

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней школы имени Д.И. Коротчаева»
города Новый Уренгой
2016-2017 учебный год.**

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.	2
2. Состав обучающихся.	3
3. Структура управления общеобразовательного учреждения.	4
4. Организация образовательного процесса.	5
5. Материально-техническая база.	7
6. Кадровое обеспечение учебного процесса	9
7. Учебные планы	10
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.	11
9. Результаты образовательной деятельности.	12
Реализации ФГОС в начальной школе	12
Качество подготовки выпускников начального общего образования	12
Основное общее образование	18
Среднее общее образование	18
10. Состояние здоровья школьников.	21
Меры по охране и укреплению здоровья.	21
11. Техника безопасности и охрана труда в образовательном учреждении	24
12. Состояние воспитательной работы.	25
Гражданско - патриотическое воспитание	26
Гражданско - правовое воспитание	27
Духовно-нравственное воспитание	28
Нравственно-культурное воспитание	28
Физкультурно - оздоровительное воспитание	29
13. Социальная активность и социальное партнерство.	38
14. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.	39

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа им. Д.И. Коротчаева» создана решением Администрации города Новый Уренгой в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации в 2001 году. Приказ Управления образования № 271 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа поселка Коротчаево муниципального образования город Новый Уренгой» от 01.08.2001г.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Новый Уренгой

Зарегистрирована МОУ СОШ поселка Коротчаево Регистрационным отделом Администрации муниципального образования город Новый Уренгой 20.08.2001г. Свидетельство о государственной регистрации № 000584.

В 2007 году средняя общеобразовательная школа поселка Коротчаево была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 согласно приказу Управления образования МО г. Новый Уренгой №195 от 01.03.2007г.

В 2011 году школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6) согласно приказу Управления образования Администрации г. Новый Уренгой №920 от 12.10.2011 г.

В 2016 году школе присвоено имя героя социалистического труда Дмитрия Ивановича Коротчаева – МБОУ «Средняя школа имени Д.И. Коротчаева» (Приказ Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой № 837 от 24.06.2015 г).

Справочные сведения

Место нахождения образовательного учреждения (организации) в соответствии с Уставом:			
629320, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, проспект Мира, д.53.			
Телефоны (факс):	(3494)	24-76-42 24-76-43	
Адрес электронной почты:	Shkola6@nur.yanao.ru		
Тип образовательной организации: бюджетное общеобразовательное учреждение			
Вид образовательной организации: средняя общеобразовательная школа			
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №: 851	серия: 89A02	№ 0000087	дата выдачи: 27.11.2015 г.
срок действия:	23.03.2027 г.		
Реквизиты лицензии:			
рег. №: 2640	серия: 89Л101	№ 0001236	дата выдачи: 11.11.2016 г.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование – 4 года;
- Основное общее образование – 5 лет;
- Среднее общее образование – 2 года.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельства:

МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» располагается в нежилом здании капитального исполнения общей площадью 15037,4 кв.м. по адресу: город Новый Уренгой, проспект Мира, д.53.

Имеет в оперативном управлении обособленное имущество. Договор № 36 от 20.05.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации права 89 АА 352187 от 15.12.2015 г.

Земельный участок, общей площадью 20557 кв. м., на котором размещено образовательное учреждение, передан в постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права № 89 АА 352186 от 15.12.2015 г.

Школа является юридическим лицом со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Свидетельство серия 89 №000067306 от 19.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 89 № 000827251.

ОГРН – 102 8900631693.

ИНН/КПП 8904037432/890401001.

Устав МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» утвержден приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой № 837 от 24.06.2015 г.

2. Состав обучающихся.

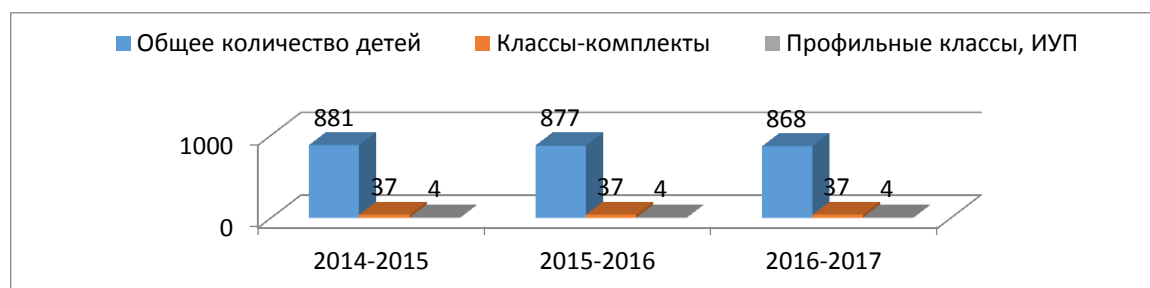
На начало 2016/2017 учебного года в школе обучалось 868 учащихся. Сформировано 37 классов, при средней наполняемости класса 23,46 человека

В начальной школе – 14 классов.

В основной школе – 19 классов. В параллели 9-х классов один класс VII (специального коррекционного) вида.

В старшей школе – 4 класса.

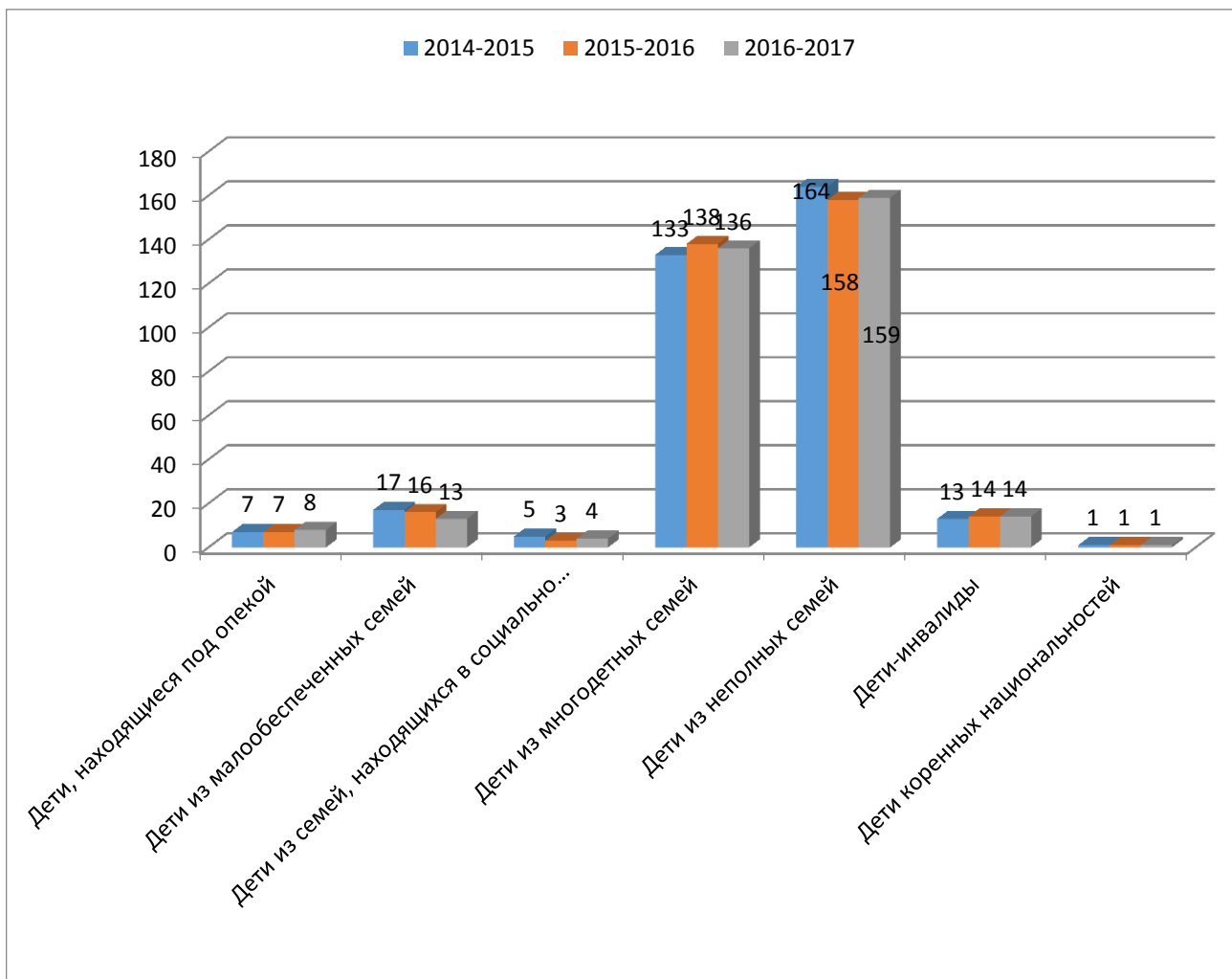
За три последних года в школе обучалось:



В течение последних лет численность обучающихся относительно стабильна. Снижение количества обучающихся наблюдается на третьем уровне обучения в связи с поступлением выпускников 9 классов в специальные образовательные организации профессионального обучения.

Уровни обучения	Количество обучающихся:		
	На начало/конец учебного года 2014/2015	На начало/конец учебного года 2015/2016	На начало/конец учебного года 2016/2017
Начальная школа (1-4 кл.)	365/357	362/357	366/359
Основная школа (5-9 кл.)	408/407	430/423	422/419
Средняя школа (10-11 кл.)	108/101	85/82	80/80
Итого	881/865	877/862	868/858

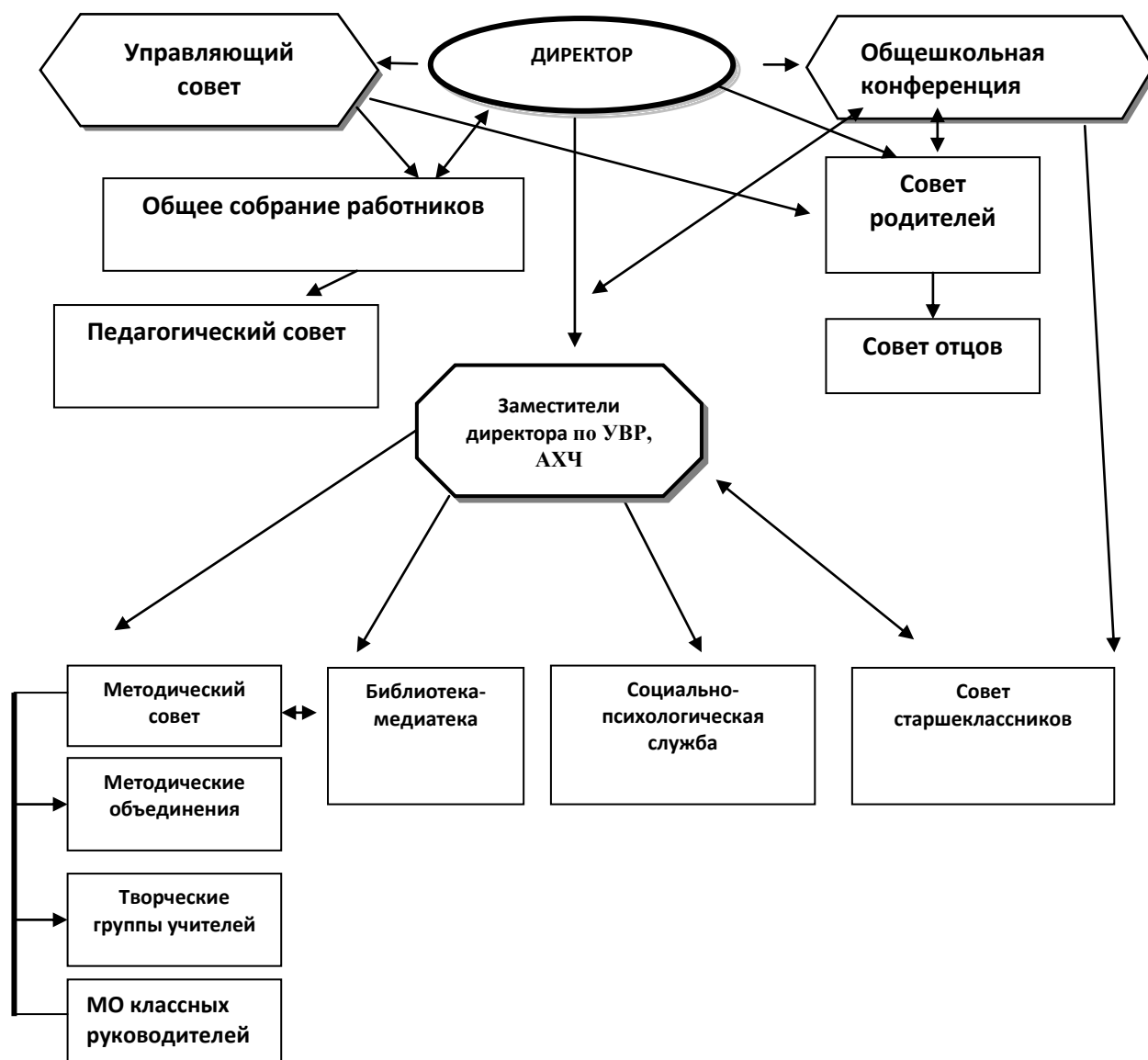
Социальный паспорт.



3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:



4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса включает в себя:

- Начальное общее образование – 4 года;
- Основное общее образование – 5 лет;
- Среднее общее образование – 2 года.

В начальной школе введены федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, реализуется основная образовательная программа начальной школы. Преподавание ведется по программе «Перспектива» и «Школа России». В основной школе реализуется основная образовательная программа основного общего образования. Особое внимание нацелено на самоопределение ученика в выборе дальнейшего пути обучения и на успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

В 8 и 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Создаются оптимальные условия для реализации индивидуальных возможностей, получения образования на доступном уровне.

В 10-х-11-х классах реализуются индивидуальные учебные планы, социально-гуманитарного, физико-математического и химико-биологического направления. Ведется профессиональная подготовка учащихся по специальности водитель (МАУ МУК «Эврика»).

В настоящее время в школе созданы условия для выполнения основной миссии, направленной на решение проблем развития и становления личности на основе получения начального, основного и среднего общего образования.

На базе Учреждения осуществляется обучение больных детей на дому в соответствии с действующим законодательством. В этом учебном году таких учащихся было 14.

С 1 по 9 класс (ФГОС) обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся. Это деятельность направлена на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов и способствует эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Во второй половине дня работают группы по присмотру и уходу за детьми в рамках продленного дня. Данные группы создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся начальной школы, оказывают ощутимую помощь семье. Их посещали 50 учащихся начальной школы.

Школьники посещают различные факультативные занятия, секции и кружки дополнительного образования на базе учреждения. А так же дополнительные образовательные платные услуги.

Режим обучения.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

Объем недельной нагрузки первоклассников не превышает 21 час. Нагрузка первоклассников распределена в течение года ступенчато, согласно нормам СанПин.

Время отдыха заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале месяце), для учащихся первых классов организуются дополнительные каникулы.

Уроки во 2-11 классах по 40 минут. В начальной школе 5-дневная рабочая неделя, в основной и старшей школе – 6-дневная.

В течение учебного дня две больших перемены по 20 минут для организации питания и отдыха обучающихся.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2 – 4-е классы – 34 учебные недели;
- 5-е - 8-е, 10-е классы- 35 учебных недель;
- 9-е, 11-е классы - 34 учебные недели.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает норму часов недельной учебной нагрузки с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану школы, включает в себя все учебные предметы. В школе составляется отдельное расписание для факультативных занятий, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, занятий для учащихся, обучающихся на дому.

Расписание сбалансировано по видам учебных занятий: разделены обязательные и факультативные занятия; предусмотрен перерыв между началом факультативных занятий и обязательных занятий.

5. Материально-техническая база.

Школа введена в эксплуатацию 1 сентября 2001 года.

Общая площадь здания школы составляет 15.037, 70 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучающегося составляет 16.13 кв.м. Набор помещений соответствует объему учебно-воспитательного процесса.

В школе имеются 54 кабинета для проведения учебных занятий. Создана локальная компьютерная сеть, имеется выход в Интернет. Во всех кабинетах начальной школы(15) и кабинетах основной школы перешедших на ФГОС нового поколения, установлены интерактивные доски, рабочее место учителя оборудовано компьютерами и принтерами.

В целом по школе 49 кабинетов оборудованы мультимедийным проекционным оборудованием. Интерактивных досок- 34, маркерных (или экранов) - 15. По программе «Один ученик - один компьютер» все учащиеся начальной школы обеспечены портативными нетбуками.

В школе два спортивных зала, общей площадью 1000 кв.м., лыжная база, зал лечебной гимнастики, тренажерный зал, кабинет хореографии. Оборудование спортивных залов - в достаточном количестве

В школе имеются швейная мастерская площадью 75 кв.м., кабинет пищевой обработки площадью 62 кв.м и мастерские по металло- и деревообработке площадью 65 кв.м.

Актный зал школы рассчитан на 280 посадочных мест. Оборудован моторизированным экраном, мультимедийным проектором, ноутбуком, светомузыкой, спецэффектами, музыкальным оборудованием. Наличие актового зала позволяет на высоком уровне проводить культурно-развлекательные и интеллектуальные мероприятия.

Школьная библиотека (медиатека) состоит из трех помещений: читальный зал, книгохранилище, коллектор. Медиатека оборудована 5 компьютерами, принтером, МФУ, телевизором, видеоаппаратурой, системой конференцсвязи, специальными стеллажами для оформления выставок, шкафами и стеллажами для хранения книг, каталогом, стойкой для выдачи книг, учебными партами в количестве 15 штук.

Столовая рассчитана на 350 посадочных мест. Столовая укомплектована всей необходимой бытовой техникой, технологическим оборудованием, посудой, столовыми приборами.

В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется выход в Интернет. Обучающиеся знакомятся с Интернетом на уроках, а также используют сеть для поиска информации при подготовке к занятиям. В локальной сети учреждении установлена автоматизированная информационная система «Сетевой город», в которую педагоги вносят разработанные и утвержденные КТП учебного процесса по каждому предмету и классу, фиксируют реализацию рабочих программ в целом и их отдельных этапов, отслеживают динамику промежуточных и итоговых результатов, заполняют электронный журнал.

Во всех кабинетах начальной школы и кабинетах основной школы перешедших на ФГОС нового поколения, установлены интерактивные доски, рабочее место учителя оборудовано компьютерами и принтерами.

В учреждении имеется достаточно хорошая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В школе разработан «Перспективный план по модернизации материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса на 2016-2020 гг.».

В школе имеется 4 кабинета ИКТ (3 для среднего и старшего звена и 1 для начальной школы) с общим количеством рабочих мест 56, в них ведутся учебные занятия и внеурочная деятельность по предмету «ИКТ». Все кабинеты ИКТ оснащены мультимедийными проекторами.

За истекший календарный год оснащение учреждения пополнилось двумя мобильными классами для обучающихся среднего звена.

Количество компьютерных классов всего 26:

- из них - стационарных- 4
- мобильных - 16

Общее количество компьютеров: 715 (было 621 на май 2016), из них используются в образовательном процессе: 651 (было 589).

Количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники: 1,2 (было 1,38)

На базе учреждения создана исследовательская химико-биологическая лаборатория. Ведется проектная и учебно-исследовательская деятельность с обучающимися 1-11 классов, обучающиеся проводят наблюдения и эксперименты, в том числе с использованием цифровых микроскопов и компьютерной техники, лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.

Продукты познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся представляются не только на школьном уровне и в информационно-образовательной среде образовательного учреждения - работе Школьной Академии Наук, а также в городских и региональных конкурсах.

Выпуском школьного печатного издания – газетой «Teenager», занимается школьный пресс-центр. Оснащение пресс-центра - два персональных компьютера и два МФУ (цветное и черно-белое) позволяет осуществлять верстку и печать газеты форматов А3 и А4.

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет, который регулярно обновляется новостями. На сайте размещена вся необходимая информация по образовательной деятельности учреждения, информация для педагогов, родителей и учащихся.

В учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, требования к социально-бытовым условиям (оборудование и мебель соответствует назначению помещений), требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников, требования к транспортному обслуживанию обучающихся.

Для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Территория школы имеет оборудованную спортивную площадку.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Централизованное обслуживание и финансово-хозяйственное обеспечение школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр финансово-хозяйственного обеспечения деятельности учреждений муниципальной системы образования».

Перечень приобретенного оборудования в 2016 году

Материально-техническая база школы была существенно обновлена. В течение учебного года было приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
	Субвенция		
1	Учебники, учебная литература	4 244	1 856 604, 00
2	Комплекты по робототехнике	10	400 000,00
3	Проекторы мультимедийные	7	1 535 833, 00
4	Мобильные классы	2	2 800 000, 00
5	Программное обеспечение	109	564 000, 00
6	Компьютер в комплекте	27	1 338 500,00

7	Ноутбук	2	100 000, 00
8	Коммутаторы, комплектующие	217	690 200, 00
9	Лампы к проекторам	27	398 300, 00
10	Интерактивный комплект	2	400 000, 00
Спонсорские средства			
1	Монтаж ЛС и оборудования		500 000,00

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогическими кадрами МБОУ «СШ имени Д.И.Коротчаева» укомплектована полностью.

В школе работает 70 педагогических работников (в том числе: 1 человек – декретный отпуск, 1 человек- социальный отпуск, 1 – внешний совместитель).

Из них: учителей- 55 человек. В том числе учителей начальной школы – 15; учителей с 5-11 классы – 40 человек.

Администрация школы (педагогические работники)- 5 человек, из них ведут учебные часы – 4 человека. Педагогов-психологов-2, социальных педагогов- 2, логопедов – 1, педагогов-организаторов – 2.

Средний возраст педагогов – 46,5 лет.

Уровень категориальности педагогического коллектива составляет 87 % (в прошлом году - 89% (в позапрошлом году 78%). Небольшое понижение объясняется тем, что в школу пришли молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории. Вместе с тем, необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Увеличение составило 11%. (В 2015-16 учебном году было 22% кол-во педагогов – 16, в 2016-17 учебном году – 33%, 23 человека)

Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию: 38 чел / 54,2 %

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 23 чел./ 33%

Доля педагогов, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: 3 чел./ 4,3% (не прошли аттестацию 6 педагогов/ 8,5%, проработавшие в должности менее двух лет)

Доля молодых специалистов: 2,8 %



Уровень образования педагогических работников.

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 90 %

из них имеют высшее образование педагогической направленности: 99%

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 10% - (7 человек).

Прохождение курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, определенных Программой развития школы.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 35 человек, в том числе дистанционно 26 человек, это 74% от общего количества педагогических работников школы, прошедших КПК.

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последнее 5 лет: 100%. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы по применению ФГОС НОО и ООО, СОО на настоящее время:

руководящие работники – 100%

учителя 1-4 классы – 100 %

учителя 5-11 классов -100 %

Общий показатель по школе -100%

7. Учебные планы

Учебные планы на 2016-17 учебный год утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол № 7 от 19.05.2016 г), приказом директора школы (приказ № 498 от 20.05.2016 г.).

Целью учебного плана является: обеспечение всех учащихся основным общим образованием и средним общим образованием на уровне государственного образовательного стандарта;

-создание условий для появления у учащихся осознания внутренних мотивов к учению, к

дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;

-обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Основными задачами учебного плана являются:

-обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;

-соблюдение государственного стандарта образования в образовательных учреждениях округа;

-развитие предпрофильного и профильного обучения;

-освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа

-сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Варианты учебного плана:

-Учебный план для общеобразовательных 1 классов начального уровня обучения при пятидневной учебной неделе по программе: «Школа России».

- Учебный план для общеобразовательных 2,3,4 классов начального уровня обучения при пятидневной учебной неделе по программе: «Перспектива».

-Учебный план для общеобразовательного 4 класса при пятидневной учебной неделе по программе «Система Л.В. Занкова» 4б класс.

-Учебный план для общеобразовательных 5, 6, 7,8, 9-х классов на основе внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта.

-Учебный план для 9 а класса специального коррекционного7 вида на основе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта

-Индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 классов.

-Индивидуальные учебные планы для обучающихся 11 классов.

-Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.

-Учебный план для учащихся 5-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья

Во всех вариантах учебного плана для учащихся базисный компонент сохранен в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка складывается из предметов обязательной части и часов, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрены часы на выполнение программ по предметам, для введения элективных курсов, учебных предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, на проведение факультативных, индивидуально-групповых занятий с обучающимися, проектную и исследовательскую деятельность, учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также, индивидуальные, групповые занятия, психологическое сопровождение в специальных коррекционных классах (7вида). Максимальная нагрузка соответствует нормативам применительно к пяти-шестидневному режиму работы школы. Номенклатура образовательных областей представлена полностью, базисное количество часов на образовательные области сохранено.

Национально-региональный компонент в учебных планах 5-9 классов представлен предметами «Культура народов Ямала» (5-7 классы по 1 часу), «Географией ЯНАО» в 8 классах по 1 часу. Учебный план 10-х, и 11-х классов разработан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обучающиеся 10,11 классов имеют индивидуальные учебные планы. Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен во всех классах школы в полном объеме

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Централизованное обслуживание и финансово-хозяйственное обеспечение школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр финансово-хозяйственного обеспечения деятельности учреждений муниципальной системы образования»

Информация о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности

1. Доходы - всего	111 466 342,10- 99%
2. Прочие доходы	108 671 217,4 - 99%
3. В том числе субсидии	108 671 217,4 – 99%
4. Расходы – всего	111 634 942, 12 – 99%
5. В том числе, оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	95 152 791,96 – 99%
6. В т.ч. заработная плата	72 867 458,3 – 99%
7. Прочие выплаты	1 934 437,58 – 99%
8. Начисления на выплаты по оплате труда	20350869,08-98%
9. Приобретение работ, услуг	4462606,9- 98%
10. В т. ч услуги связи	31 205,58 – 84%
11. Работы, услуги по содержанию имущества	83 375,2 – 100%
12. Прочие работы, услуги	4 348 026,12 – 98%
13. Прочие расходы	56 168,3 – 97%
14. Расходы по приобретению нефинансовых активов	10749619,79 – 99%
15. В том числе основных средств	10 210 287,72 – 100%
16. Материальных запасов	539 332,07 – 88%

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 99%.

9. Результаты образовательной деятельности.

В МБОУ «СШ им. Д.И.Коротчаева» на конец учебного года обучалось 858 учащихся. Всего 37 классов-комплектов. Аттестовано за этот учебный год учащихся 2-11 классов 767 человек.

Неуспевающих - 6 обучающихся 10 классов, которые переведены в следующий класс условно.

Информация об итогах успеваемости по школе за 2016 – 2017 учебный год

Учебный год	Кол-во детей	2-11кл.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	% качества	Уровень обученности %
2014-2015	865	771	66	270	43%	99,3%
2015-2016	867	754	68	288	47%	99,8%
2016-2017	858	767	63	291	46%	99,2%

Успеваемость по уровням обучения:

Учебный год	Уровень успеваемости/%				Уровень качества обученности/%			
	2-4-е класс	5-9-е класс	10-11-е класс	2-11-е классы	2-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	2-11-е классы
2014-2015	100	99,7	95	99,3	55	38	33	43
2015-2016	100	100	97,7	99,8	58	42	38	47
2016-2017	100	100	92,5	99,2	61	39	36	46

Анализ количественных данных по школе показывает практически стабильный уровень обученности по сравнению с прошлым годом. (99,2 и 99,8 соответственно). Уровень качества обученности в начальной школе имеет тенденцию к повышению на 2-3 % в сравнении с предыдущими годами, в основной школе отмечается небольшое снижение на 3%, в старшей – на 2 %. Качество обученности по школе снизилось на 1 % по сравнению с прошлым годом. Это является следствием изменения количества аттестуемых обучающихся за последние два учебных года (754 и 767 соответственно). 63 обучающихся окончили учебный год на «отлично», из них обучающихся, которые имеют «пятерки» во всех четвертях и году – 35 человек. 291 человек окончили учебный год на «хорошо и отлично».

Реализации ФГОС в начальной школе

Качество подготовки выпускников начального общего образования

ФГОС НОО ориентированы на метапредметные знания и личностный результат. «Умение учиться» выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования других компетенций, формирования целостной картины мира.

На I ступени – начального общего образования реализация ФГОС НОО осуществляется с 2011 года. Основные требования к реализации ФГОС: к структуре основной программы начального общего образования, к условиям реализации программы, к результатам освоения основной программы начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Материально-технические условия, созданные в школе, позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс и внедрять современные педагогические технологии.

Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС: все кабинеты обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Компьютеры оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. 100% обеспечение учебниками с электронными приложениями.

Согласно приказу министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017г. №69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы, обучающиеся четвертых классов участвовали во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме.

Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет педагогам школы осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных образовательных государственных стандартов, а именно: отслеживать результаты освоения основной программы начального общего образования.

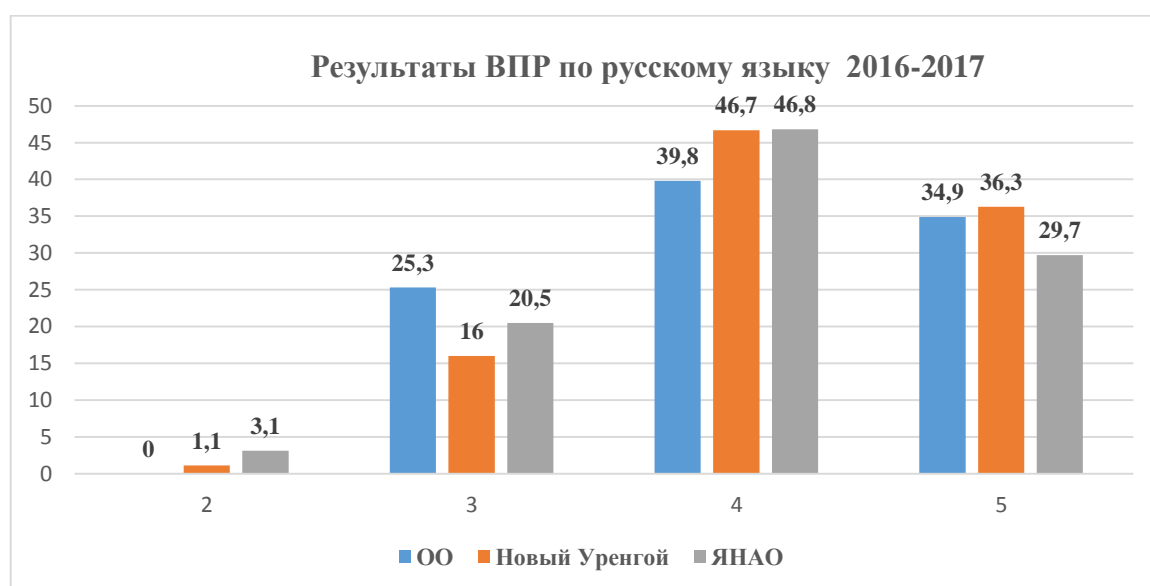
Мониторинг качества подготовки выпускников 4-х классов проводился по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

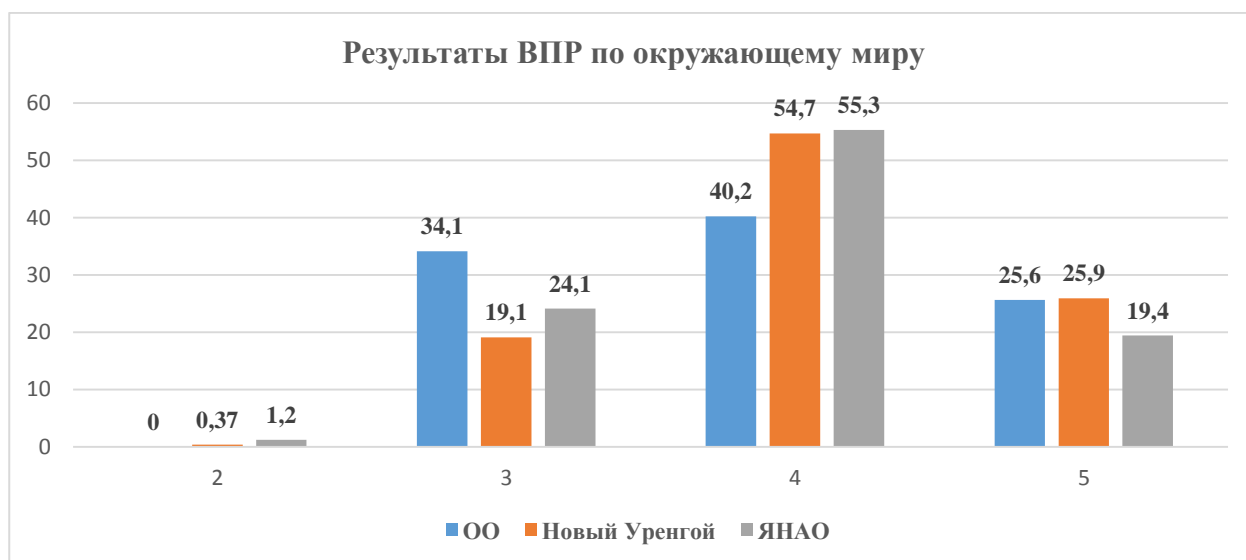
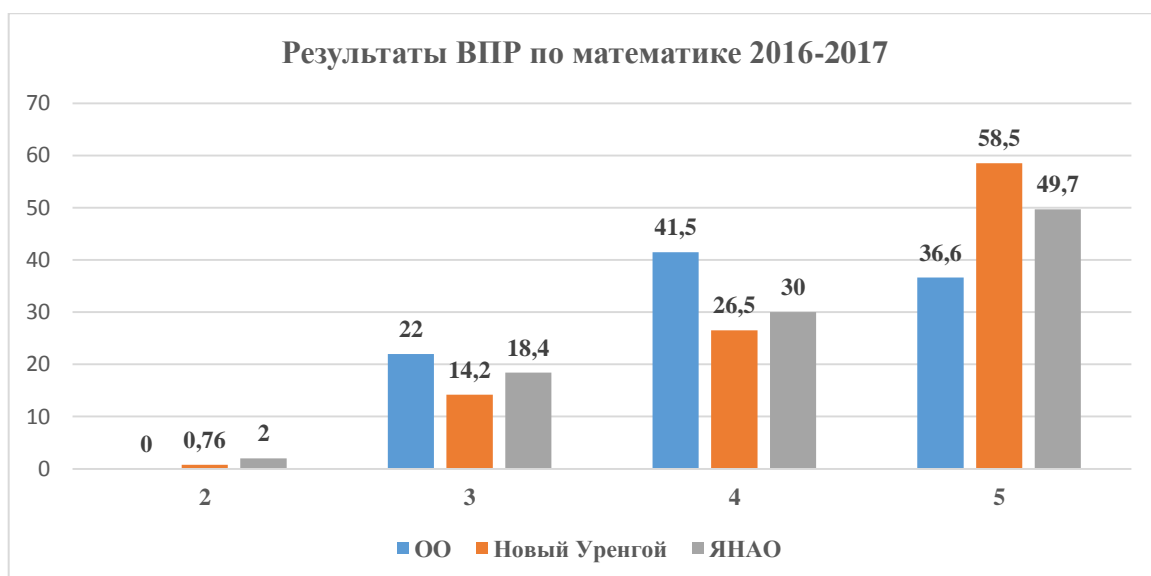
Достигнутые результаты выполненных контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Обучающиеся 4-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами. Успеваемость выполнения контрольных работ составляет 100% - на оптимальном уровне.

Предмет	Количество учащихся			
	2	3	4	5
Русский язык	-	21	33	29
Математика	-	18	34	30
Окружающий мир	-	28	33	21

На диаграммах представлены результаты выполнения работ выпускниками 4-х классов школы в процентном соотношении.





В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

ФГОС НОО ориентирован на метапредметные знания и личностный результат. Все виды внеурочной деятельности направлены на достижение метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Это следующие объединения: «Истоки», «Уроки нравственности», «Литературное краеведение», «Твори добро на благо людям», «Умники и умницы», «Информатика», «Робототехника», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Книжкино царство», «Акварелька».

С целью развития коммуникативных и личностных учебных действий учащихся начальных классов, сохранения психологического здоровья младших школьников, успешной адаптации к социуму, реализуется программа внеурочной деятельности «В школу с улыбкой». Занятия проводит педагог-психолог.

Индивидуальные достижения учащихся 1-4 классов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год фиксируется в портфолио- «Портфель личных достижений».

Целенаправленная работа педагогов по формированию метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов дает положительные результаты.

Реализация ФГОС основного общего образования / ООО.

Инновационная, экспериментальная деятельность

Уже пятый год наша образовательная организация реализует опережающее введение ФГОС на ступени основного общего образования, школе присвоен статус пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО (Приказ УО Администрации города Новый Уренгой от 28.05.2012 года № 583).

Реализация ФГОС ООО осуществляется с 5 по 9 класс.

Основные задачи экспериментальной работы, которые являются приоритетными в работе научно-методического совета и педагогического коллектива школы:

- реализация образовательной программы основного общего образования.
- внедрение системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
- создание информационно- образовательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- мониторинг основных направлений деятельности в рамках ОЭР;
- внедрение системы оценки учебных достижений, обучающихся;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития, в том числе на базе ОО.

Основные направления ФГОС



В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования одним из приоритетных направлений является организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в школе. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся. Это деятельность, направлена на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

На основании договоров школы с учреждениями культуры и спорта, центрами дополнительного образования, Домом детского творчества, обучающиеся 5-9-х классов посещают музыкальную школу, школу искусств, спортивную школу и др.

В реализации внеурочной деятельности для 5-9 классов принимают участие все педагогические работники школы (являются руководителями проектов), в том числе педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.

На базе школы также работают педагоги МБОУ ДОД Дома детского творчества.

В МБОУ «СШ им. Д.И.Коротчаева» определена модели организации внеурочной деятельности - «Оптимизационная» модель, которая предполагает интеграцию всех внутренних

ресурсов образовательного учреждения. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняют классные руководители, которые организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школы согласно программе «Воспитания и социализации обучающихся».

В МБОУ «СШ им. Д.И.Коротчаева» функционируют 57 объединений для занятий внеурочной деятельностью по направлениям общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Занятия организуются силами педагогов школы. По запросу родителей и обучающихся созданы «мобильные» (коррекционные) группы помощи обучающимся по русскому языку, математике, где ребята имеют возможность совершенствовать свои знания и применять их на практике. Также функционируют группы: «Математическая мозаика», «Вспомогательные исторические дисциплины», «К тайнам слова», «Физика и эксперименты», «Занимательные страницы русского языка», «Занимательный английский», «Юный художник», «Искусство и дизайн», «Творческая мастерская», «Баскетбол», «Робототехника», «Основы речевого этикета», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Футбол», «Волейбол», «Фитнес-аэробика», «Лыжные гонки», «Моя экологическая грамотность» и др. Учет обучающихся ведется в журналах внеурочной деятельности, которые систематически проверяются заместителем директора.

В рамках Образовательной программы ООО, на основе программы «Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде», И.А.Заграничная, И.Г. Добротина (М.: Интеллект-Центр, 2014) организован элективный курс для обучающихся 7 классов «Основы проектной деятельности». Организованы занятия проектной деятельностью в каждом классе. В течение пяти лет организуется защита проектов обучающихся 5-9 классов.

В этом учебном году обучающиеся 9 классов защищали индивидуальные итоговые проекты (81 проект) – это основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов согласно ФГОС на основном уровне образования.

На выставке проектных продуктов девятиклассники представили свои проекты: «Картины в технике «квиллинг», «Путеводитель по миру детективов А.Кристи», «Изготовление бумаги в домашних условиях», «Пошив классической школьной формы», «Чудеса из стекла. Техника Тиффани», «Создание газеты на английском языке «English Time», «создание робота – сортировщика цветов», «Создание робота для переноса вещей», «Виртуальный тур по школе», «Создание сайта «Стоматологические услуги», «Репортаж «Охраняемые территории Ямала», «Жестяное кружево», «Изготовление шоколада в домашних условиях» и многое-многое другое.

По итогам защиты проектов 34 девятиклассника набрали от 10 до 12 баллов и получили высокие оценки (согласно критериям оценивания индивидуального проекта). 23 обучающихся награждены грамотами «За лучший проект - 2017г.

Для 8 классов в этом учебном году были организованы следующие элективные курсы: «Черчение», «Основы исследовательской деятельности», «Разновидности источников информации», «Азбука профориентации».

На базе учреждения работает учебная исследовательская химико-биологическая лаборатория. Ведется внеурочная проектная и учебно-исследовательская деятельность с обучающимися всех классов, проведение обучающимися наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием цифровых микроскопов и компьютерной техники, лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.

ОУ ведет постоянный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в рамках ФГОС (ежегодно, май), в том числе мониторинг внеурочной деятельности.

Охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью составляет 100% (419 обучающихся).

Основные выводы по реализации ФГОС:

- Созданы необходимые организационные, информационные, материально-технические, учебно-методические, кадровые, финансовые условия реализации ФГОС.
- сформированность локальных актов по ОУ – 100%: («О портфолио обучающегося в основной школе», «О внеурочной деятельности», «Об учебной лаборатории» и др.).
- 100% повышение квалификации педагогических кадров по ФГОС ООО. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС. Реализован внутришкольный план повышения квалификации за 2016-17 учебный год
- в план внутришкольного контроля ОУ на 2016-2017 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе;
- ведется мониторинг образовательных достижений обучающихся, (предметные контрольные, диагностические работы; метапредметные контрольные работы; контрольные задания по работе с текстом в рамках стратегии смыслового чтения), в том числе через портфолио.
- реализуется модель организации внеурочной деятельности: «Оптимизационная модель».
- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности; организовано и работает 57 объединений внеурочной деятельности, обучающихся по направлениям общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Охват – 100%, 419 учащихся 5-9 классов.
- на основании договоров школы с учреждениями культуры и спорта, центрами дополнительного образования, Домом детского творчества, обучающиеся 5-9-х классов посещают музыкальную школу, школу искусств, спортивную школу и др.
- организованы занятия проектной деятельностью в каждом классе. В течение уже пяти лет организуется защита проектов, обучающихся 5-9 классов.
- на базе учреждения работает исследовательская химико-биологическая лаборатория. Ведется внеурочная проектная и учебно-исследовательская деятельность с обучающимися всех классов, проведение обучающимися наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием цифровых микроскопов и компьютерной техники, лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.
- Идет реализация проекта «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» в части введения курсов по выбору в 7-8 классах.
- ОУ ведет постоянный мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом, в том числе в рамках ФГОС. В 2016-17 учебном году – (мониторинг проводился в мае 2017г) – уровень удовлетворенности составил 91,8% (в анкетировании приняли участие 683 родителя, это составило 79% от общего числа). Вопросы касались качества преподавания предметов, воспитательной работы в школе, работы классного руководителя, расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, домашнего задания, организации питания, взаимоотношений с учителями, безопасности пребывания в школе и сохранения здоровья и т.п. Наиболее проблемными остаются вопросы организации питания, вопросы объема домашнего задания, работа СГО (электронные журналы и дневники). Итоги реализации ФГОС ООО в этом учебном году подведены на заседании научно-методического совета (протокол № 7 от 24.05.17

Основное общее образование

Качество подготовки обучающихся 9 классов

предметы	МБОУ «СШ им.Д.И. Коротчаева»	
	качество	успеваемость
Математика	45	100
Русский язык	78	100
Обществознание	74	100
Информатика и ИКТ	71	100
География	50	100
Иностранный язык	100	100
Биология	44	100
Химия	75	100
Физика	34,0	100

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (%).

	Результаты ГИА в динамике за 3 года	2015 год	2016 год	2017год	Динамика
1	Русский язык	100%	100%	100%	стабильный результат
2	Математика	100%	100%	100%	стабильный результат
3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	стабильный результат

Уровень освоения программы **основного общего образования** по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся соответствует.

Среднее общее образование

Качество подготовки обучающихся 11 классов за три года

Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы **среднего общего образования**, по обязательным предметам

№	Критерий	Фактические значения ОО 2017	
		Преодолели min. порог (%)	Средний балл
1	Русский язык	100	65
2	Математика(базовый)	100	4
3	Математика (профильный)	100	49
3	Литература	100	40
5	История	100	60
6	Обществознание (включая экономику и право)	85	52,4
7	Биология	100	45,3
8	Химия	100	40
9	Информатика и ИКТ	0	0
10	Физика	100	50
11	Иностранный язык	100	40

	Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года	2016 год	2016 год	2017 год	Динамика
1	Русский язык	100	100	100	Стабильный результат
2	Математика	100	100	100	Стабильный результат
3	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании в общей численности выпускников 11 (12) классов	100	100	100	Стабильный результат
4	Доля выпускников 11 (12) классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (ЯНАО – 4, 58%)	4чел/ 8,5%	7чел/ 15,5%	3чел/ 9%%	Стабильный результат

Выпускники 2017 года обучались по трем направлениям (социально-гуманитарное, информационно-технологическое, физико-математическое), дальнейшее обучение они выбрали в соответствии с профилем обучения в старшей школе.

Научно исследовательская деятельность обучающихся

Одним из направлений работы педагогического коллектива с обучающимися школы является организация научно-исследовательской деятельности. Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня показывает положительную динамику деятельности этого направления.

В 2012/2013 учебном году пять обучающихся являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее», два обучающихся являются лауреатами Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее. Юниор»

В 2013/2014 учебном году один обучающийся стал победителем муниципального тура Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее», два обучающихся стали победителями регионального тура этой конференции и они же становятся призерами (2 и 3 место) заключительного этапа Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее» в городе Москве.

В 2014/2015 учебном году на муниципальный этап научно-практической конференции «Ступень в будущее» было представлено шесть работ и все работы были высоко оценены жюри и удостоены дипломами I, II, III степени, пять работ рекомендованы на региональный тур. Работа ученицы десятого класса на всероссийской конференции проектных работ в номинации «Исторические проекты» отмечен дипломом второй степени. Получен диплом второй степени ученицей десятого класса на окружной заочной научно-практической конференции обучающихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала».

Впервые обучающиеся школы принимали участие в окружном туре всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, где заняли три вторых места.

На высоком уровне прошла научно-практическая конференция Школьной Академии Наук, где было представлена 21 научно-исследовательская работа.

В 2015/2016 учебном году обучающиеся школы были подготовлены и достойно представили свои работы на научно практических конференциях: «Ступень в будущее» (муниципальный этап четыре работы удостоены дипломами второй и третьей степени, региональный этап три работы удостоены дипломами второй и третьей степени); «Ступень в будущее. Юниор» - три работы отмечены жюри и прошли отбор на региональный этап данной конференции; ученица одиннадцатого класса достойно представила научно-исследовательскую работу на межрегиональной конференции «Современные проблемы региона – 20016» и стала победительницей номинации « за актуальность работы»; активно обучающиеся школы

приняли участие в окружном туре всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, где заняли первое и два вторых места.

Впервые обучающиеся приняли участие во всероссийском проекте «Хрустальный компас», который направлен на сохранение этнокультурных ценностей народов России.

Традиционно была проведена научно-практическая конференция Школьной Академии Наук, где было представлено 11 научно-исследовательских работ.

В 2016/2017 учебном году результативность участия в научно-практической конференции «Ступень в будущее» (муниципальный тур) составила 80%. Работа на тему «Компьютерное моделирование механических колебаний пружинного маятника» единогласно жюри рекомендована для участия в региональном этапе конференции. Традиционно обучающиеся школы приняли участие в окружном туре всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, где заняли первое и два вторых места, то есть качество участия составило 100%. Педагогический и ученический коллектив приняли активное участие в реализации мероприятий посвященных Году экологии: работа обучающейся восьмого класса представленная на всероссийской конференции научно-исследовательских работ «Мой вклад в величие России» заняла второе место. В этом году возобновлено сотрудничество с Малой Академией Наук в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Обучающимися достигнуты высокие результаты в конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку», интеллектуальном конкурсе «Познание и творчество».

Достижения в предметных олимпиадах.

2012/213	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
10 призеров и победителей на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, обществознание, русский язык, физическая культура, информатика	5 призеров и победителей на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам обществознание, русский язык, физическая культура, информатика, математика	8 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам обществознание, русский язык, математика, физика, краеведение, литература, биология	8 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, русский язык, математика, физика, краеведение, физическая культура, биология	9 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам : история, русский язык, обществознание, физика, география, математика
30 Дипломантов Международной олимпиады УФО по предметам	93 Дипломанта Международной олимпиады УФО по предметам и один ученик награжден бронзовой медалью	77 Дипломантов Международной олимпиады УФО по предметам и один ученик награжден золотой медалью по предмету литература	71 дипломант и 2 обладателя Медали победителя заочного финального этапа	75 дипломантов и 2 обладателя Медали победителя заочного финального этапа

Гранты полученные обучающимися

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»	2 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»	2 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»	4 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»	1 обладатель гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»

10. Состояние здоровья школьников.

Меры по охране и укреплению здоровья.

В области охраны здоровья школьников школа работает в соответствии со ст.41 ФЗ-273, которая включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

п.1. Образовательная организация предоставляет медицинской организации МУЗ ЦГБ помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

2. Питание в школьной столовой осуществляется на основании договора с ООО «Региональный Центр Сервисных Услуг – Надым». Для контроля за приготовлением и качеством пищи действует бракеражная комиссия в составе ответственного за питание соц.педагога, медицинской сестры, зав.столовой.

3. Оптимальная учебная нагрузка обучающихся регулируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков, согласованного с органом Роспотребнадзора ЯНАО по г. Новый Уренгой, расписанием звонков и режимом работы организации.

4. Навыки и пропаганда ЗОЖ осуществляются в урочной и внеурочной деятельности. В школе реализуется программа «Мы и наше здоровье», проводится широкий спектр профилактических бесед и мероприятий как силами специалистов нашей организации, так и с привлечением специалистов органов здравоохранения, наркоконтроля, КДН.

5. В соответствии с современным законодательством в течение учебного года проводится система профилактических осмотров обучающихся с привлечением специалистов МУЗ ЦГБ г. Новый Уренгой.

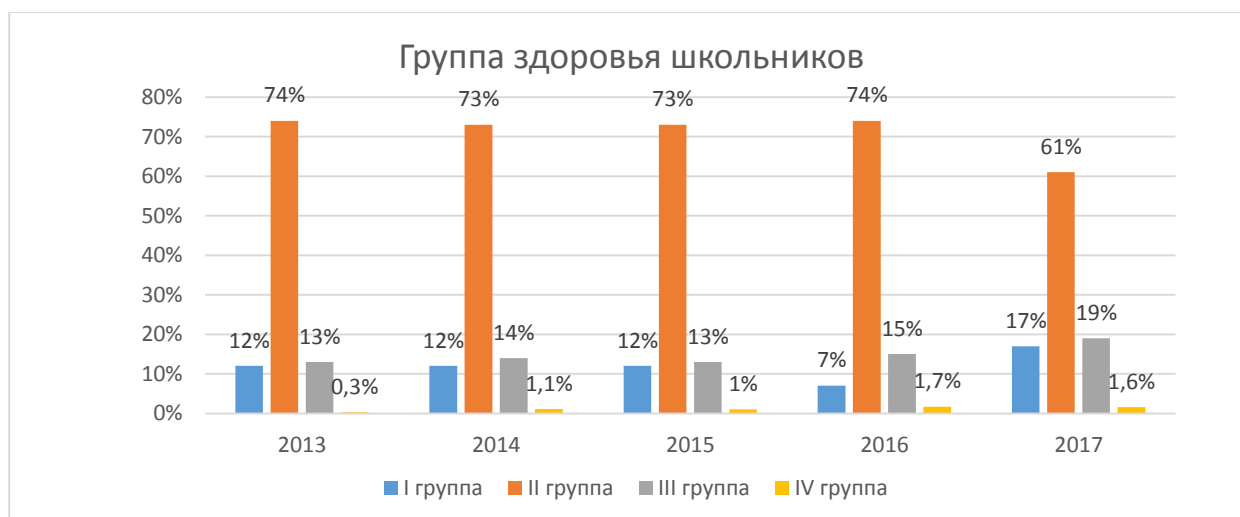
Квалифицированные медицинские работники проводят профилактические мероприятия, оказывают необходимое медицинское сопровождение учащихся, методическую помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, гигиенического воспитания детей, организуют совместно с работниками школы контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в образовательном учреждении, состоянием пищеблока, обеспечивают бракераж готовой продукции. Проводят ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Динамика здоровья учащихся МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаево» в динамике.

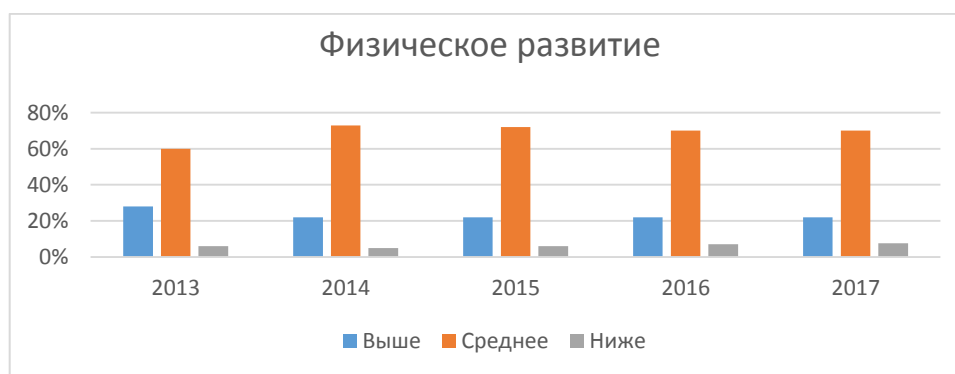
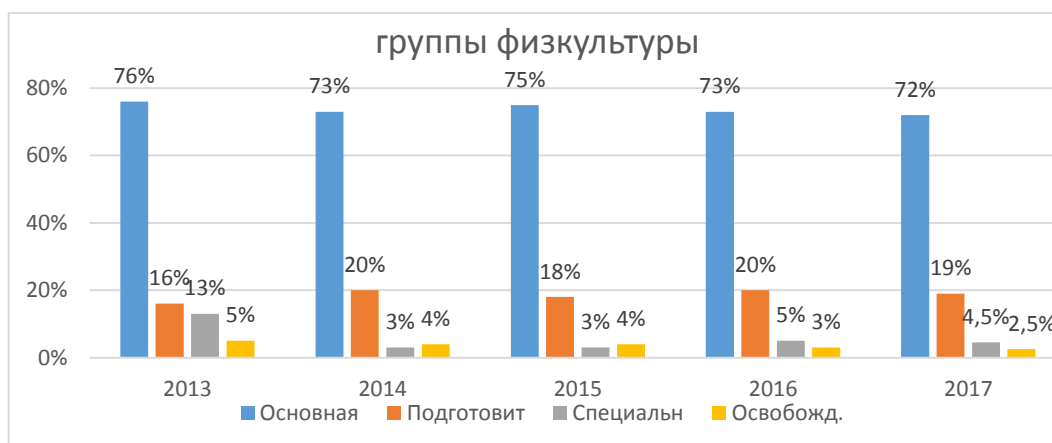
Распределение учащихся по группам здоровья, в абс.ч. / %.

	2013	2014	2015	2016	2017
I	110(12%)	108(12%)	109(12%)	84(7%)	147(17%)
II	677(74%)	650(73%)	642(73%)	639(74%)	532(61%)
III	120(13%)	127(14%)	118(13%)	129(15%)	167(19%)
IV	3(0,3%)	10(1,1%)	10(1%)	15(1,7%)	14 (1,6%)
Всего уч-ся	910	892	879	867	860

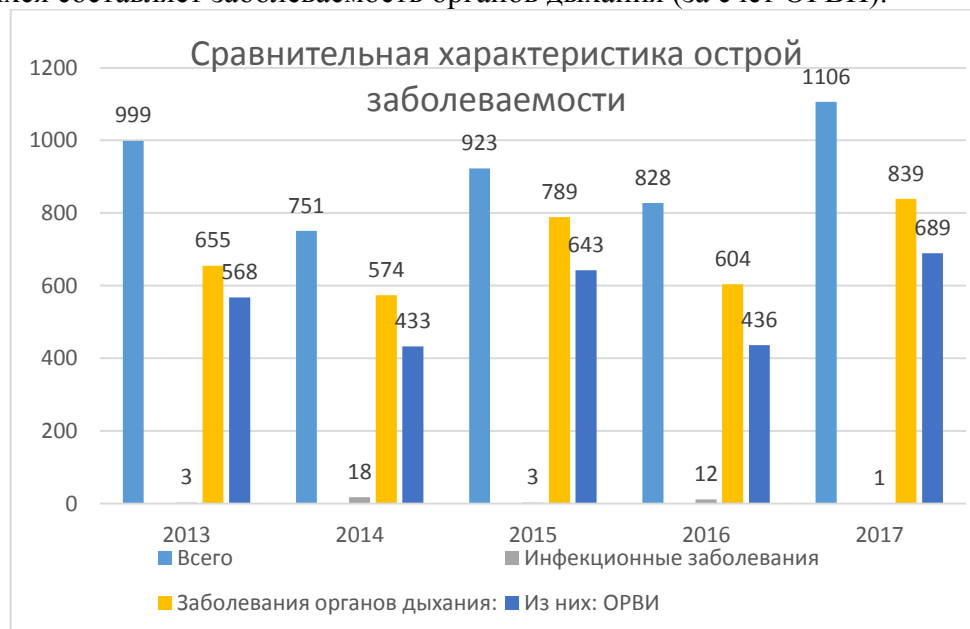
За отчётный период отмечается снижение количества учащихся с II группы здоровья, увеличение количества учащихся в III группе здоровья за счёт увеличения хронических заболеваний и функциональных отклонений здоровья учащихся.



За отчетный период группы физкультуры в динамике без изменения. Отмечаются освобожденные от физкультуры дети.



За отчетный период замечается рост острой заболеваемости учащихся. Большой процент учащихся составляет заболеваемость органов дыхания (за счёт ОРВИ).



Углубленным профилактическим осмотрам подлежат дети 7, 10, 14, 15, 16 лет. В 2016 году осмотрено 86 подростков 14 –ти летнего возраста.



За отчетный период не отмечается роста хронических заболеваний. Увеличилось количество инвалидов.

11. Техника безопасности и охрана труда в образовательном учреждении

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Администрация школы обеспечивает безопасность обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Режим функционирования школы соответствует требованиям, нормам, стандартам РФ. Системы водоснабжения, отопления, канализации - централизованные. В школе обеспечен питьевой режим: на этажах здания установлены фонтанчики с фильтром для очистки питьевой воды. Своевременно проводится замена светильников, обеспечивающих искусственное освещение помещений. Санитарно-гигиеническое состояние школы соответствует нормам.

С целью антитеррористической безопасности в школе установлено дежурство, охрану осуществляют сотрудники ООО ЧОО Центурион+, введена сторожевая охрана в ночное время, круглосуточная в выходные и праздничные дни. Имеется телефон с определителем номера и кнопка экстренного круглосуточного вызова группы быстрого реагирования.

Безопасность жизнедеятельности обучающихся обеспечена системой видеонаблюдения как снаружи, так и внутри здания (установлены 22 внутренних и 10 наружных видеокамер). Территория школы освещена, созданы и содержатся в надлежащем порядке запасные выходы.

На территорию школы запрещен доступ лиц без документов, удостоверяющих личность, ведется учет посетителей с указанием цели их посещения.

Обеспечен безопасный режим функционирования школы. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Совместно с представителями обслуживающей организации проводятся систематические проверки работоспособности пожарной сигнализации. Кабинеты повышенной опасности и школа в целом снабжены необходимыми первичными средствами пожаротушения.

С целью обеспечения безопасных условий обучения и труда, функционирования, эксплуатации здания и технологического оборудования, на начало учебного года изданы приказы по школе о мерах по соблюдению техники безопасности и распределению должностных обязанностей. В школе своевременно проводятся вводный, первичный и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности, особое внимание уделяется кабинетам повышенной опасности

В соответствии с действующими требованиями в области охраны труда ведется документация постоянного учета инструктажа.

Разработаны и утверждены: Паспорт безопасности (места массового пребывания людей) МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», Паспорт гражданской обороны и защиты населения, Паспорт объекта системы образования МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева».

Таким образом, в образовательном учреждении ведется системная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Имеется вся необходимая документация.

Основные задачи на новый учебный год

Продолжить:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников;
- профилактическую работу в рамках ответственного отношения обучающихся к ЗОЖ.
- Организовать летнюю оздоровительную кампанию в рамках ЛОЛ Бригантину
- Утвердить направления внеурочной деятельности обучающихся.

12. Состояние воспитательной работы.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Работа коллектива школы была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Согласно реализуемой Программе воспитания и социализации перед педагогами школы в 2016-2017 учебном году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание
- профориентационная деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 37 классных руководителей, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Традиционными стали в школе мероприятия, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы.

Проведены классные и школьные мероприятия:

- Моя малая Родина; Ямал – край Земли.
- День героев Отечества
- Смотр строя и песни.
- Война и дети;
- Проект «Юнарктика»
- Слава Армии Российской
- 15-летний юбилей школы
- «Этих дней не смолкнет слава»; «Салют Победы»
- Герои России; Классный час о Д.И.Коротчаеве; Моя школа носит имя Д.И.Коротчаева.
- Д.И. Коротчаев – строитель, железнодорожник
- «Арктика-фасад России»

С 26 января по 28 февраля 2017 года был проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в ходе которой реализованы следующие мероприятия:

- Тематические классные часы: «Солдаты Родины» (5 класс), «Будьте милосердны к старости» (6 класс), «Об ответственности за правонарушение» (7 класс), «Подросток в обществе» (8 класс), «Защитники Отечества» (9-11 кл.)
- Конкурс "Рыцарский турнир" между мальчиками 2-4 классов, «Вперед, мальчишки» (7-8 кл.), «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.)
- Книжная выставка под девизом «Отчизны славные сыны».
- Фестиваль патриотической песни «Песни и стихи великого подвига». Данный конкурс посвящён празднику Дню защитника Отечества 72-летию Победы в ВОВ.

С 9 апреля по 9 мая в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы под общим названием «Вахта памяти»:

- Уроки мужества и памяти: «Урок Победы» (1-11 класс), «Есть такое слово -выстоять» (7 класс), «Виртуальное путешествие «Города-герои»" (6 класс), «Города-герои» (5 класс), «День Победы» (1-2 классы), «Никто не забыт, ничто не забыто» (3 класс).
- Книжная выставка «Дети и война».
- Возложение цветов к памятнику «Защитники Отечества

Музейные уроки.

Акции: «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк»,

« Свеча памяти».

Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Школьные -435 чел.			
«Смотр строя и песни»	2-4 классы	Учителя физкультуры, классные руководители	234 чел.
Конкурс «Песни и стихи великого подвига»	5-9 классы	Лубская Л.В.	113 чел.
Муниципальные – 26 чел.			
Открытка солдату	5-9	Классные руководители	14 чел.
Посылка солдату	5-9	Классные руководители	12 чел.

Гражданско - правовое воспитание

Работа направлена на осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека. Проведены беседы на темы: «Россия – Родина моя», «Государственные символы», «Права и обязанности в семье», «Семья в моей жизни».

Классные часы:

- Я – гражданин России.
- Конституция - основной закон.
- День народного единства.
- Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.
- Мои права и обязанности.

Проведены просмотры видеофильмов по темам: «Детям планеты – мир без тревог и слёз», «Правила, необходимые всем».

Цель данного направления в объединении всех учащихся школы в условиях, необходимых для развития личности и творческой самореализации.

Проведены беседы:

- Телефон доверия и социальная служба.
- Один за всех и все – за одного (игра).
- Лотерея вежливости, хороших поступков, весёлых затей.
- Как вы понимаете слово «терроризм».
- Земля – наш дом.
- Великие символы России.
- Как научиться понимать других людей?

Проведены уроки толерантности; классные часы по темам:

- Моя малая Родина.
- В дружбе сила.
- Ты и твои друзья.
- Жизнь без конфликтов.
- Классификация профессий.
- Кто я и кто моя семья.

На состоявшемся праздничном шествии, посвященном 9 мая, школьники с 5 по 11 класс несли портреты 72 участников «Бессмертного полка».

Неоценима роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников. Он располагает интересными экспонатами и коллекциями, собранными самими детьми, педагогами, жителями поселка. С каждым годом он пополняется экспонатами. Последнее мероприятие в этом учебном году посвящено 72 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Духовно-нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Проведены классные часы: «Правда и ложь», «Что такое дружба?» (3 класс), «Уважай старших», «Самые дорогие слова» (2, 4 классы), «Её величество – Вежливость», «Добру откроются сердца» (5 класс), «Настоящий друг», «Нужно ли говорить правду или ложь во спасение» (6 класс), «День без сквернословия», «Все мы разные (о толерантности)» (7 класс), «О милосердии», «Стыд и совесть» (8 класс).

В 2016-2017 учебном году, как и прежде, традиционной формой работы стали КТД.

- Праздник Первого звонка.
- Осенний турслет
- День Матери.
- Праздник национальных культур
- Вахта памяти.
- Праздник Последнего звонка.
- Выпускные 9,11 классов

Ежегодные акции

Акция «Школа – наш дом»: уборка территории школы.

- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Стоп/СПИД/ВИЧ» и др.
- Акции к Дню Победы:
- Акция «Чистый кабинет»

Нравственно-культурное воспитание

Целью является воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании обучающихся.

В течение всего учебного года под контролем классных руководителей было поведение учащихся в ОУ, проводились беседы на знание правил поведения в школе, дома и по пути в школу.

Цикл бесед состоял из следующих наименований:

- Первый раз в 5 класс.
- Урок толерантности
- Азбука вежливости или этикет на каждый день.
- Этикет или просто добрые манеры.
- Милосердие: нужно ли оно в наше время?

Библиотека оформила выставки:

«Я сердцем никогда не лгу». 3 октября – 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925)

«Утонченность мечты...» 28 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880-1921)

«Я к наслаждению высокому зову...» 5 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин) (1820-1892)

«Поэзия доброты». 17 февраля – 110 лет со дня рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981) и др
«Наш край-Ямал».

Библиотечные уроки на темы:

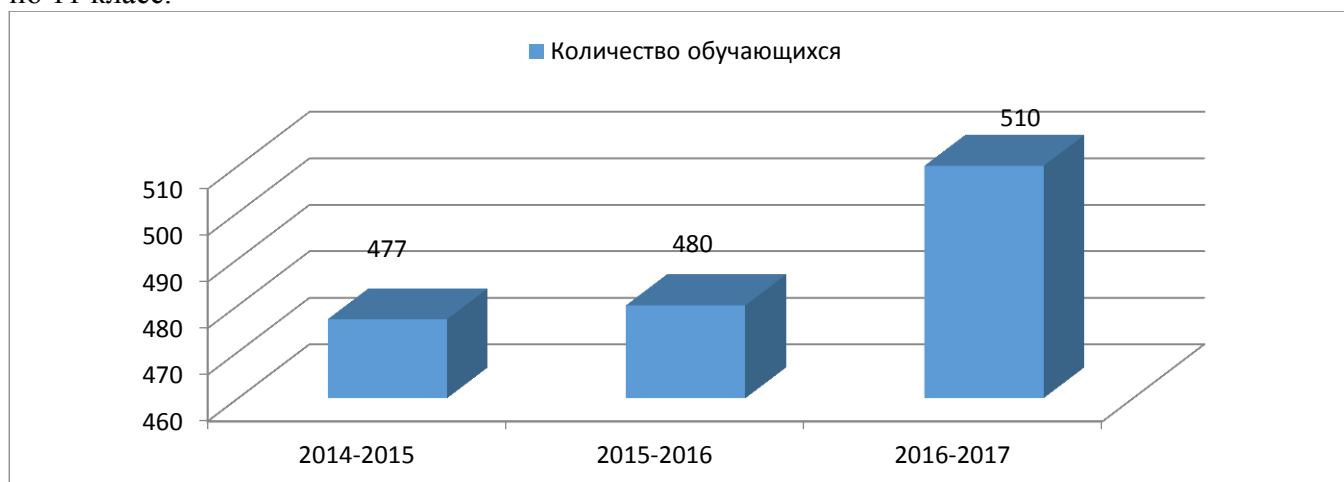
- «Все начинается с Мамы».
- Книга и ее создатели.
- Выбор книг в библиотеке.
- Посвящение в читатели.
- Да здравствует вежливость!
- Добрые дела.
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники.
- «Прикоснись к подвигу сердцем» (устный журнал, посвященный 23 февраля).
- «Мой северный край». (Викторина)

Физкультурно - оздоровительное воспитание

- Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.
- Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.
- В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе созданы все условия для развития детей, исходя из их интересов.

В школе созданы все условия для развития детей, исходя из их интересов. Для учащихся велись занятия в 15 спортивных секциях: баскетбол (1 группы), волейбол (2), лыжная подготовка (2), мини-футбол (3), «мини-волейбол» (1), фитнес-аэробика (1), ОФП (3), основы туризма (1), пешеходный туризм (1), спортивные танцы, в которых занимались свыше 500 обучающихся с 1 по 11 класс.



В рамках *внеклассной работы* в этом году в школе было проведено 38 спортивно-оздоровительных мероприятия: 5 видов в зачет 16 Спартакиады школы (мини-футбол, волейбол, баскетбол, дартс, «Президентские состязания»); Кубок школы по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Легкоатлетическая эстафета, «Веселые старты», «Смотр строя и песни», «Президентские состязания», «Мы готовы к ГТО» – Спартакиада начальной школы; спортивные мероприятия в рамках ШАН: «Здоровые дети – в здоровой семье», «А, ну-ка, парни!», «Вперед мальчики!», «Гармония, грация, красота!», «А ну-ка, девочки», «Мы готовы к ГТО», турнир по баскетболу с выпускниками. Мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне. Были задействованы все параллели классов. Проведены мероприятия с привлечением родителей и совета старшеклассников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (всего)	Категория участников класс
1.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий школы)	750	2-11
2.	Соревнования по фрироупу	73	2-11
3.	МИНИ-ФУТБОЛ (в рамках 16 Спартакиады школы)	216	5-11
4.	КУБОК ШКОЛЫ по мини-футболу	50	7-11
5.	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ	23+10	5-11
6.	Легкоатлетическая эстафета (в рамках Спартакиады начальных классов)	64	1
7.	Легкоатлетическая эстафета (в рамках Спартакиады начальных классов)	56	2
8.	Легкоатлетическая эстафета (в рамках Спартакиады начальных классов)	60	3
9.	Легкоатлетическая эстафета (в рамках Спартакиады начальных классов)	60	4
10.	«Здоровые дети в здоровой семье!»	21	5-7
11.	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	48	2
12.	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	48	3
13.	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	48	4
14.	ВОЛЕЙБОЛ (в рамках 16 Спартакиады школы)	210	5-11
15.	КУБОК ШКОЛЫ по волейболу	50	7-11
16.	БАСКЕТБОЛ (в рамках 16 Спартакиады школы)	110	7-11
17.	Соревнования по баскетболу «Вечер встречи выпускников»	40	8-11
18.	КУБОК ШКОЛЫ по баскетболу	60	5,7-11
19.	Соревнования по скалолазанию	80	1-11
20.	«МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	60	3-4
21.	«ВПЕРЕД, МАЛЬЧИШКИ!»	60	5-7
22.	«А НУ-КА, ПАРНИ»	50	9-11
23.	«СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ» (в рамках Спартакиады)	250	2-4

	начальных классов)		
24.	ДАРТС (в рамках 16 Спартакиады школы)	115	5-11
25.	«А НУ-КА, ДЕВОЧКИ!»	60	2-4
26.	«Гармония, грация, красота!»	60	5-7
27.	ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	60	5-11
28.	«Закрытие Лыжного сезона»	94	5-11
29.	«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» (в рамках 16 Спартакиады школы)	455	5-11
30.	«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	260	2-4
31.	«Здоровые дети в здоровой семье»	24	1-2
32.	«Мы готовы к ГТО»	21	3-4
33.	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	56	1
34.	Закрытие спортивного сезона «ФОРТУНА»	250	2-4
35.	Закрытие спортивного сезона	350	5-11
36.	Соревнования по разборке и сборке АК	20	9-11
37.	Соревнования по боевому развертыванию	20	9-11
38.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	75	7-11

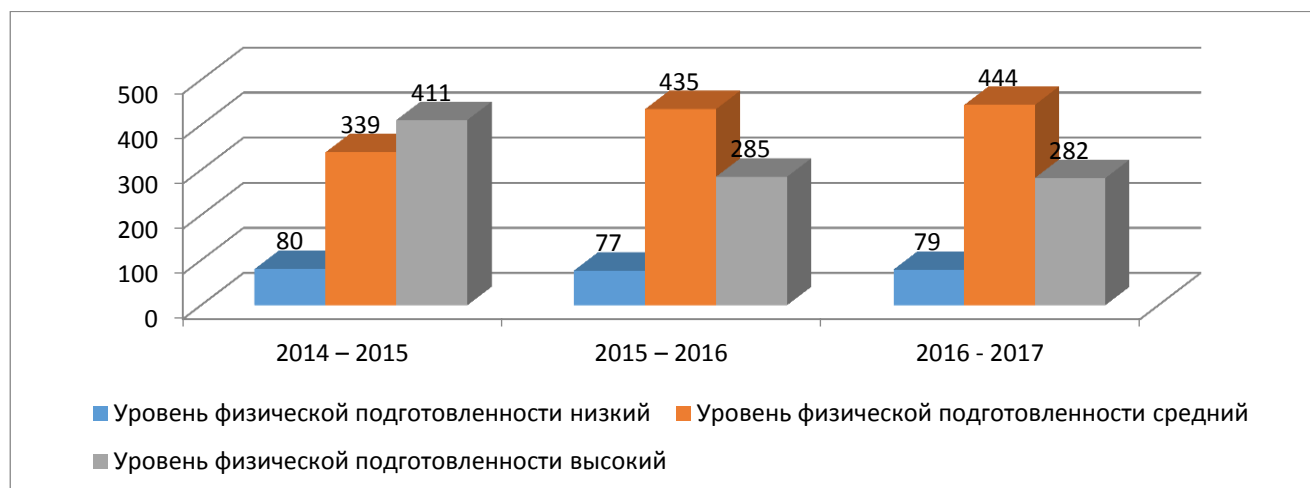
Был проведен институциональный этап Всероссийской Олимпиады по физической культуре, в которой участвовало 23 ученика 5 - 11 классов и ОБЖ – 10 обучающихся. Учащиеся школы были направлены на муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по физической культуре – 5, по ОБЖ – 5 человек.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады среди обучающихся за 3 года.

Два раза в год в школе проводится мониторинг (тестирование) физических качеств учащихся. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что физическая подготовленность в основном, соответствует возрастным нормам обучающихся.

По итогам учебного года:

с низким уровнем физической подготовленности – 79 обучающихся – 9,8%,
со средним уровнем физической подготовленности – 444 обучающихся – 55,0%,
с высоким уровнем физической подготовленности – 282 обучающихся – 35,2%,
Сравнительная диаграмма за 3 года:



Организованно провели месячник военно - патриотического воспитания.

В **городских** соревнованиях приняли участие:

Начальная школа

1. «Мини-футбол» в зачет X Спартакиады – 10 место;
2. Пионербол в зачет X Спартакиады – 7 место;
3. Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» среди юношей 2004-2005г.р. – участие,
4. «Президентские состязания» - «Веселые старты»: общекомандное – 15 место;

Лучшие спортсмены по итогам X Спартакиады школьников в 2016-2017 учебном году два ученика 4в кл.

Средняя и старшая школа

1. Туристический слёт – общекомандное - **2** место, спортивное ориентирование - **1** место, соревнования на короткой дистанции – **3** место;
2. Фестиваль городов ЯНАО по мини-футболу среди юношей 1999-2000 г.р. – 4 место;
3. Кубок ЯНАО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях -1,2,3 места
4. Соревнования по зимнему ориентированию – 5-6 кл. – **1** место-общекомандное;
5. Общероссийский проект «Мини-футбол в школу», среди юношей 2003-2004г.р. – участие;
6. Олимпиада по физической культуре – 5 обучающихся; по ОБЖ – 5 обучающихся.
7. Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях – 10 участников 1-3 места.
8. Первенство ЯНАО по спортивному туризму (дисциплина: дистанция – лыжная) – 6 обучающихся – 2,3 места.
9. «Президентские состязания» тестирование: 9класс – 2 место, 10 класс – 2 место. Общешкольное – 14 место;
10. Лыжные гонки – общешкольное - 8 место;

Лучшие спортсмены по итогам XXXIII Спартакиады школьников в 2016-2017 учебном году: двое учащихся 11б кл..

Под руководством педагога-организатора по ОБЖ учащиеся школы добились следующих результатов в городских мероприятиях:

1. Муниципальный этап окружных соревнований «Поезд безопасности» - **2** место;
2. Спартакиада допризывной молодежи: общекомандное – **1** место, военизированная эстафета – 2 место, силовая гимнастика – **1** место.

№ п/п	Учебный год	Спартакиада начальной школы	Спартакиада 5-11 классы.
1	2014 - 2015	16	10
2	2015 - 2016	15	13
3	2016 - 2017	14	12

Учителям и педагогам дополнительного образования необходимо качественно, продуманно и заранее начинать подготовку учащихся к соревнованиям.

В рамках мероприятий поэтапного внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» обучающиеся 11-х и 9-х классов проходили тестирование, результаты в таблице:

Учебный год/кол-во обучающихся	Значки		
	золотой	серебряный	бронзовый
2015-2016 / 2	1	1	-
2016-2017 / 27	4	12	2

Учащиеся нашей школы являются участниками окружных, всероссийских соревнований, УРФО, по прыжкам на батуте, трампе и мини-трампе, дзюдо, мини-футболу, туризму.

11 учащихся являются участниками всероссийских соревнований «Кубок Сибири», Первенства России, Кубка России, Первенства УРФО, Первенство ЯНАО по прыжкам на батуте, АКД и

ДМТ. Учащиеся школы входят в состав сборной команды г. Новый Уренгой по фрироупу, сборной команды г. Новый Уренгой Спартакиады допризывной молодежи, команды МФК «Ямал, сборной команды ЯНАО по мини-футболу среди юношеских команд 2004-2005г.р

В течение года обучающиеся школы участвовали в **районных** мероприятиях.

1. Открытое первенство МБОУ ДОД СДЮШОР «Сибирские медведи» по мини-футболу среди мальчиков 2003г.р. – **1** место; 2004г.р. – **2** место;
2. XV Новогодний открытый турнир по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005г.р. – **2** место г. Тарко-Сале;
3. Новогодний открытый турнир по мини-футболу среди мальчиков 2003-2005г.р. – **1** место г. Тарко-Сале;
4. Открытое Первенство г. Тарко-Сале по мини-футболу среди юношей 2004-2005г.р., – **2** место;
5. Открытое первенство филиала МБОУДОД СДЮШОР «Сибирские медведи» по баскетболу среди юношей 2000-2001г.р. –**1** место;
6. Лично-командный XIX региональный турнир городов Сибири и Урала по борьбе дзюдо - **1** место;

В течение года обучающиеся школы участвовали в **окружных** мероприятиях.

1. Первенство ЯНАО по спортивному туризму: 2,3 места.
2. Кубок Губернатора ЯНАО по мини-футболу среди юношей 2002-2003г.р. – 10 учащихся – **7** место;

Участие в спортивных мероприятиях дает возможность увидеть результаты наших учащихся в сравнении с учениками других школ, что стимулирует к правильному подходу в работе.

Итоги участия в дистанционных Олимпиадах, конкурсах за 3 года.

Учебный год	Количество обучающихся/призеры			
	Всероссийская		Международная	
	Физическая культура	ОБЖ	Физическая культура	ОБЖ
2014-2015	10/4	-	35/1	-
2015-2016	-	5/5	17/10	3/1
2016-2017	4/0	-	68/27	-

35 обучающихся выполнили спортивные разряды по мини-футболу, прыжкам на батуте, ДМТ и АКД.

394 обучающиеся школы выполнили массовые разряды по легкой атлетике, туризму, мини-футболу, лыжным гонкам.

Однако, в связи с не предоставлением автотранспорта, не своевременным получением приказов и положений на соревнования, из-за погодных условий, учащиеся школы не могут принять участие во всех видах городских мероприятий Спартакиады, «Президентских состязаниях».

Низкие результаты участия в городской Спартакиаде 2016-2017 учебного года:

X Спартакиада среди учащихся начальных школ «Дети Ямала за здоровый образ жизни» - **14** место.

XXXIII Спартакиада школьников МО г. Новый Уренгой «За здоровый образ жизни» – **12** место.

Баскетбол в зачет XXXIII Спартакиады обучающихся 5-11 классов – **13** место

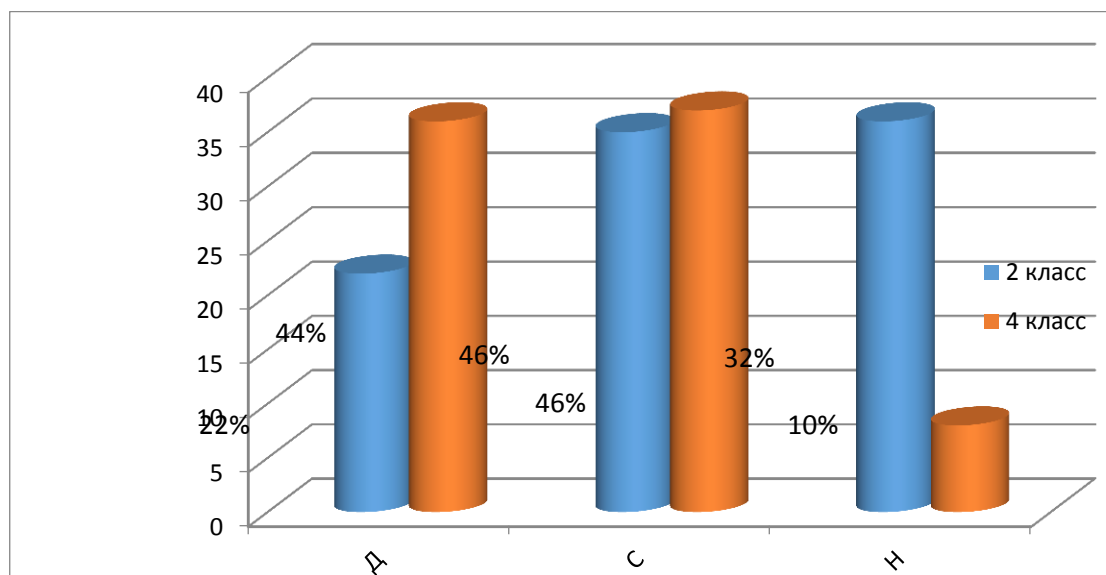
Было запланировано 34 мероприятия, все мероприятия были проведены в течение 2016-2017 учебного года. Все обучающиеся начальной школы были задействованы. Охват составил 100%. (361 человек)

Флотилия «Фортуна»

При вступлении обучающихся в ДО «Фортуна» психологом была проведена первичная диагностика уровня воспитанности, итоговая диагностика была проведена по окончании 4 класса.

Сравнительный анализ полученных результатов показал, что уровень воспитанности, за период со 2 по 4 класс вырос.

Уровень воспитанности выпускников 2017 года ДО «Фортуна»



Таким образом, деятельность ДО «Фортуна» является эффективной, а реализация программы воспитания и социализации успешной.

Исходя из выше изложенного, на 2017 – 2018 учебный год нами планируются следующие задачи:

- продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма;
- совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- применить новые формы воспитательной работы;
- развивать творческие способности у учащихся начальной школы;
- осуществлять преемственность между начальным и средним звеном школьного образования, между семьей и школой.

Деятельность Совета старшеклассников

Самоуправление является важной и необходимой частью воспитательного процесса в школе, осуществляющее свою деятельность на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательной организации, Положения о Совете старшеклассников.

На протяжении 14 лет в МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева» успешно работает орган ученического самоуправления Совет старшеклассников.

В 2016-2017 учебном году в работе с Советом старшеклассников были поставлены основные задачи:

- сформировать команду из активных, целеустремлённых, ответственных старшеклассников, желающих участвовать в жизни школы; распределить всех членов Совета по направлениям деятельности с учётом интереса, желания и способностей

- развивать организаторские и коммуникативные способности, лидерские качества через участие в школьных мероприятиях, а также конкурсах муниципального, окружного и всероссийского уровней

За отчётный период было проведено 29 заседаний Совета, на которых решались вопросы организации и проведения школьных мероприятий, участия в различных конкурсах, рассматривались вопросы поведения некоторых учащихся школы и многое другое.

Решение поставленных задач осуществлялась в ходе реализации Программы воспитания и социализации МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева».

Участие в школьном ученическом самоуправлении позволяет приобрести необходимый опыт активной общественной деятельности, развить необходимые для этой деятельности лидерские качества, коммуникативные и организаторские способности.

Необходимо отметить и тот факт, что выпускники 11-х классов, члены Совета старшеклассников, при поступлении в учебные заведения продолжают участвовать в студенческом самоуправлении, в различных творческих конкурсах, то есть и в дальнейшем проявляют свою активную жизненную позицию.

Таким образом, деятельность Совета старшеклассников является эффективной, а реализация программы воспитания и социализации успешной.

Копилка достижений в течение 2016-2017 учебного года пополнилась следующими результатами:

- диплом участника городского конкурса творческих работ социальной тематики «Мы за здоровый образ жизни», номинация «Социальный плакат» (октябрь 2016 года);
- III место в окружном конкурсе молодёжных социальных проектов «Твой формат» (февраль 2017 года);
- сертификат участника окружной профильной медиа-смены в г. Ноябрьск (март 2017 года);
- диплом участника городской деловой игры «NURмолодград» в рамках Молодёжного форума-2017 (апрель 2017).

Среди старшеклассников есть активные ответственные юноши и девушки, заинтересованные в том, чтобы жизнь в школе была интересной и насыщенной. Однако не всегда хватает знаний, умений и опыта для воплощения в жизнь всех инициатив. Над решением этой проблемы и предстоит ещё работать.

На итоговом заседании Совета старшеклассников работа органа ученического самоуправления в 2016-2017 учебном году была признана удовлетворительной. Принято решение продолжить реализацию поставленных задач в новом 2017-2018 учебном году с учётом достигнутых результатов и новых перспектив.

Внеурочная занятость обучающихся на конец 2016 -2017учебного года

Кол-во учащихся в школе	Внеурочная деятельность в школе	Кружки от МБОУ ДДТ /кол-во уч-ся	Школа искусств	КДЦ «Магистраль»	«Сибирские медведи»	Спортивные секции от «Контакт»	Спортивные секции и клубы на базе школы	Общий охват детей (кол-во/%)
866	813чел.	14/462	162 чел.	122 чел.	204чел.	68 чел.	510 чел.	768 чел.
	92%	53%	18%	14%	23%	8%	58%	89%

Органы ученического самоуправления:

в классах – 324 чел.

в школе – 39 чел. (Совет старшеклассников, Совет капитанов)

Детские общественные организации:

Флотилия «Фортуна» - 361 чел.

Учреждения дополнительного образования:

МБОУ ДДТ:

14 объединений - 462 чел.

Туристско-краеведческое направление – 5/124 чел.

Художественное – 4/148 чел.

Социально-педагогическое – 2/37 чел.

Спортивные – 3/153

«Контакт» - 68 чел.

Школа искусств – 162 чел.

«Сибирские медведи» - 204 чел.

КДЦ «Магистраль» - 122 чел.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей, действующих в образовательном учреждении, в % (за 3 года):

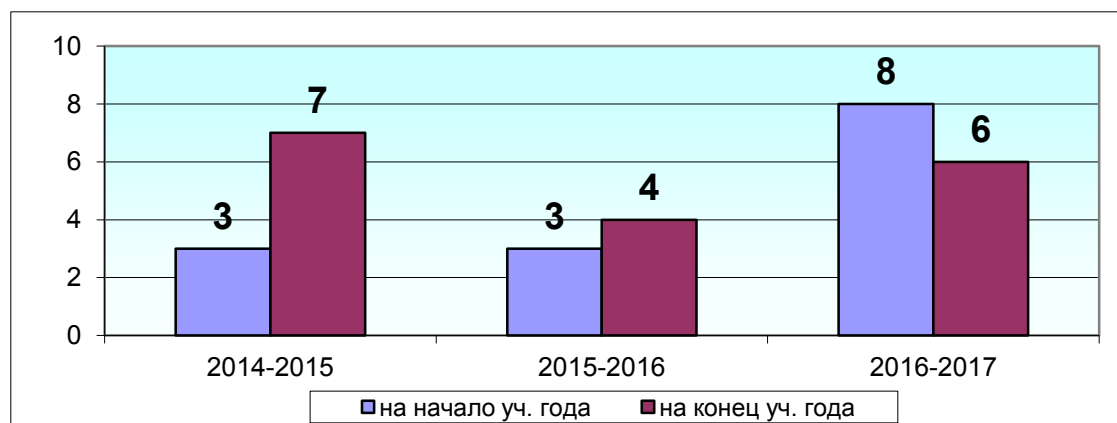
2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
504/57%	747/84%	768/89%

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Профилактическая работа

Социальным педагогом, педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. На внутришкольном контроле состоят обучающиеся школы, которые находятся на учете в КДН, ОДН.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОМВД, КДН и ЗП



Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.

Всем заведены личные учетные карточки, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; занятости школьника в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Все учащиеся, стоящие на учётах классных руководителей, охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Проводились исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду.

Администрации школы необходимо продолжить методическое обучение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник территории школы и прилегающей к ней территории; территории поселка. В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих экологических конкурсах:

Основные мероприятия, посвященные проведению в 2017 году Года экологии

№	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Результаты
1	Организация и проведение экологических уроков	1. Экоигра «Приключение Экоешки» правильная утилизация отходов (14.03.17г.) 2. Экоурок «Разделяй с нами!» о правильном разделении мусора (15.03.17г)	5 –е классы (78 обучающихся) 6 –е классы (83 обучающихся)
2	Оформление стендов на тему экологии родного края, изготовление баннеров, посвященных Году экологии	1. Начальная школа: 01.03-07.03.17г. Конкурс рисунков и поделок из природного и бросового материала «Весеннее настроение» 2. Конкурс – плакатов «Сохрани Землю!»	48 работ 27 работ
3	Организация и проведение иных экологических акции, праздников	1. Начальная школа: Ученик года – 2017 Тема: «Год экологии» 2. Флеш – моб «Час Земли» (18.03.17г.) 3. Акция: «Сдал батарейку - спас	72 человека (из них 8 участников) 236 человек 320 человек

	ёжика!» 4. Всероссийский конкурс НИР им. В.И. Вернадского» (13-14.03.17г) – очный тур	Предоставлены 3 работы Призеры 1 и 2 степени
--	--	---

- Ежегодно в школе проходят акции: «Чистый двор», «Чистая школа».

Проведены классные мероприятия, посвященные «Международному Дню птиц», «Дню заповедников и национальных парков», «Дню Земли», «Всемирному дню охраны окружающей среды».

13. Социальная активность и социальное партнерство

Социальное партнерство играет немаловажную роль в деятельности нашей образовательной организации. Школа активно сотрудничает с организациями как района Коротчаево, так и города Новый Уренгой.

Совместно со специалистами Территориального управления района Коротчаево проводятся традиционные мероприятия ко дню рождения поселка, Дню России, юбилейным датам организаций района. Выставки детских работ, праздничные концерты, мероприятия, посвященные Дню Победы, социально-значимые акции «Озеленение», «Трудовой десант».

Развитию нравственного, гражданского воспитания способствует сотрудничество с детским объединением «Туризм» (МОУ ДОД ЦДЮТЭ г. Новый Уренгой) и МК «Ермак».

Благодаря сотрудничеству с культурно - досуговым центром «Магистраль» района Коротчаево школьники активно участвуют в праздничных мероприятиях, посещают различные объединения дополнительного образования.

Учащиеся школы с интересом посещают занятия в школе искусств (ДШИ № 3).

На базе школы функционирует Дом детского творчества. Дополнительными занятиями охвачены школьники в 17 объединениях. Проводятся совместные выставки детских работ, концерты на родительских конференциях, мероприятия ко дню района, конкурсы городского уровня.

С ТПМ УВД района Коротчаево и Лимбяха ежегодно разрабатывается план совместной работы, включающий как работу с социально – неблагополучными семьями, учащимися группы «риска», так и проведение совместных рейдов «Подросток», Совет профилактики, бесед с родителями в рамках родительских лекториев, проведение часов общения.

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ ДО СДЮСШОР «Сибирские медведи». Для учащихся в течение учебного года проводятся занятия по физической культуре, секции «Акробатика» и «Мини-футбол» на базе спортивного зала МОУ ДО СДЮСШОР «Сибирские медведи» и спортивных залов школы. Проводим совместные соревнования, участвуем в Спартакиаде для учащихся школ и клубов между районами Коротчаево и Лимбяха «За здоровый образ жизни».

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ МУК «Эврика» старшеклассники получают профессиональные навыки водителя легкового и грузового транспорта.

Школа активно сотрудничает с образовательными организациями города.

Деятельность школы невозможна без поддержки предприятий и организаций района и города, таких как, Газпром добыча Ямбург, ЯЖДК, УТГМ, СМП. Предприниматели района оказывают помощь в поощрении лучших учащихся, спортсменов, творчески-одаренных школьников.

14. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

1. Реализация Программы развития школы на 2015-2020гг. и образовательных программ
2. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, поддержание достаточного фонда учебников и учебных пособий для реализации ФГОС. Реализация программы «один ученик – один компьютер» в основной школе.
3. Создание условий для апробации ФГОС СОО в старших классах
4. Четкое определение курсов для реализации предпрофильного обучения в 8-9 классах и профильной подготовки учащихся старших классов, совершенствование ИУП.
5. Обеспечение качественной подготовки к ГИА, повышение доли учащихся сдающих экзамены по выбору, соответственно профилю обучения. Особое внимание уделить преподаванию в 9-х классах предметов, выбираемых обучающимися, для сдачи экзаменов.
6. Проведение систематической работы с учащимися группы риска, детей с ОВЗ и со слабоуспевающими учащимися. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
7. Создание условий и повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам и статусных конкурсах.
8. Совершенствование работы сайта школы, привлечение родителей к активному использованию открытых материалов образовательного учреждения.
9. Введение в практику работы дистанционных форм взаимодействия педагогов, родителей, администрации и учеников через «Сетевой город. Образование», электронные дневники.
10. Повышение уровня мероприятий и взаимодействия с родителями и обучающимися. Продолжить методическое обучение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.
11. Совершенствование работы школьных органов управления и их взаимодействия.
12. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг в школе.