметы в 10,11 классах и элективные курсы по выбору в предпрофильных 9 классах. Максимальная нагрузка соответствует нормативам применительно шестидневному режиму работы школы.

Учебный план 10-х, и 11-х классов разработан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обучающиеся 10,11 классов имеют индивидуальные учебные планы.

Продолжительность 2015-16 учебного года: 9,11 классы – 34 учебные недели; 10 классы- 35 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут. Обучение проходит в 1 смену.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по следующей системе оценок: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) в соответствии с критериями, разработанными и принимаемыми Учреждением, с учетом требований федерального компонента образовательных стандартов, выставляет отметку в сетевой электронный журнал. Отметки выставляются в электронные журналы с 9-11 классы, созданные на основе автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

В 9 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям. В 9 классах государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной. В 10-11 классах система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классах государственная итоговая аттестация за курс средней (полной) общей школы является обязательной. Для оценивания достижений обучающихся по курсам предпрофильной подготовки и элективным учебным предметам используется оценка – «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной, и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных, групповых занятий, для элективных курсов.

### **Основное общее образование (БУП 2004)**

**Учебный план** рассчитан на шестидневную учебную неделю, 9 классы- 34 учебных недели. Обучение проводится в 1 смену. Продолжительность уроков 40 минут.



Федеральный компонент учебного плана 9-х классов по БУП -2004 представлен следующими предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе – 2 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе – по 3 часа в неделю,

Учебный предмет «Иностранный язык» преподаётся по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Алгебра» в 9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 9 классах 2 часами в неделю.

Учебный предмет «История», представленный в 9 классах по 2 часа в неделю, включает в себя «Историю России» и «Всеобщую историю»;

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 9 классе 1 час в неделю. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» преподаётся в 9 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Каждый предмет изучается по 0,5 часа каждый.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 9 классах по 3 часа в неделю (Приказ МО и науки РФ № 889 от 30.08.2010) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

За счет часов национально-регионального и школьного компонентов (БУП 2004) выделено:

- 1 час на изучение предмета «История» в 9 классах для выполнения программы по предмету.
- 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах с целью обучения учащихся навыкам защиты жизни и здоровья, ознакомления с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций, привития привычки к здоровому образу жизни, согласно приказу Департамента образования ЯНАО от 08.10.2008 № 2266 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 № 500», и выполнение методических рекомендаций департамента образования от 27.04.2007 № 03-898 «По организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 2 часа для организации предпрофильного обучения учащихся 9 классов;

- 1 час на факультативные и индивидуально-групповые занятия с учащимися 9-х классов с целью более глубокого изучения предметов, развития одаренных учащихся, для организации индивидуально-групповых занятий, для организации проектной деятельности с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности, и оказания учащимся помощи в освоении основных предметов, совершенствованию работы по устранению пробелов в знаниях.

- 1 час на психологическое сопровождение в 9 в классе - классе специального (коррекционного) 7 вида, согласно программе «Развивающей психокоррекционной работы с учащимися специальных коррекционных классов МБОУ СОШ № 6 (утверждена научно-методическим советом, протокол № 7 от 26.05.2015г).

В рамках предпрофильной подготовки предлагаются обучающимся следующие элективные (по выбору) курсы:

Ориентационные:

1. Компьютерная графика.

2. Уроки сайтостроения.
3. Питание и здоровье.
4. Основы медицинских знаний.

Предметно – ориентированные:

1. Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста.
2. Человек имеет право.
3. Текстовые задачи: сложности и пути их решения.
4. Методы решения физических задач.
5. Познание мира по картам.
7. Политический круиз
8. Химические вещества в повседневной жизни человека.
9. Основы графической грамотности

На уроках предпрофильной подготовки предусматривается деление классов на группы (на основе рекомендаций ФБУП 2004г.). В школе разработаны и утверждены: Положение о предпрофильной подготовке обучающихся; План реализации профильного обучения на текущий учебный год.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- курсы по выбору;
- информационную работу;
- профильную ориентацию.

Программы предметно-ориентированных курсов способствуют расширению и углублению знаний ученика по тому или иному учебному предмету, помогают ученику выбрать профиль обучения в старшей школе. Программы межпредметных (ориентационных) курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах. Преподавание курсов по выбору осуществляется на основании программ, разработанных и рекомендованных Министерством образования и науки, Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, и учебно-методическим советом школы.

### **Среднее общее образование (БУП 2004)**

**Учебный план для 10-11 классов** рассчитан на шестидневную учебную неделю, 10 классы-35 учебных недель, 11 классы- 34 учебные недели. Продолжительность уроков 40 минут. Среднее (полное) общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей стало возможным при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда...»

Инвариантная часть в учебных планах полностью соблюдена.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего

профессионального образования.

Учебный план 10-х и 11 –х классов разработан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Во всех классах третьего уровня образования представлены базовые учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

### **10-11 классы**

В 2015-16 учебном году обучающиеся 10-11-х классов обучаются по индивидуальным образовательным планам.

Индивидуальный учебный план – это совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базового учебного плана. ИУП соответствуют социальному заказу, обеспечивают возможность достижения обучающимися уровня образованности, который необходим для реализации социального заказа, соответствует образовательному стандарту, способствует интеграции учебной и внеучебной деятельности, способствует развитию личности обучающегося и другое. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся формирует собственный учебный план. Для формирования учебного плана обучающимся необходимо:

- выбрать в вариативной части не менее 2 предметов на профильном уровне;
- добавить набор обязательных предметов на базовом уровне;
- подсчитать суммарное число часов, отведенное на изучение учебных предметов (не более 2170 часов за 2 года);
- приступить к формированию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (элективные учебные предметы) (не менее 280 часов за два года);

Обязательными базовыми учебными предметами являются «русский язык», «литература», «иностраный язык», «математика», «история» (включающая «Историю России» и «Всеобщую историю»), «физическая культура», «обществознание (включая экономику и право)», «химия», «физика», «биология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля. При профильном обучении обучающиеся выбирают не менее 2 учебных предметов на профильном уровне. В этом учебном году профильными предметами являются для 10 классов - русский язык, обществознание, право, физика, алгебра и начала анализа, геометрия; для 11 классов - русский язык, обществознание, право, химия, биология, информатика и ИКТ, алгебра и начала анализа, геометрия.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне:

- 1 час географии (в целях выполнения программы по предмету);
- 1 час физики (в целях выполнения программы по предмету);
- 1 час информатики и ИКТ (выполнение программы по предмету);

Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне (в социально-гуманитарном профиле) в 11 классе (1 час);

В этом учебном году в 10 классах предлагаются следующие элективные курсы: «Говорим и пишем правильно», «Методы решения физических задач», «Функции помогают уравнениям», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Основы молекулярной генетики», «Основы химических методов исследования веществ», «Математические основы информатики», «Обучение

сочинениям разных жанров», «Деловой английский», «Русская литература: классика и современность», «Основы языка техники», «История России в лицах», «Общественная психология».

В 2015-16 учебном году в 11 классах продолжают изучать следующие элективные учебные предметы: «Говорим и пишем правильно», «Методы решения физических задач», «Функции помогают уравнениям», «Основы молекулярной генетики», «Свойства и строение органических соединений», «Математические основы информатики», «Обучение сочинениям разных жанров», «Экономика и право», «Деловой английский», «Основы языка техники», «История России в лицах».

**Учебный план**  
**9 классов (БУП -2004)**  
**на 2015/2016 учебный год МБОУ СОШ №6**  
( по шестидневной рабочей неделе)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 а, б, г	9 в (СКК)
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство:		
Музыка	0,5	0,5
ИЗО	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
История	1	1
Предпрофильная подготовка	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Часы коррекции: психологическое сопровождение		1
Факультативные, индивидуальные, групповые занятия	2	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план 10-х классов (10а,10б)  
на 2015-16 учебный год**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Литература	3	2	6	3	2	6
Иностранный язык	3	3	9	3	3	9
История	2	2	4	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	1	2	2	1	2
Математика	4	1	4	4	1	4
Физика	1	1	1	1	1	1
Химия	1	2	2	1	2	2
Биология	1	2	2	1	2	2
ОБЖ	1	2	2	1	2	2
Физическая культура	3	2	6	3	2	6
<b>Итого:</b>			<b>39</b>			<b>39</b>

**Учебные предметы по выбору на профильном уровне**

предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Русский язык	3	1	3	3	1	3
Обществознание	3	1	3	3	1	3
Право	2	1	2	2	1	2
Физика	5	1	5	5	1	5
Алгебра и начала анализа	4	1	4	4	1	4
Геометрия	2	1	2	2	1	2
<b>Итого:</b>			<b>19</b>			<b>19</b>

**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**

предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
География	1	2	2	1	2	2
Физика	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	3	3	1	3	3
Экономика	0	0	0	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>6</b>			<b>7</b>

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения  
(элективные учебные предметы)**

предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Говорим и пишем правильно	1	3	3	1	3	3
Методы решения физических задач.	1	1	1	1	1	1
Функции помогают уравнениям.	1	1	1	1	1	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	2	2	1	2	2
Основы молекулярной генетики.	1	1	1	0	0	0
Основы химических методов исследования веществ	1	1	1	1	1	1
Антропогенетика	0	0	0	1	1	1
Математические основы информатики.	1	1	1	1	1	1
Обучение сочинениям разных жанров.	1	3	3	1	3	3
Деловой английский.	1	1	1	1	1	1
Русская литература: классика и современность	1	1	1	1	1	1
История России в лицах.	1	1	1	1	1	1
Основы языка техники.	1	1	1	1	1	1
Общественная психология	1	1	1	0	0	0
<b>Итого:</b>			<b>18</b>			<b>17</b>
<b>Всего:</b>			<b>82</b>			<b>82</b>

**Учебный план 11-х классов (11а,11б)  
на 2015-16 учебный год**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Русский язык	1	2	2	1	1	1
Литература	3	2	6	3	2	6
Иностранный язык	3	4	12	3	4	12
История	2	2	4	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	2	1	2
Математика	4	1	4	4	1	4
Физика	1	3	3	1	2	2
Химия	1	2	2	1	2	2
Биология	1	2	2	1	2	2
ОБЖ	1	2	2	1	2	2
Физическая культура	3	4	12	3	4	12
<b>Итого:</b>			<b>53</b>			<b>49</b>

**Учебные предметы по выбору на профильном уровне**

предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Русский язык	3	1	3	3	1	3
Обществознание	3	1	3	3	1	3
Право	2	1	2	2	1	2
Информатика и ИКТ	4	1	4	4	1	4
Химия	3	1	3	3	1	3
Биология	3	1	3	3	1	3
Алгебра и начала анализа	4	2	8	4	1	4
Геометрия	2	2	4	2	1	2
<b>Итого:</b>			<b>30</b>			<b>24</b>

**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**

предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
География	1	2	2	1	2	2
Физика	1	3	3	1	2	2
Информатика и ИКТ	1	2	2	1	3	3
Экономика	0	1	0	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>7</b>			<b>8</b>



**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения  
(элективные учебные предметы)**

предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Говорим и пишем правильно	1	3	3	1	3	3
Методы решения физических задач.	1	1	1	1	1	1
Функции помогают уравнениям.	1	3	3	1	3	3
Основы молекулярной генетики.	1	1	1	1	1	1
Свойства и строение органических соединений.	1	1	1	1	1	1
Математические основы информатики.	1	2	2	1	2	2
Обучение сочинениям разных жанров.	1	3	3	1	3	3
Деловой английский.	1	1	1	1	1	1
Экономика и право.	1	1	1	1	1	1
История России в лицах.	1	1	1	1	1	1
Основы языка техники.	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>18</b>			<b>18</b>
<b>Всего:</b>			<b>108</b>			<b>99</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов**  
**МБОУ СОШ № 6**  
**на 2015/2016 учебный год**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. **Целью** организации внеурочной деятельности на начальном уровне общего образования является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Основными задачами** внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 строится на следующих **принципах**:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- запросы родителей, законных представителей учащихся 1-4-х классов;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и возможности педагогических работников;

Организация занятий по внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6 позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса в МБОУ СОШ № 6 модель внеурочной деятельности определена как **базовая оптимизационная модель**.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет *состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности* для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности 1-4-х классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов организуется по следующим направлениям развития личности:

- *общекультурное*, направленно на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

- *духовно-нравственное*, направленно на воспитание, развитие и становление личности младшего школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе;

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, выставки.

- *общеинтеллектуальное*, направленно на формирование научного мировоззрения, функциональной грамотности, развитие творческого потенциала обучающихся;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, участие в научно – практических конференциях школы.

- *социальное*, направлено на формирование представлений о технологической культуре производства, воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, выставки.

*спортивно-оздоровительное*, направлено на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные спортивные выступления, дни здоровья.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экскурсионная деятельность;

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, т.п.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется после уроков или до уроков (для обучающихся 1-4-х классов).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

## План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2015-2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4 классы
Духовно-нравственное	дискуссии, конкурсы, викторины	Истоки	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Общеспортивная физическая подготовка»*	1	1	1	1	4
		Секция* «Волейбол»					
Социальное	Проблемно-ценностное общение	«В школу с улыбкой» (тренинги)*	1	1	1	1	4
		«Мир деятельности»*					
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	«Учуся создавать проекты»*	1	1	1	1	4
		«Умники и умницы»*					
		«Занимательная информатика»*					
		«Мой друг-компьютер»*					
		Робототехника*					
Общекультурное	Художественное творчество	«Творческая мастерская»*	1	1	1	1	4
		«Умелые ручки»*					
		«Волшебная кисточка»*					
		«Веселая акварелька»*					
Итого			5	5	5	5	20

\*- учащиеся осуществляют выбор одного из курсов по данному направлению

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 5-8 классов  
МБОУ СОШ № 6  
на 2015/2016 учебный год**

- План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:
- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменением от 26.10.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357;
  - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г 3 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  - перечня поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. № ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  - национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
  - постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
  - приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
  - основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ СОШ № 6 созданной в связи с переходом на ФГОС нового поколения и утверждённой педагогическим советом (протокол от 17.05.2012г № 7) с внесёнными изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом от 21.05.2015 № 496;

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами общего образования, реализуемые школой.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 недель. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) предусмотрена шестидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, лего-конструирование, должна составлять не более полутора часов в день - для 5-8 классов;

Учреждение при реализации внеурочной деятельности в объёме до 5 часов в неделю (на ученика) планирует занятия в количестве 1 часа в день, и предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно - экскурсионного, игрового характера;

- продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, сочетающая элементы базовой модели и модели дополнительного образования. Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, разновозрастными группами) на основе рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия в системе дополнительного образования школы (кружки, секции, занятия);
- занятия в учреждениях дополнительного образования;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через занятия в спортивных секциях школы и мероприятиях спортивного характера. А также, в учреждениях дополнительного образования детей (спортивная школа).

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей и т.п. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина. Реализуется через мероприятия в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания, через классные часы, конференции, экскурсии, проектную деятельность, КТД и т.п. Также вопросы

духовно-нравственной культуры народов России включены и в рабочие программы таких учебных предметов как история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология, культура народов Ямала.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, на оказание психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся в данном направлении, формирование норм и правил нравственного поведения, развитие общей, валеологической, психологической, правовой культуры и регулятивных универсальных учебных действий. Реализуется через проектную деятельность, работу объединений, пресс-центра, различных общешкольных мероприятий и другое.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, на расширение знаний и представлений об окружающем мире. Занятия по данному направлению предполагают освоение школьниками норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, развитие речи, умение общаться со сверстниками и взрослыми, формирование основ учебной деятельности. Реализуется через многочисленные курсы внеурочной деятельности ( в том числе «мобильные группы» в помощь одаренным и слабоуспевающим детям).

**Общекультурное направление** ориентировано на помощь детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса, устойчивого интереса к пению и исполнительским вокальным навыкам через активную, музыкальную творческую деятельность. Реализуется через занятия в творческих объединениях (по музыке, изобретательству, декоративно-прикладного творчества и другое).

*Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности* должны включать в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты, четко направленные на их поэтапное достижение трёх уровней.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к людям других поколений и других социальных групп; о современных СМИ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно-окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения (не более 350 за учебный год).

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 6 5-8 классы  
на 2015/ 2016 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Количество часов в неделю			
				5абвг	6абвг	7 абв	8абвг
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Баскетбол» Секция «Волейбол» Фитнесс-аэробика Секция «Лыжная подготовка» Секция «ОФП»	Учителя физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Круглогодичная традиционная школьная спартакиада (спортивные мероприятия школы)	Учителя физической культуры, классные руководители					
	Спортивные секции спортшколы «Сибирские медведи»	Тренер-преподаватель	Дополнительное образование				
Социальное	Факультативы «Азбука профессий 21 века»	Педагог-организатор	За счёт часов учебного плана	1	1	1	1
	Проектная деятельность	Педагоги, классный руководитель	За счет часов внеурочной деятельности				
	«Пресс-центр»	Педагог-организатор	За счет часов внеурочной деятельности				
	Клуб «Экология общения»	Учитель географии	За счет часов внеурочной деятельности				
Общеинтеллектуальное	<b>Кружки</b> (в т.ч. предметные) 1. Увлекательный мир задач 2. Волшебный	Учителя школы	За счет часов внеурочной деятельности	1	1	1	1



	<p>английский</p> <p>3. Занимательные задачи по математике</p> <p>4. Основы Flash-анимации</p> <p>5. К тайнам слова</p> <p>6. Физика и эксперименты</p> <p>7. Робототехника</p> <p>Научное общество обучающихся «Школьная Академия Наук» (олимпиады, исследовательская деятельность. Конкурсы, викторины и т.п.)</p>						
Общекультурное	<p>Кружки</p> <p>1. Творческая мастерская</p> <p>2. Веселые лоскутки</p> <p>3. Домашний мастер</p> <p>4. Юный художник</p> <p>5. Город мастеров</p>	Педагоги школы	За счет часов внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Кружки Дома детского творчества, Школы искусств.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование				
	Школьные мероприятия, коллективно-творческие дела и т.п.	Педагог-организатор, классные руководители, учителя					
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное воспитание на уроках (включено в рабочие программы педагогов)	Учителя истории, обществознания, музыки, ИЗО, КНЯ, технологии		1	1	1	1
	Классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, КТД и т.п.	Классные руководители, педагоги	За счет Программы воспитания и социализации				
<b>Итого (общая недельная нагрузка)</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Обучающийся имеет право осуществлять выбор формы внеурочной деятельности.

## **Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 1-11-х классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.**

Для учащихся 1-4, 5-11 классов, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья, разработан отдельный учебный план, основанный на следующих нормативных документах:

Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ департамента образования ЯНАО от 02.09.2013 № 1217 «О порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»; Приказ департамента образования от 02.09.2013 № 1218 «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому на территории ЯНАО»; Приказ департамента образования ЯНАО от 24.07.2014 № 1164 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории ЯНАО».

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям.

Основной целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми государственного образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

Обязательными учебными предметами являются: русский язык (1-11 классы), литература (1-11 классы), иностранный язык (1-11 классы), математика (1-6 классы), алгебра (7-9 классы), алгебра и начала анализа (10-11 классы), геометрия (7-11 классы), информатика и ИКТ (7-11 классы), история (5-11 классы), обществознание (5-11 классы), окружающий мир (1-4 классы), основы религиозной культуры и светской этики (4 классы), география (5-11 классы), биология (5-11 классы), физика (7-11 классы), химия (8-11 классы), музыка (1-9 классы), изобразительное искусство (1-9 классы), технология (1-8 классы, 10-11 классы), основы безопасности жизнедеятельности (7, 8, 10, 11 классы), физическая культура (1-11 классы).

Минимальная нагрузка учащихся по всем классам всех ступеней обучения составляет 1-4 классы – 8 часов, 5-9 классы – 10 часов, 10-11 классы- 12 часов. Увеличение минимального количества часов в неделю осуществляется на основании решения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Составляется индивидуальный учебный план.

Реализация учебного плана для учащихся 1-4-х, 5-11-х классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья на удовлетворительном уровне обеспечена: необходимыми кадрами специалистов, учебными программами, учебниками, методическими пособиями, рекомендациями, контрольными работами, дидактическими материалами. Расписание занятий соответствует учебному плану.

**Учебный план**  
на 2015/2016 учебный год МБОУ СОШ №6  
для учащихся 1 – 4 классов, обучающихся на дому  
по состоянию здоровья

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2класс	3 класс	4класс
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультура	Физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>	8	8	8	8	8
<b>Обязательная нагрузка</b>	8	8	8	8	8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6**  
**на 2015/2016 учебный год**

для учащихся 5-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю						
		5кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл	11кл
<b>1. Инвариантный компонент</b>								
<b>Филология</b>	Русский язык	2	2	1,5	1,5	2	0,5	0,5
	Литература	1	1	1	1	1	2	2
	Иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Математика</b>	Математика	2,5	2,5					
	Алгебра			1,75	1,25	1,25		
	Алгебра и начала анализа						1,75	1,75
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Информатика			0,5	0,5			
	Информатика и ИКТ					0,5	1	1
<b>Обществознание</b>	История	1	1	0,5	0,5	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Обществознание (включая экономику и право)					0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
<b>Естествознание</b>	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Физика			0,5	0,5	0,5	1	1
	Химия				0,5	0,5	1	0,5
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25		
	Изо	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25		
<b>Технология</b>	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25		0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>