

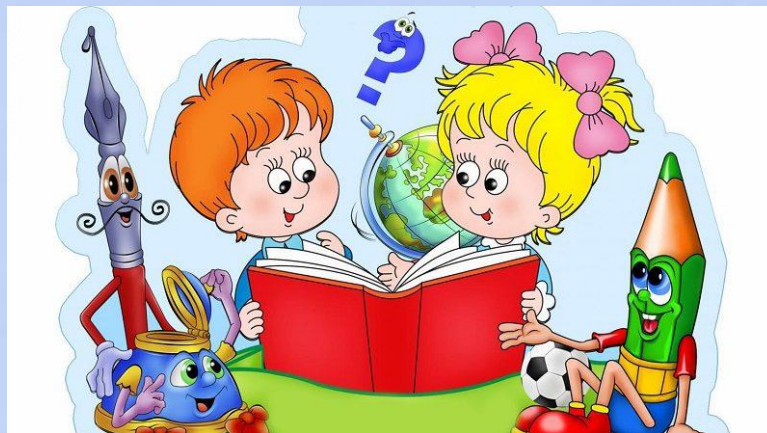
ГКУ Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Региональный центр оценки качества образования»

**Оценка образовательных  
достижений первоклассников  
в соответствии с ФГОС**

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**В период с 19 апреля по 29 апреля 2021 года на территории ЯНАО пройдет оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС.**

**Данное исследование ежегодно проводится в округе с 2013 года.**



## График проведения процедур оценки образовательных достижений обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС в 2021 году

Дата проведения процедуры	Процедуры мониторинга							
	Тренировочное занятие по русскому языку	Итоговая работа по русскому языку	Тренировочное занятие по математике	Итоговая работа по математике	Проведение методик	Тренировочное занятие по чтению	Итоговая работа по чтению	Анкетирование родителей
19 апреля <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>								
20 апреля <b>ВТОРНИК</b>								
21 апреля <b>СРЕДА</b>								
23 апреля <b>ПЯТНИЦА</b>								
26 апреля <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>								
27 апреля <b>ВТОРНИК</b>								
28 апреля <b>СРЕДА</b>								
29 апреля <b>ЧЕТВЕРГ</b>								

**Исследование  
проводит ГКУ ЯНАО  
«Региональный  
центр оценки  
качества  
образования».**



**Содержание  
исследования и  
материалы разработаны  
Центром оценки  
качества образования  
ИСРО РАО.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**С какой целью  
проводится?**

- ➔ **Оценка образовательных достижений учащихся в конце учебного года.**
- ➔ **Оценка готовности учащихся к обучению в следующем классе.**
- ➔ **Изучение особенностей адаптации ребёнка в школьной среде.**
- ➔ **Изучение факторов, влияющих на результаты обучения.**
- ➔ **Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе .**



**Что  
оценивается?**

**Уровни достижений  
планируемых результатов  
освоения  
образовательных  
программ начального  
общего образования по  
русскому языку,  
математике, чтению.**



**Индивидуально-  
личностные особенности  
обучающихся 1-х классов.**



**Как  
оценивается?**

# Предметные результаты

**Используются итоговые работы по математике, русскому языку и чтению.**

**Они помогут проверить не только предметные знания, но и оценить, насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями.**



# Определение отношения к учёбе

**Используется авторская методика «Настроение». Она позволяет определить, что огорчает, а что радует ребёнка во время его пребывания в школе.**



РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ			
Ког МО	Ког школа	Ког класса	Ког учащегося
БЛАНК 1			
Представь себе ситуацию, о которой я буду дальше говорить, и отметь крестиком <input checked="" type="checkbox"/> в соответствующей клетке то настроение, которое у тебя бывает чаще всего в этой ситуации.			
Какое настроение бывает у тебя:			
1. Утром, когда ты уже находишься в школе, а уроки ещё не начались	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. На уроках чтения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. На уроках русского языка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. На уроках математики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. На уроках окружающего мира	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. На уроках физкультуры	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. На перемене	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Если учитель вызывает тебя к доске	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Если учитель задаёт тебе вопрос	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Если на уроке вы изучаете новый материал	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Когда у вас контрольная	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Если учитель делает тебе замечание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Если у тебя не получается задание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Если в школе отменяют уроки и можно остаться дома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Когда ты рассказываешь родителям или своим близким о школе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Когда ты думаешь о своих одноклассниках	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Измерение самооценки

**В ходе мониторинга самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейна. Данная методика позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.**

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ																								
Код МО	Код школы	Код класса	Код учащегося	Имя и фамилия учащегося																				
БЛАНК 2																								
Как ты себя оцениваешь?																								
Среди всех людей на Земле Я...																								
Самый здоровый	Самый аккуратный	Самый дисциплинированный	Самый добрый	Самый умный	Самый счастливый	Самый активный	Самый хороший ученик	Самый веселый	Самый умелый	Имею много друзей	Самый довольный собой	Самый больной	Самый неаккуратный	Самый недисциплинированный	Самый злой	Самый глупый	Самый несчастный	Самый неактивный	Самый плохой ученик	Самый грустный	Самый неумелый	Не имею друзей	Самый недовольный собой	
- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -	- □ -



# Изучение мнения родителей

Используется Анкета для родителей  
в электронной форме.

Нам очень важно  
получить информацию  
о том, как Ваш  
ребенок привыкал к  
школьному обучению,  
что Вы и Ваш ребенок  
делали для этого.



# **Результаты мониторинга**

# **С результатами Вас ознакомят в начале нового учебного года**

**На общем классном собрании – с достижениями класса**

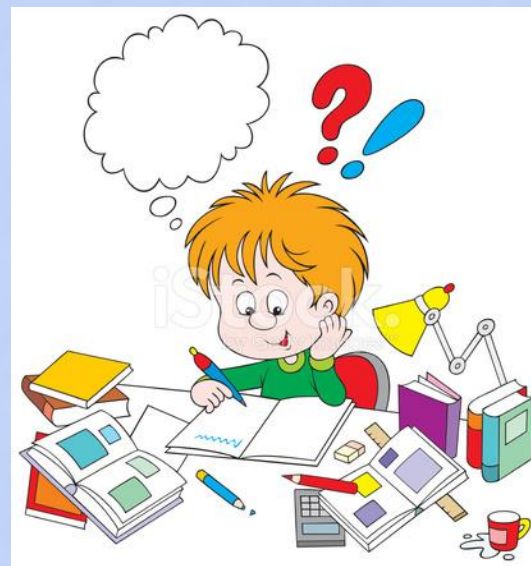


**В личной беседе – с индивидуальными достижениями ребенка**



**Не стоит огорчаться, если Ваш ребёнок показал не такие высокие результаты, как Вам бы того хотелось**

**Рекомендации профессионалов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность!**





**ОТ ВАШЕГО ПОНИМАНИЯ,  
ЛЮБВИ, ТЕРПЕНИЯ,  
УМЕНИЯ ВОВРЕМЯ ПОМОЧЬ  
ЗАВИСЯТ УСПЕХИ ВАШЕГО  
РЕБЁНКА**

