



Деловая игра

«Деловая игра - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики»

/краткий психологический словарь/

ДЕЛОВАЯ ИГРА

```
graph TD; A[ДЕЛОВАЯ ИГРА] --> B[Ролевая]; A --> C[Неролевая]; A --> D[Рефлексивно-ролевая];
```

Ролевая

Неролевая

*Рефлексивно-
ролевая*

** 4 этапа организации игры:*

- 1. Вводная теоретическая часть в форме лекции или самостоятельного изучения необходимого теоретического материала.*
- 2. Моделирование игры.*
- 3. Проведение игры в соответствии с разработанной моделью.*
- 4. Подведение итогов игры, подробный анализ, оценка ее роли и значение.*

*** Порядок взаимодействия участников игры определяется сценарием и установленными правилами:**

**" Умей слушать и слышать!",
"Уважай мнение других!",
"Критикуя, предлагай!",
"Обсуждаются только идеи и
никогда люди."**

* ДЕЛОВАЯ ИГРА "МЕТОДИКА АНАЛИЗА УРОКА"

*

ЗАДАЧИ:

- совершенствование профессиональных умений анализа и самоанализа урока,
- демонстрация различных позиций при восприятии новых форм и методов обучения,
- формирование культуры общения,
- формирование умения работать в дефиците времени.

* КОМПЛЕКТ РОЛЕЙ:

- Учитель, дающий урок.
- Сподвижник учителя.
- Новатор.
- Консерватор.
- Критик.
- Конформист.

* ДЕЛОВАЯ ИГРА " МАЯТНИК "

ЗАДАЧИ:

- 1. Углубление знаний по теме игры, обогащение практического опыта педагога*
- 2. Формирование умений свободно ориентироваться в обсуждаемой проблеме.*
- 3. Формирование умения вести диалог.*
- 4. Развитие педагогического мышления*

Деловая игра "ЗАЩИТА"

* ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИГРЫ:

- выявить уровень усвоения знаний по проблеме,
- развивать логическое мышление, умения анализа и синтеза,
- формирование навыков культуры общения и ведения диалога.

Комплект ролей:

- Соискатели
- оппоненты
- сподвижники
- аналитики
- эксперты

Спасибо за внимание!