

***«Профессиональный рост
учителя посредством
непрерывного образования в
условиях образовательной
организации».***

Попова Л.Н.

29 января 2015г.



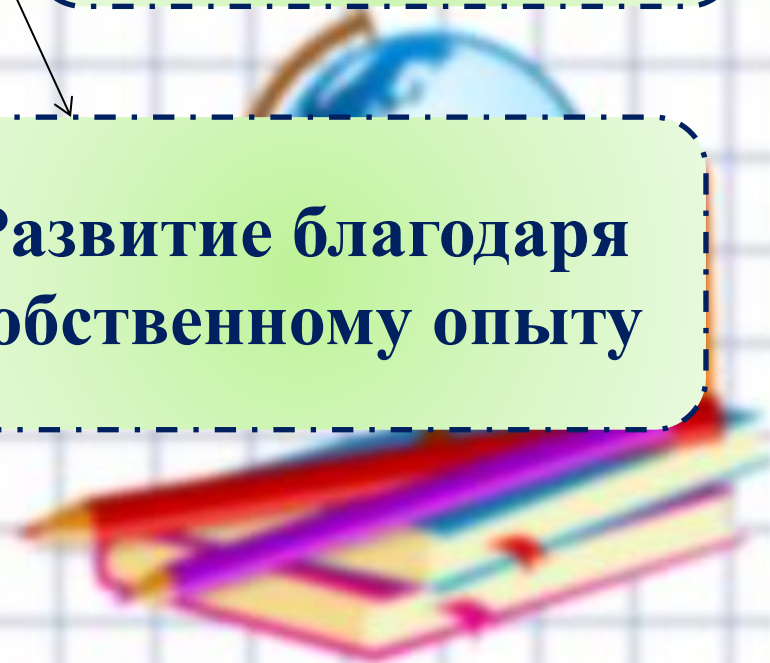
Самообучающаяся организация

Обучение своими
силами

Обучение на
основе реальной
информации

Непрерывность
обучения

Развитие благодаря
собственному опыту



Формы организации повышения квалификации:

- семинары- обсуждения научно-методических текстов;***
- включенное наблюдение;***
- разработческие семинары;***
- кейсы;***
- ролевые игры;***
- тренинги***
- деловые игры***
- проектные команды***
- творческие команды***



- мастер-классы*
- стажерство*
- педагогические мастерские*
- наставничество (тьюторство, менторство)*
- учительские клубы*
- сетевые сообщества*
- консультации*
- педагогические чтения*
- открытые уроки*
- консилиумы*
- кружки качества*
- единые методические дни*





Michael Fullan:

«Реформа в системе образования зависит от того, что делают и думают учителя – это столь же просто, сколь и СЛОЖНО».

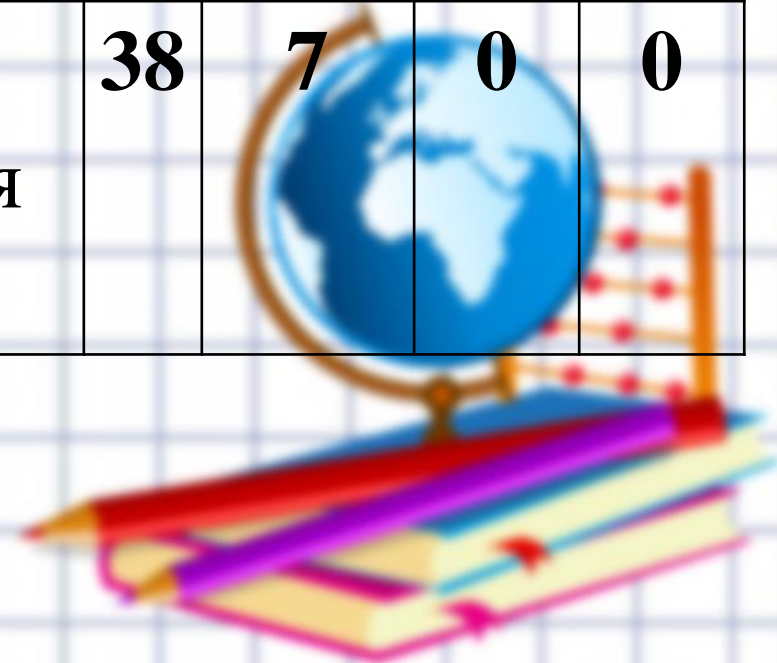


Результаты анкетирования педагогов

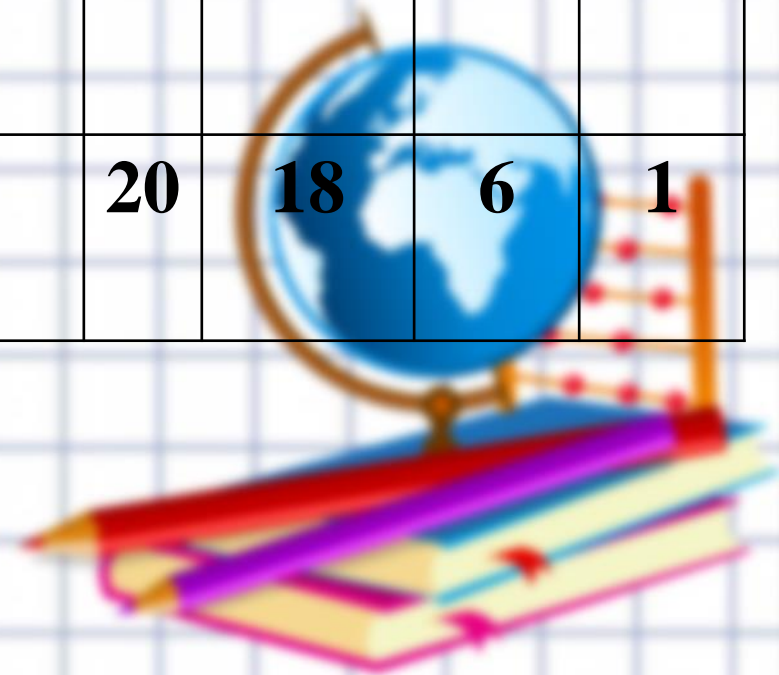
45 респондентов.



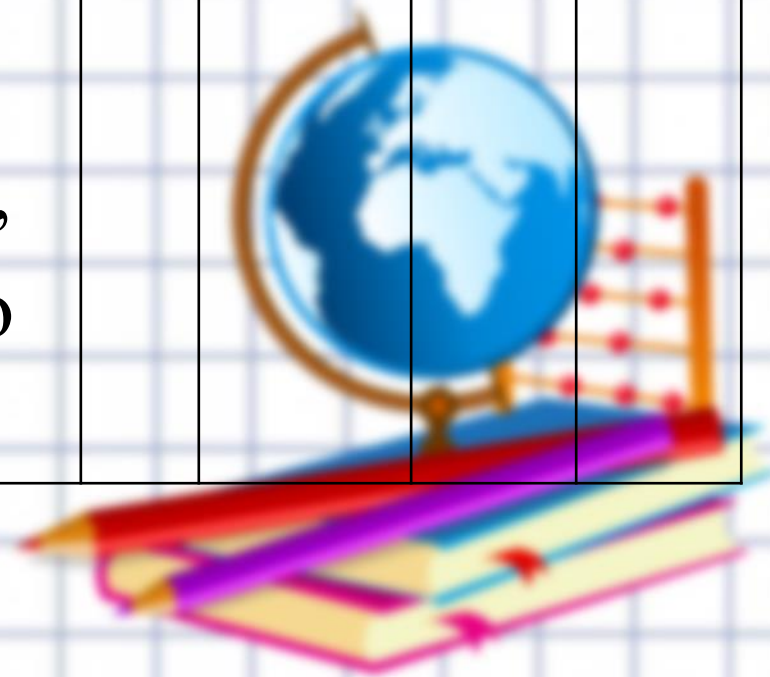
1	Считаете ли Вы, что профессиональное развитие управляется самим человеком?	33	12	0	0
2	Нужен ли учителю план самообразования?	18	21	5	1
3	Получаете ли Вы удовольствие от усвоения чего-то нового?	38	7	0	0



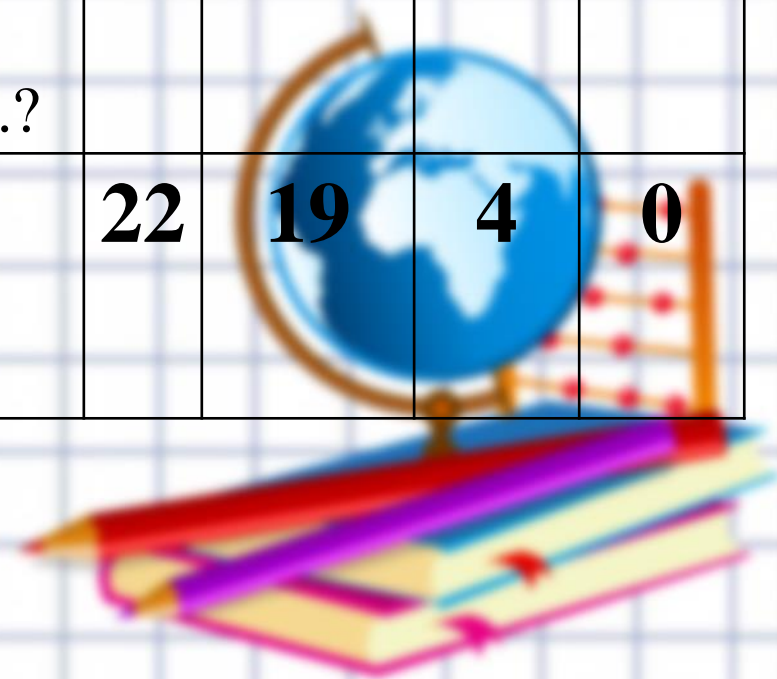
4	Всегда ли Вы рефлекслируете свою деятельность?	16	23	4	2
5	Ведете ли Вы научно-исследовательскую работу по какой-либо, интересной для Вас, методической теме, проблеме?	10	9	8	18
6	Вы часто читаете научно-методическую литературу?	20	18	6	1



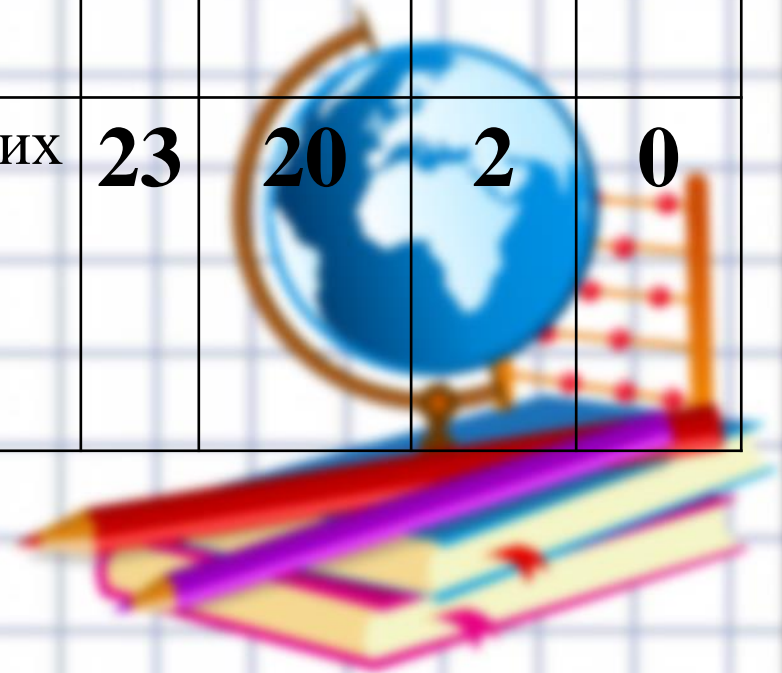
7	Вы часто читаете литературу по предмету своей деятельности	28	14	2	1
8	Вы часто посещаете уроки своих коллег?	3	10	18	14
9	Вы часто обмениваетесь мнениями по вопросам содержания образования, методам преподавания со своими коллегами?	20	22	3	0



10	У Вас есть собственные (авторские) наработки по вопросам преподавания своего предмета?	18	8	6	13
11	Можно применить Ваши разработки в педагогической деятельности коллег?	13	12	8	12
12	Часто ли Вы выступаете с интересными докладами на МО, ГМО, педсоветах, семинарах и т.п.?	4	14	14	13
13	Созданы ли в школе условия для Вашего профессионального развития?	22	19	4	0



14	Можете ли Вы научить Ваших коллег чему-то новому и интересному (например, какой-либо новой технологии, методике, приему и т.п.)?	9	15	14	7
15	Часто ли Вы приводите примеры для обучающихся последних достижений науки, культуры и т.п. на своих уроках, занятиях?	15	24	5	1
16	Достаточно ли в школе методических (обучающих) мероприятий (семинаров, тематических педсоветов и т.п.).	23	20	2	0



Принимаете ли Вы участие в сетевом педагогическом сообществе? Запишите название сообщества.



Какая тема, проблема (педагогическая, методическая) интересует Вас больше всего в настоящее время? Напишите.



Какую книгу, статью и т.п. Вы прочитали за последнее время и можете порекомендовать ее коллегам? Напишите.



Какой бы новый методический
(педагогический) вопрос Вы бы
обсудили со своими коллегами?
Запишите его.



Какие новые педагогические
понятия, Вы узнали за последнее
время?

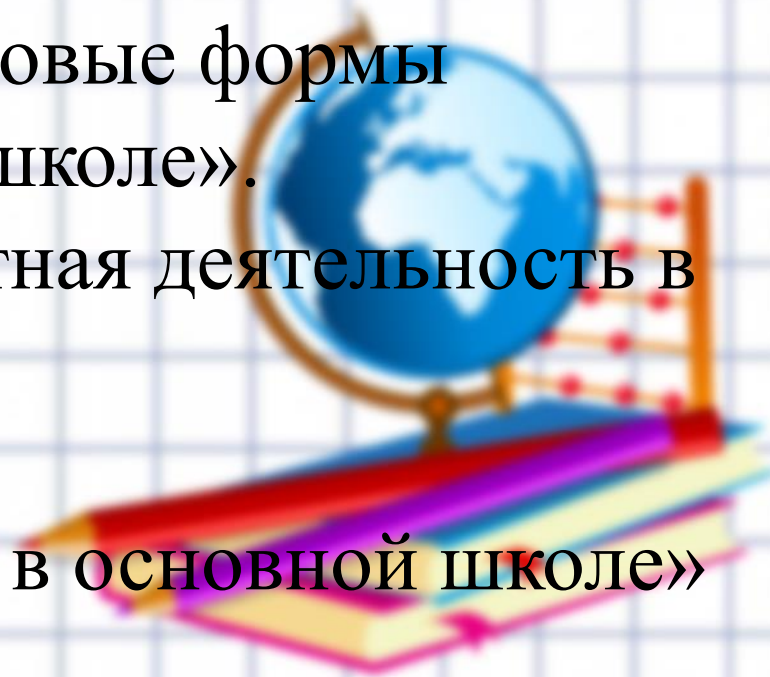


Какую новую форму
внутришкольного повышения
квалификации Вы можете
предложить для своего коллектива?



Рекомендации к самообразованию:

1. М.Барбер «Океаны инноваций», статья в журнале «Вопросы образования».
2. М. Фуллан «Новое понимание реформ в образовании».
3. М.А. Пинская «Формирующее оценивание: оценивание в классе». «Новые формы оценивания в начальной школе».
4. К.Н. Поливанова «Проектная деятельность в школе».
5. К.М.Ушаков (статьи)
6. А.В. Иванов «Портфолио в основной школе»



Рекомендации к самообразованию:

7. Е.Л. Рачевский «Смыслы оценивания» (статьи).
8. Г.С. Ковалева «Оценка качества образования», «Оценка образовательных достижений обучающихся», «Метапредметные результаты».
9. Е.А. Ямбург «Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?»
10. А.Г. Асмолов «Формирование универсальных учебных действий в основной школе»
11. М.М. Поташник «Управление профессиональным ростом учителя в современной школе».
- 12.

