

Принято
решением педагогического совета
протокол № 7 от 17.05.2013



ПОЛОЖЕНИЕ **об образовательной программе основного общего и** **среднего общего образования** **(в соответствии с БУП -2004)**

1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 6. (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Базисный учебный план 2004, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г № 1312.
- Устав МБОУ СОШ № 6.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок включения в образовательный процесс, критерии рекомендации к использованию данной образовательной программы (далее - Программа).

1.3. Программа - нормативно управленческий документ, на базе которого осуществляется развитие и функционирование образовательного процесса, совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. Назначение Программы - мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

1.5. Программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Целью Программы является формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

2.2. Задачи Программы:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций;
- Реализация определяемого школой содержания образования.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- I. Введение
- II. Характеристика МБОУ СОШ № 6, принципы ее образовательной политики
- III. Аналитическое обоснование программы
- IV. Концептуальные подходы, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности

- V. Особенности организации образовательного процесса
- VI. Психолого-педагогические подходы в образовательном процессе
- VII. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс
- VIII. Управление реализацией программы
- IX. Мониторинг качества реализации образовательной программы

3.2. Во Введении определяются целевые установки и практическая реализация целей и концептуальных идей Образовательной программы.

В разделе II дается общая характеристика школы исходя из ее статуса: сведения о школе.

В разделе III - аналитическое обоснование Программы, проблемы, сдерживающие развитие школьников, концептуальные подходы к решению проблем.

В разделе IV формулируется стратегическая идея школы, определяются приоритетные направления деятельности школы.

В разделе V определяется направленность образовательного процесса на основе формирования единства содержания образования (знаний, умений, навыков учащихся, опыта их творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности) и форм учебной и внеучебной деятельности, развивающих самостоятельность, организованность, упорство и интеллектуально-творческую свободу, коммуникабельность и толерантность.

В разделе VI описываются реализация психолого-педагогических подходов, способствующих развитию личности в организации учебного процесса:

В разделе VII содержится пояснительная записка и учебный план школы. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения особенности учебного плана школы.

В разделе VIII описывается управление, распределения функций и полномочий по реализации и контролю выполнения Программы.

В разделе IX определяются порядок мониторинга и направления диагностируемых показателей, которые позволяют судить, насколько эффективно реализуется Программа.

4. Порядок разработки и утверждения Программы.

4.1. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования в Учреждении разрабатывается на основе данного Положения и действующего законодательства.

4.2. Программа принимается педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

4.3. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в Программу.

5. Организация управления Программой.

5.1. Механизм управления Программой определяется структурой управления Учреждения, органами управления в пределах их компетентности.

5.2. Разработка Программы.

5.2.1. Деятельность по разработке Программы - средство вовлечения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся в управление Учреждением.

5.2.2. Этапы разработки Программы:

5.2.3. Создание рабочей группы по разработке проекта Программы (состав рабочей группы рассматривается на совещании при директоре, утверждается приказом директора).

5.2.4. Рабочая группа:

- формулирует цели Программы в соответствии с требованиями Федерального компонента образовательного стандарта;
- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы Программы.

5.3. Программа реализуется при взаимодействии всех структурных подразделений Учреждения.

5.4. Планирование реализации Программы является составной частью годового плана Учреждения.

5.5. Анализ реализации Программы является составной частью годового анализа деятельности Учреждения.

5.6. Контроль за выполнением Программы:

5.6.1 Контроль за реализацией Программы осуществляется в рамках внутришкольного контроля, деятельности внешних экспертов.

5.6.2. Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и на заседаниях других органов самоуправления Учреждения;

5.7. Результаты реализации Программы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

5.8. Рекомендация Программы к использованию в образовательный процесс школы включает оценку по следующим критериям:

1. Соответствие действующему законодательству

2. Соответствие содержания Программы Федеральному и региональному учебному плану, примерным образовательным программам, утвержденным Министерством образования РФ, Уставу школы, приоритетным направлениям деятельности школы, поставленным целям и задачам.

3. Обоснованность необходимости использования Программы в образовательном процессе школы.