

С 06.10.2014 по 25.10.2014 в рамках внутришкольного контроля проводился классно – обобщающий контроль (далее КОК) в 5-х классах по теме: «Готовность обучающихся 5-х классов к обучению на 2 ступени образования в рамках ФГОС». Основной целью данного контроля было определить уровень адаптации обучающихся 5-х классов на 2 ступени образования и в рамках внедрения ФГОС, а также оценить состояние работы по преемственности в обучении и воспитании».

Контроль прошел по следующим направлениям:

1. Контроль за состоянием преподавания предметов.
2. Контроль за качеством формируемых УУД, оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся.
3. Контроль за ведением документации.
4. Контроль за воспитательной работой в рамках Программы воспитания и социализации личности обучающихся.

С целью контроля была создана комиссия по КОК в составе: директора школы, заместителей директора по УВР, руководителей методических объединений, психолога, социального педагога, которая провела следующую работу:

- посещение и анализ уроков в соответствии с учебным планом на 2014-15 учебный год;
- проведение и анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике, проверки техники чтения;
- проведение контрольного учебного занятия по работе с текстом с целью поиска информации и пониманию прочитанного (в рамках стратегии смыслового чтения);
- проведение анализа физической подготовленности обучающихся (физическая культура);
- проверка рабочих тетрадей по математике, русскому языку;
- проверка электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, рабочих программ учителей-предметников (в части КТП); планов воспитательной работы;
- посещение классных часов;
- проведение бесед с учителями – предметниками, классными руководителями;
- анкетирование с целью выявления уровня тревожности и отношения к учебным предметам;
- проведение психологической диагностики с целью выявления уровня интеллектуального развития учащихся;
- организация проектной и внеурочной деятельности обучающихся;
- работа обучающихся с портфолио;

Уроки посещались директором школы Силкиной Н.А., заместителями директора по УВР Сополовой Н.Н., Поповой Л.Н., Третьяковой Л.П., Никитенко Г.В., руководителями методических объединений, социальным педагогом.

В ходе контроля было посещено 67 уроков.

#### **Состояние знаний обучающихся:**

Предлагаем вам сравнительную таблицу итогов успеваемости ваших ребят в 4-х классах в 2013-2014 учебном году (за год) и обучающихся 5-х классов (1 четверть) в 2014-15 учебном году.

класс	Кол-во обуч.	аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	качество	успеваем.
<b>4а</b>	24	24	2	11	54%	100%
<b>5а</b>	24	24	1	12	54%	100%
<b>4б</b>	25	25	2	12	56%	100%
<b>5б</b>	25	25	2	14	64%	100%



	-ЗП при однородных чл.	12	8	9	8		37	<b>46%</b>
	-ЗП в сложн предложении				-			
	<b>Грамматическое задание</b>							
	Фонетический разбор	14	19	16	18		67	<b>85%</b>
	Морфемный разбор	13	11	17	20		61	<b>77%</b>
	Морфологический р-р				-			
	Синтаксический р-р				-			
	Пунктуационный р-р				-			
	Орфографический р-р	5	14	15	11		45	<b>57%</b>

## Математика

### *Цель проведения:*

- 1) проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы начальной школы;
- 2) выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой;
- 3) определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Стартовые контрольные работы учащиеся 5-ых классов выполняли по текстам, утвержденным на заседании МО учителей математики и физики. В целом учащиеся 5-х классов выполнили работу на допустимом уровне (уровень обученности – 79%, уровень качества – 46%).

Классы	В классе по списку	Выполняли работу	Получили				Уровень обученности		Уровень качества в %		Средний балл
			5	4	3	2	к-во		к-во	в %	
<b>5а</b>	24	22	4	7	7	4	18	82	11	50	3,5
<b>5б</b>	25	23	3	10	7	3	20	87	13	57	3,57
<b>5в</b>	25	22	4	8	6	4	18	82	12	54	3,5
<b>5г</b>	23	20		4	9	7	13	65	4	20	2,85
<b>5-е</b>	<b>97</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>3.38</b>

### Выводы и рекомендации КОК:

1. Анализ информации, предоставленной комиссией, позволяет сделать вывод, что в этом учебном году адаптация пятиклассников проходит успешно. Выявленные в ходе контроля проблемы решаются оперативно и своевременно.
2. Учителям – предметникам, классным руководителям для организации индивидуального, дифференцированного подхода в обучении и воспитании обучающихся использовать результаты психологической диагностики.
3. Отметить положительную работу учителей – предметников в рамках проектирования современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО: Это уроки Ежелиной Е.Ф.(17.10), Казазаева В.Г. (17.10), Попроцкой С.Е. (18.10), Безбоковой А.С. (20.10 и 11.10), Тугеловой Г.С. (09.10), Ромащенко С.А.(17.10. и 21.10), Антроповой О.Е. (18.10), Газизуллиной Е.Н. (16.10).

