

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней школы имени Д.И. Коротчаева»  
города Новый Уренгой  
2015-2016 учебный год.**

Содержание

1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	1-2
2	Состав обучающихся.	3
3	Структура управления.	4
4	Организация образовательного процесса.	4-6
5	Материально-техническая база.	6-7
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	8
7	Учебный план.	8-9
8	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.	9-10
9	Результаты образовательной деятельности. Реализация ФГОС в начальной и основной школе. Качество подготовки выпускников.	10-21
10	Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.	22-24
11	Техника безопасности и охрана труда в ОУ.	23-24
12	Состояние воспитательной работы.	24-35
13	Социальная активность и социальное партнерство.	35
14	Основные проблемы образовательного учреждения. Направления ближайшего развития МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»	35-36

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа им. Д.И. Коротчаева» создана решением Администрации города Новый Уренгой в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации в 2001 году. Приказ Управления образования № 271 «О создании муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа поселка Коротчаево муниципального образования город Новый Уренгой» от 01.08.2001г.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Новый Уренгой

Зарегистрирована МОУ СОШ поселка Коротчаево Регистрационным отделом Администрации муниципального образования город Новый Уренгой 20.08.2001г. Свидетельство о государственной регистрации № 000584.

В 2007 году средняя общеобразовательная школа поселка Коротчаево была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 согласно приказу Управления образования МО г. Новый Уренгой №195 от 01.03.2007г.

В 2011 году школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 согласно приказу Управления образования Администрации г. Новый Уренгой №920 от 12.10.2011 г.

Сокращенное наименование – МБОУ СОШ № 6.

В 2016 году школе присвоено имя героя социалистического труда Дмитрия Ивановича Коротчаева – МБОУ «Средняя школа имени Д.И. Коротчаева». Приказ Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой № 837 от 24.06.2015 г.

### Справочные сведения

Место нахождения образовательного учреждения (организации) в соответствии с Уставом:			
629320, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, проспект Мира, д.53.			
Телефоны (факс):	(3494)	24-76-42 24-76-43	
Адрес электронной почты:	school_korotch@mail.ru		
Тип образовательной организации: бюджетное общеобразовательное учреждение			
Вид образовательной организации: средняя общеобразовательная школа			
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №: 851	серия: 89А02	№ 0000087	дата выдачи: 27.11.2015 г.
срок действия:	23.03.2027 г.		
Реквизиты лицензии:			
рег. №: 2462	серия: 89Л01	№ 0001049	дата выдачи: 09.09.2015 г.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- Начальное общее образование – 4 года;
- Основное общее образование – 5 лет;
- Среднее общее образование – 2 года.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

#### **Свидетельства:**

МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» располагается в нежилом здании капитального исполнения общей площадью 15037,4 кв.м. по адресу: город Новый Уренгой, проспект Мира, д.53.

Имеет в оперативном управлении обособленное имущество. Договор № 36 от 20.05.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации права 89 АА 352187 от 15.12.2015 г.

Земельный участок, общей площадью 20557 кв. м., на котором размещено образовательное учреждение, передан в постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права № 89 АА 352186 от 15.12.2015 г.

Школа является юридическим лицом со дня внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Свидетельство серия 89 №000067306 от 19.12.2002г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 89 № 000827251.

ОГРН – 102 8900631693.

ИНН/КПП 8904037432/890401001.

Устав МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» утвержден приказом Департамента образования Администрации города Новый Уренгой № 837 от 24.06.2015 г.

## 2. Состав обучающихся.

На начало 2015/2016 учебного года в школе обучалось 878 учащихся. Сформировано 37 классов, при средней наполняемости класса 24 человека в общеобразовательных и 10 человек в классах СКК.

В начальной школе – 14 классов. Один класс (4 г) - класс СКК

В основной школе – 19 классов. В параллелях 8-х, 9-х классов имеются классы VII (специального коррекционного) вида.

В старшей школе – 4 класса.

За три последних года в школе обучалось:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество детей	895	881	877
Классы-комплекты	38	37	37
Профильные классы, ИУП	4	4	4

В течение последних лет численность обучающихся относительно стабильна.

Снижение количества обучающихся наблюдается на третьем уровне обучения в связи с поступлением выпускников 9 классов в специальные образовательные организации профессионального обучения.

Уровни обучения	Количество обучающихся:	
	На начало/конец учебного года 2014/2015	На начало/конец учебного года 2015/2016
Начальная школа (1-4 кл.)	365/357	362/357
Основная школа (5-9 кл.)	408/407	430/423
Средняя школа (10-11 кл.)	108/101	85/82
Итого	881/865	877/862

### Сравнительный анализ социального паспорта.

Всего семей, где дети учатся в школе – 547. Полных семей 413. В них детей 712.

В 2015 г увеличилось количество детей в многодетных семьях: в 46 семьях 158 детей.

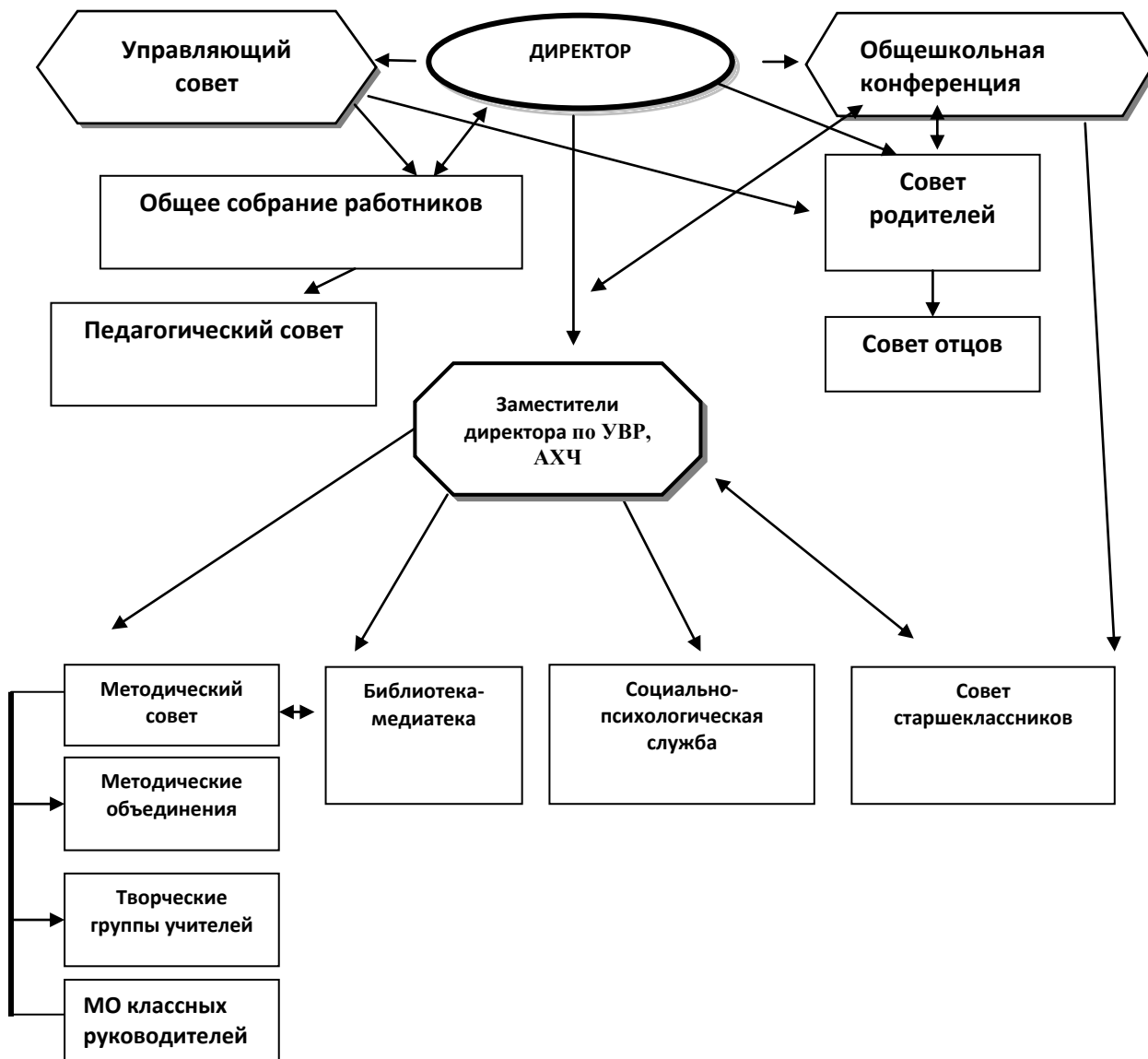
Детей из неполных семей – 158.

Категории учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дети, находящиеся под опекой	5	7	7
Дети из малообеспеченных семей	13	17	16
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении	7	5	3
Дети из многодетных семей	133	133	138
Дети из неполных семей	164	164	158
Дети родителей-инвалидов	5	3	
Дети-инвалиды	15	13	14
Дети коренных национальностей	1	1	1

### 3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:



## 4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса включает в себя:

- Начальное общее образование – 4 года;
- Основное общее образование – 5 лет;
- Среднее общее образование – 2 года.

В начальной школе введены федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, реализуется основная образовательная программа начальной школы. Преподавание ведется по программе «Перспектива» и развивающей системе обучения Л.В.Занкова.

В основной школе особое внимание нацелено на самоопределение ученика в выборе дальнейшего пути обучения и на успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

В девятых классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Создаются оптимальные условия для реализации индивидуальных возможностей, получения образования на доступном уровне.

В 10-х-11-х классах реализуются индивидуальные учебные планы, социально-гуманитарного, физико-математического и химико-биологического направления. Ведется профессиональная подготовка учащихся по специальности водитель (МАУ МУК «Эврика»).

В настоящее время в школе созданы условия для выполнения основной миссии, направленной на решение проблем развития и становления личности на основе получения начального, основного и среднего общего образования.

На базе Учреждения осуществляется обучение больных детей на дому в соответствии с действующим законодательством. В этом учебном году таких учащихся было 14.

С 1 по 8 класс (ФГОС) обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся. Это деятельность направлена на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов и способствует эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Во второй половине дня работают группы по присмотру и уходу за детьми в рамках продленного дня. Данные группы создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся начальной школы, оказывают ощутимую помощь семье. Их посещали 75 учащихся начальной школы.

Школьники посещают различные факультативные занятия, секции и кружки дополнительного образования на базе учреждения. А так же дополнительные платные услуги.

*Режим обучения.*

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся.

Объем недельной нагрузки первоклассников не превышает 21 час. Нагрузка первоклассников распределена в течение года ступенчато, согласно нормам СанПин.

Время отдыха заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и подвижными играми. С целью профилактики переутомления в середине третьей, самой продолжительной четверти (в феврале месяце), для учащихся первых классов организуются дополнительные каникулы.

Уроки во 2-11 классах по 40 минут. В начальной школе 5-дневная рабочая неделя, в основной и старшей школе – 6-дневная.

В течение учебного дня две больших перемены по 20 минут для организации питания и отдыха обучающихся.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 учебные недели;
- 2 – 4-е классы – 34 учебные недели;

- 5-е - 8-е, 10-е классы- 35 учебных недель;
- 9-е, 11-е классы - 34 учебные недели.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает норму часов недельной учебной нагрузки с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности. Расписание занятий соответствует учебному плану школы, включает в себя все учебные предметы. В школе составляется отдельное расписание для факультативных занятий, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, занятий домашнего обучения.

Расписание сбалансировано по видам учебных занятий: разделены обязательные и факультативные занятия; предусмотрен перерыв между началом факультативных занятий и обязательных занятий.

## **5. Материально-техническая база.**

Школа расположена введена в эксплуатацию 1 сентября 2001 года.

Общая площадь здания школы составляет 15.037, 70 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучающегося составляет 16.13 кв.м. Набор помещений соответствует объему учебно-воспитательного процесса.

В школе имеются 54 кабинета для проведения учебных занятий. Создана локальная компьютерная сеть, имеется выход в Интернет. Во всех кабинетах начальной школы(15) и кабинетах основной школы перешедших на ФГОС нового поколения, установлены интерактивные доски, рабочее место учителя оборудовано компьютерами и принтерами.

В целом по школе 49 кабинетов оборудованы мультимедийным проекционным оборудованием. Интерактивных досок- 34, маркерных (или экранов) - 15. По программе «Один ученик - один компьютер» все учащиеся начальной школы обеспечены портативными нетбуками.

В школе два спортивных зала, общей площадью 1000 кв.м., лыжная база, зал лечебной гимнастики, тренажерный зал, кабинет хореографии. Оборудование спортивных залов - в достаточном количестве

В школе имеются швейная мастерская площадью 75 кв.м., кабинет пищевой обработки площадью 62 кв.м и мастерские по металло- и деревообработке площадью 65 кв.м.

Актовый зал школы рассчитан на 280 посадочных мест. Оборудован моторизованным экраном, мультимедийным проектором, ноутбуком, светомузыкой, спецэффектами, музыкальным оборудованием. Наличие актового зала позволяет на высоком уровне проводить культурно-развлекательные и интеллектуальные мероприятия.

Школьная библиотека (медиаотека) состоит из трех помещений: читальный зал, книгохранилище, коллектор. Медиаотека оборудована 5 компьютерами, принтером, ксероксом, телевизором, видеоаппаратурой, системой конференцсвязи, специальными стеллажами для оформления выставок, шкафами и стеллажами для хранения книг, каталогом, стойкой для выдачи книг, учебными партами в количестве 15 штук.

Столовая рассчитана на 350 посадочных мест. Столовая укомплектована всей необходимой бытовой техникой, технологическим оборудованием, посудой, столовыми приборами.

## Перечень приобретенного оборудования в 2015 году

Материально-техническая база школы была существенно обновлена. В течение учебного года было приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Субвенция			<b>3 244 398</b>
1	Учебники, учебная литература	1465	800 000
2	Картриджи	10	249 733
3	Бумага офисная	400	146 450
4	Мобильные классы	2	1 748 215
5	Программное обеспечение		300 000
Спонсорские средства			<b>1 000 000</b>
1	Программное обеспечение		51 400
2	Интерактивный комплект	1	265 000
3	Коммутаторы, точки доступа		123 600
4	Лампы к проектору	3	90 000
5	Монтаж ЛС и оборудования		470 000

## 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

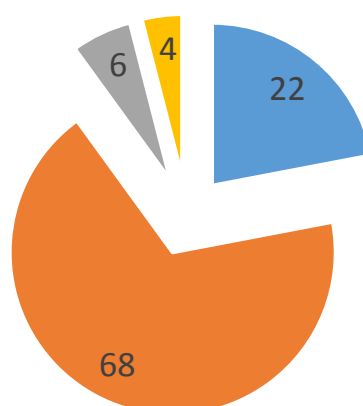
Педагогическими кадрами образовательная организация МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» укомплектована полностью.

В школе на отчетный период 2015-16 учебного года работает 68 педагогических работников, из них: учителей- 56 человек. В том числе учителей начальной школы – 15; учителей с 5-11 классы – 41 человек. Администрация школы - 5 человек, из них ведут учебные часы – 4 человека. Педагогов-психологов - 2, социальных педагогов - 2, логопедов – 1, педагогов-организаторов – 2;

Средний возраст педагогов – 46,5 лет.

### Уровень категорийности

по квал. категориям	высшая	первая	без категории	Соответствие должности
	чел/процент	чел/процент	чел/процент	чел/процент
	15/22%	46/68%	4/6%	3/ 4%



Уровень категориальности педагогического коллектива составляет 89% (в прошлом году - 78%. Повышение составило 11%.

Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию: 68 %

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: 22%

Доля педагогов, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: 4,4 % (не прошли аттестацию 4 педагога, проработавший в должности менее двух лет)

Доля молодых специалистов: 0 %

#### ***Уровень образования педагогических работников.***

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 84 %

из них имеют высшее образование педагогической направленности: 99%

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 10% - (7 человек) (педагогической направленности).

#### ***Прохождение курсовой подготовки.***

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, определенных Программой развития школы.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за истекший учебный год: 59%

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последнее 5 лет: 100%

Доля педагогических и руководящих, прошедших курсы по применению ФГОС на настоящее время:

руководящие работники – 100%, учителя – 100 %

Общий показатель по школе -100%

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ– 100%.

Необходимы курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС СОО» - 26 педагогам. Прохождение курсов данной направленности будет осуществлено в течение 2-х лет.

## **7. Учебные планы**

Учебные планы утверждены на заседании педагогического совета школы (протокол №11 от 21. 05.2015 г), приказом директора школы (приказ № 494 от 21.05.2015 г.).

Целью учебного плана является: обеспечение всех учащихся основным общим образованием и средним общим образованием на уровне государственного образовательного стандарта;

-создание условий для появления у учащихся осознания внутренних мотивов к учению, к

дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;

-обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Основными задачами учебного плана являются:

-обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;

-соблюдение государственного стандарта образования в образовательных учреждениях округа;

-развитие предпрофильного и профильного обучения;

-освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа

-сохранение и укрепление физического здоровья детей.

*1. Варианты учебного плана:*

-Учебный план для общеобразовательных 1,2, 3, 4-х классов начального уровня обучения при пятидневной учебной неделе по программам: «Перспектива».

-Учебный план для общеобразовательного 3 класса при пятидневной учебной неделе по программе «Система Л.В. Занкова» 3б класс

-Учебный план для общеобразовательных 5, 6, 7,8-х классов на основе внедрения нового



Федерального государственного образовательного стандарта.

-Учебный план для 8 а класса специального коррекционного 7 вида на основе внедрения  
Федерального государственного образовательного стандарта

-Учебный план для общеобразовательных 9-х классов при шестидневной учебной неделе (БУП  
-2004)

-Учебный план для специального коррекционного класса- 9в (БУП -2004).

-Индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 классов.

-Индивидуальные учебные планы для обучающихся 11 классов.

-Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.

-Учебный план для учащихся 5-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья

-индивидуальные учебные планы

2. Во всех вариантах учебного плана для учащихся базисный компонент сохранен в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов федерального компонента, часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В вариативной части учебного плана предусмотрены часы на индивидуальные, групповые занятия, психологическое сопровождение в специальных коррекционных классах (7 вида), занятия по программам факультативных курсов, элективные учебные предметы в 10,11 классах и элективные курсы по выбору в предпрофильных 9 классах.

Максимальная нагрузка соответствует нормативам применительно к пяти-шестидневному режиму работы школы. Номенклатура образовательных областей представлена полностью, базисное количество часов на образовательные области сохранено.

3. Национально-региональный компонент в учебных планах 5-9 классов представлен предметами «Культура народов Ямала» (5-7 классы по 1 часу), «Географией ЯНАО» в 8 классах по 1 часу.

4. Часы компонента образовательного учреждения направлены на углубленное изучение учебных предметов федерального компонента, выполнение программ по предметам, для введения элективных курсов, учебных предметов, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, на проведение факультативных, индивидуально-групповых занятий с обучающимися, проектную и исследовательскую деятельность, учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план 10-х, и 11-х классов разработан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. Обучающиеся 10,11 классов имеют индивидуальные учебные планы  
Учебный план 2015-2016 учебного года выполнен во всех классах школы в полном объеме.

## **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

Централизованное обслуживание и финансово-хозяйственное обеспечение школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Центр финансово-хозяйственного обеспечения деятельности учреждений муниципальной системы образования»

В 2015 г финансирование складывалось из бюджетных и внебюджетных средств.

### ***Информация об объеме финансового обеспечения учреждения:***

№	Наименование показателя деятельности	За отчетный год
1	объем финансового обеспечения учреждения	97 178 400.00
1.1.	объем финансового обеспечения муниципального задания учредителя	95 236 400.00
1.2.	объем финансового обеспечения субсидий на иные цели	1 942 000.00

2	Общая сумма прибыли от оказания платных услуг (работ)	621 765.00
	<i>Внебюджетное финансирование</i>	
3	Объем финансового обеспечения (Газпром добыча Ямбург)	1 000 000.00

## 9. Результаты образовательной деятельности.

В МБОУ «СШ им. Д.И.Коротчаева» на конец учебного года обучалось 867 учащихся. Аттестовано за этот учебный год учащихся 2-11 классов 754 человека . Неуспевающий 1 ученик 10 класса.Переведен в следующий класс условно.

### Информация об итогах успеваемости по школе за 2015 – 2016 учебный год

Учебный год	Кол-во детей	2(3)-11кл.	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	% качества	Уровень обученности %
2012-2013	895	807	79	262	42%	99,8%
2013-2014	878	784	79	266	44%	99,2%
2014-2015	865	771	66	270	43%	99,3%
2015-2016	867	754	68	288	47%	99,8%

### Успеваемость по уровням обучения

Учебный год	Уровень успеваемости				Уровень качества обученности			
	2-4-е класс	5-9-е класс	10-11-е класс	2-11-е классы	2-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	2-11-е классы
2012-2013	100	100	99,1	99,8	52	38	37	42
2013-2014	100	100	94	99,2	53	38	40	44
2014-2015	100	99,7	95	99,3	55	38	33	43
2015-2016	100	100	97,7	99,8	58	42	38	47

Анализ количественных данных по школе показывает рост уровня обученности по сравнению с прошлым годом. Уровень качества обученности в начальной школе имеет тенденцию к повышению на 2-3 % в сравнении с предыдущими годами, в основной школе повышение на 4%, в старшей – на 5 %. Качество обученности по школе возросло на 4%. Уровень обученности вырос на 0,6%. 68 учащихся окончили учебный год на «отлично», 288 человек – на «хорошо и отлично».

### Анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе Качество подготовки выпускников

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе являются:

- ✚ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✚ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности-умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✚ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающие принятие ими моральных норм, установок, национальных ценностей;
- ✚ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Одно из важных направлений работы педагогов начальной школы- работа с одаренными детьми. Это создание условий для оптимального развития детей, совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося. Для работы с детьми в начальной школе выбраны следующие формы: конкурсы, конференции, олимпиады по предметам; кружковая работа, выставки, конкурсы творческих работ; спортивные соревнования, спартакиады, олимпиады.

Результатом работы является повышение уровня самооценки и самоконтроля учащихся, их творческие успехи, стабильные показатели качества знаний.

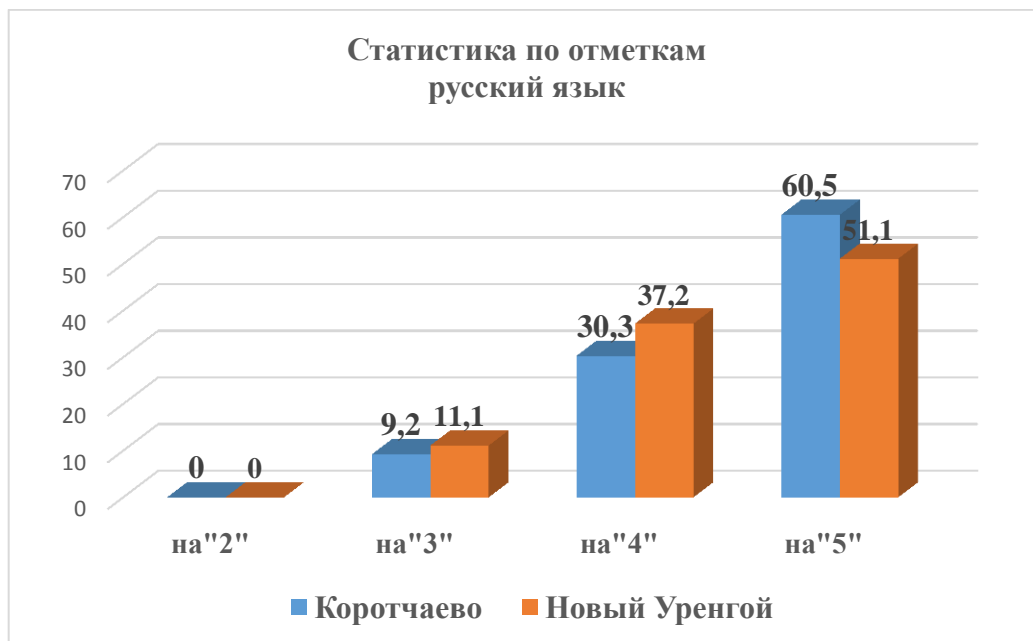
#### Достижения в предметных олимпиадах, конкурсах 2015-2016 учебный год

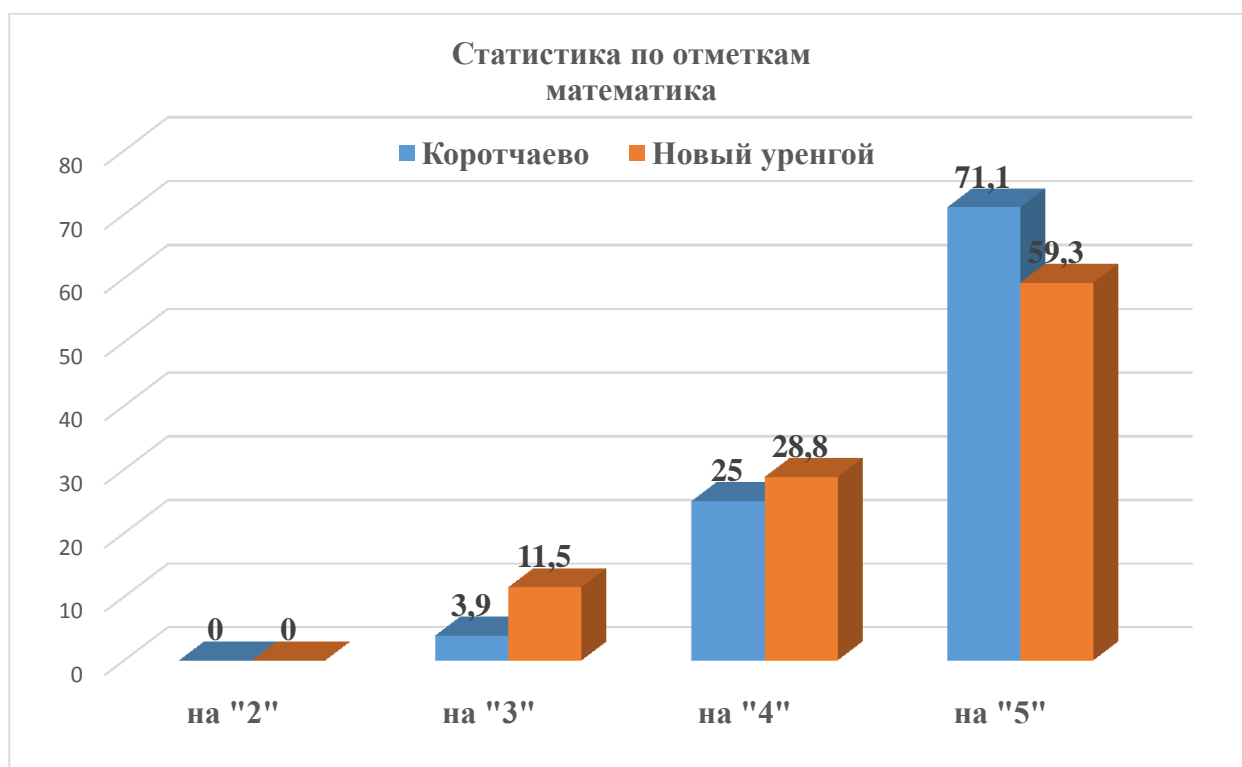
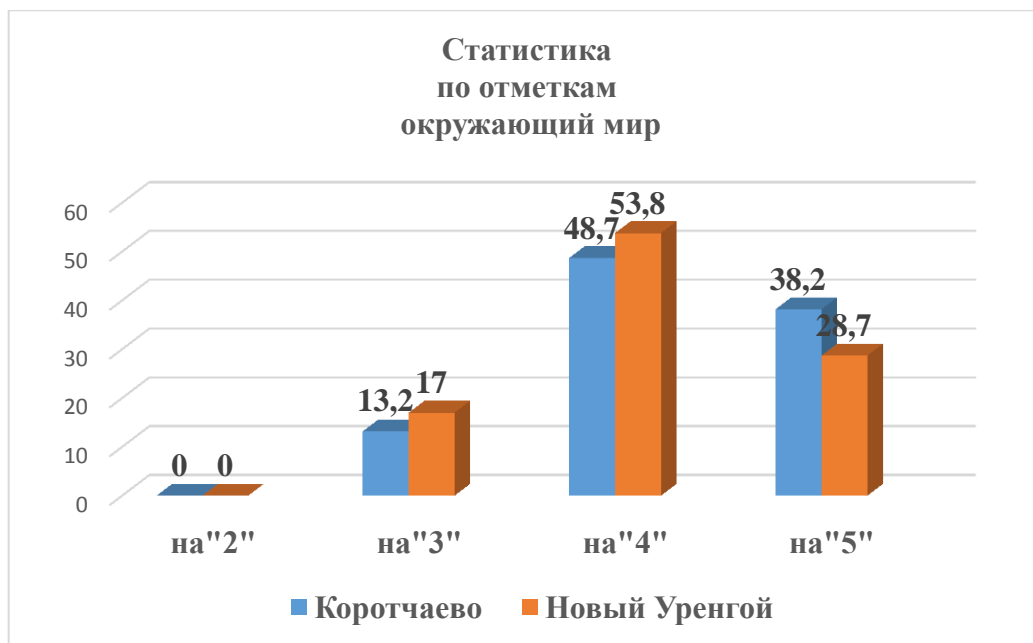
№	Названия мероприятия
1	2 призера XIX городской олимпиады по краеведению
2	Призер городской предметной олимпиады по математике
3	6 победителей и 15 призеров Всероссийской олимпиады ФГОС ТЕСТ по предметам: литературное чтение, окружающий мир
4	5 победителей и 15 призеров Международной олимпиады УРФО по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир
5	Победитель Дистанционной олимпиады русскому языку «Грамоте учиться- всегда пригодится»
6	3 победителя Международной Дистанционной олимпиады по математике «Математика-царица всех наук»
7	1 победитель и 2 призера Всероссийской дистанционной олимпиады по математике Центр педагогического мастерства «Новые идеи»
8	1 победитель и 1 призер VI Всероссийской дистанционной олимпиады по окружающему миру «Рыжий котенок»
9	3 победителя и 2 призера Всероссийского конкурса «Вопросита» по предметам: литературное чтение, окружающий мир
10	10 победителей и 17 призеров Международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» по предметам: литературное чтение, русский язык, английский язык, математика
11	2 победителя Международной блиц-олимпиады для школьников «Наш родной язык –русский»
12	1 победитель и 2 призера Международного конкурса по русскому языку «Кириллица»

13	2 победителя VIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру, по русскому для учащихся 1-2 классов
14	1 победитель Всероссийской олимпиады «Чтение- вот лучшее учение!»
15	3 призера Всероссийской олимпиады по предметам: окружающий мир, русский язык
16	2 победителя Международной блиц-олимпиады по окружающему миру «Кто живет в лесу»
17	4 победителя и 3 призера Международный проекта «Интолимп» «Весна 2016» по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение
18	2 призера Всероссийская Спринт – Олимпиады по предметам: русский язык, окружающий мир
19	6 победителей и 7 призеров III Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика
20	19 победителей и 11 призеров Международного конкурса «Олимпис 2016» по предметам: русский язык: математика, информационные технологии, биология и окружающий мир
21	Призер окружного конкурса рисунков «Мы-семья» в номинации «Мой мир».
22	Победитель окружного конкурса рисунков «Мы-семья» в номинации «Моя семья».
23	Призер окружного конкурса рисунков «Мы-семья» в номинации «Мой Родина».

В 2016-2017 учебном году выпускники 4-х классов участвовали в апробации Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

На диаграммах представлены результаты выполнения работ выпускниками 4-х классов школы в сравнении с результатами г. Новый Уренгой.





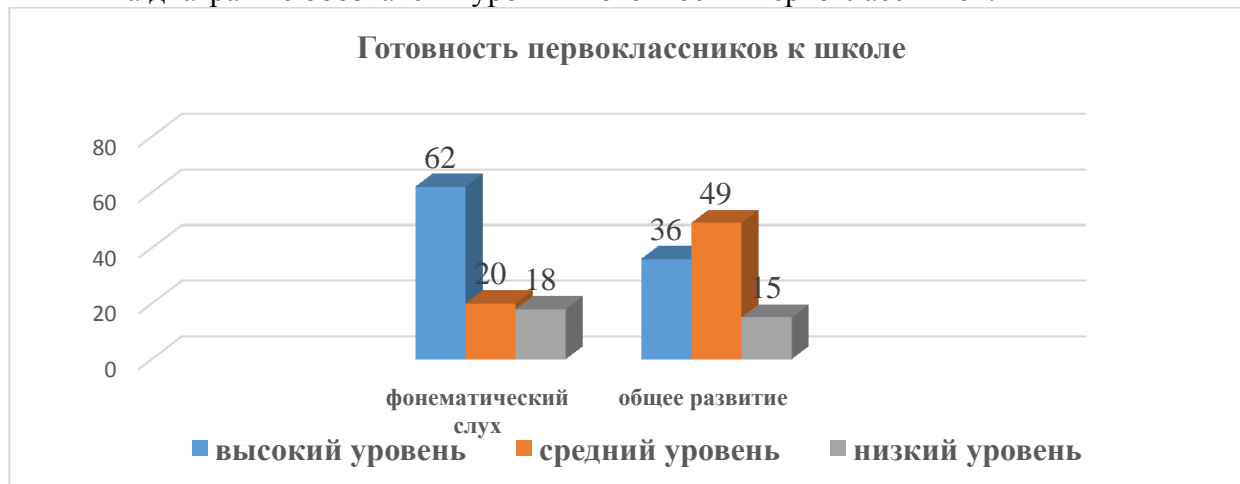
В сентябре 2015 года Региональным центром качества образования проводился мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. В мониторинге участвовало 112 первоклассников.

Для определения готовности к обучению в школе использовался комплексный адаптационный ресурсный подход, который позволяет посмотреть на готовность первоклассника к школе и на индивидуально-личностные особенности каждого ребёнка глазами учителей и родителей

Для проверки фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя была использована методика «Первая буква». Она выявляет готовность к овладению грамотой.

Один из показателей успешного обучения в 1 классе – общее развитие первоклассника. Показатель объединяет следующие характеристики: психофизиологическая и интеллектуальная зрелость - достаточный уровень концентрации внимания, самоконтроля, уравновешенности поведения, развития зрительно-моторной координации и развития речи ребенка. Такие дети хорошо готовы к усвоению школьных требований.

На диаграмме обозначены уровни готовности первоклассников:



На основе проведённых исследований были разработаны рекомендации для педагогов и родителей по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

Данные рекомендации педагоги начальной школы учитывают в учебном процессе: используют на первых порах игровые приёмы, уделяют внимание формированию коллектива, создают ситуации успеха для каждого ученика, поощряют активность и поддерживают активность. Это служит основой развития учебной мотивации обучающихся. Также педагоги развивают систему работы с родителями, включающую помощь родителям в поддержке своего ребенка в обучении.

#### Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
9. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

### **Реализация ФГОС ООО. Инновационная, экспериментальная деятельность**

Уже четвертый год наше учреждение реализует опережающее введение ФГОС на ступени основного общего образования, школе присвоен статус пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО (Приказ УО Администрации города Новый Уренгой от 28.05.2012 года № 583). Школа руководствуется нормативно- правовыми документами, в том числе: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ № 1897 от 17 декабря 2010г); Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (Основная школа); Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ № 986 от 04.10.2010г); СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление № 189 от 29.12.2010г) и др.

Основная цель: экспериментальная апробация ФГОС ООО

Реализация ФГОС ООО осуществляется:

в 2015-16 учебный год: 5а,б,в,г – 100 человек + 6а,б,в,г – 88 обучающихся, + 7а,б,в – 73 обучающихся; 8а,б,в,г – 83 человека; всего – 344 обучающихся.

Основные задачи экспериментальной работы:

- ✚ реализация образовательной программы основного общего образования на 2012-17 гг.
- ✚ внедрение системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
- ✚ создание информационно-образовательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- ✚ мониторинг основных направлений деятельности в рамках ОЭР;
- ✚ внедрение системы оценки учебных достижений обучающихся.
- ✚ обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации
- ✚ ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития, в том числе на базе ОО.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования одним из приоритетных направлений является организация внеурочной деятельности в 5-8 классах в школе. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся. Это деятельность, направлена на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов. Для создания условий по организации внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов в школе созданы следующие условия: организационные, нормативные, методические, кадровые, материально-технические, финансово-экономические.

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Внесены изменения и дополнения в Устав ОУ. Нормативная база ОУ приведена в соответствии с ФГОС. Разработаны новые локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ, в том числе внеурочную: «О проектной деятельности обучающихся и индивидуальном проекте», «Портфолио обучающегося основной школы», «О внеурочной деятельности в основной школе», «О рабочей программе педагога» и др. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образования. Разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности (приказ № 533 от 31.08.2015г.). Предварительно, рабочие программы внеурочной деятельности рассмотрены на заседании научно-методического совета (протокол НМС № 1 от 31.08.2015г.)

На основании договоров школы с учреждениями культуры и спорта, центрами дополнительного образования, Домом детского творчества, обучающиеся 5-8-х классов посещают музыкальную школу, школу искусств, спортивную школу и др. В реализации внеурочной деятельности для 5-8 классов принимают участие все педагогические работники школы (являются руководителями проектов), в том числе педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.

На базе школы также работают педагоги МБОУ ДОД Дома детского творчества.

В МБОУ «СШ им. Д.И.Коротчаева» определена модели организации внеурочной деятельности - «Оптимизационная» модель, которая предполагает интеграцию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняют классные руководители, которые организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школы согласно программе «Воспитания и социализации обучающихся».

В МБОУ «СШ им. Д.И.Коротчаева» функционируют 39 объединений для занятий внеурочной деятельностью по направлениям общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Занятия организуются силами педагогов школы. По запросу родителей и обучающихся созданы «мобильные» (коррекционные) группы помощи обучающимся по русскому языку, математике, где ребята имеют возможность совершенствовать свои знания и применять их на практике. Также функционируют группы: «Математическая мозаика», «Творческие задания в среде Scratch», «К тайнам слова», «Магия математики», «Занимательные страницы русского языка», «Волшебный английский», «Юный художник», «Искусство и дизайн», «Творческая мастерская», «Баскетбол», «Робототехника», «Основы речевого этикета», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Футбол», «Волейбол», «Фитнес-аэробика», «Лыжные гонки», «Моя экологическая грамотность» и др. Учет обучающихся ведется в журналах внеурочной деятельности, которые систематически проверяются заместителем директора.

В рамках Образовательной программы ООО, на основе программы «Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде», И.А.Заграничная, И.Г. Добротина (М.: Интеллект-Центр, 2014) создана рабочая программа «Проектная деятельность обучающихся 5-7 классов». Организованы занятия проектной деятельностью в каждом классе. В течение четырех лет организуется защита проектов обучающихся 5-8 классов.

На базе учреждения работает учебная исследовательская химико-биологическая лаборатория. Ведется внеурочная проектная и учебно-исследовательская деятельность с обучающимися всех классов, проведение обучающимися наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием цифровых микроскопов и компьютерной техники, лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.

В школе обучающимся дано право выбора курсов для посещения внеурочной деятельности. Для этого в конце каждого учебного года обучающимся и их родителям предлагается анкета о



выборе направлений, форм и прогнозируемых курсах внеурочной деятельности. Проводятся ежегодно родительские собрания.

ОУ ведет постоянный мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в рамках ФГОС (ежегодно, май), в том числе мониторинг внеурочной деятельности.

Все занятия внеурочной деятельности проходят согласно расписанию занятий (утверждено приказом директора школы № 09 от 01.09.2015 г.)

Охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью составляет 100% (344 обучающихся). Имеются карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности по каждому классу. Количество часов занятости внеурочной деятельностью варьируется по каждому ребенку от 4 до 10 часов в неделю. Учет осуществляется педагогами через журналы внеурочной деятельности и классными руководителями через карты занятости обучающихся.

Ведется мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня. В каждом классе ведется портфолио обучающегося в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося».

Основные выводы по реализации ФГОС:

- Созданы необходимые организационные, информационные, материально-технические, учебно-методические, кадровые, финансовые условия реализации ФГОС.
- сформированность локальных актов по ОУ – 100%: («О портфолио обучающегося в основной школе», «О внеурочной деятельности», «Об учебной лаборатории» и др.).
- 100% повышение квалификации педагогических кадров по ФГОС ООО. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС. Реализован внутришкольный план повышения квалификации за 2015-16 учебный год
- в план внутришкольного контроля ОУ на 2015-2016 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе;
- ведется мониторинг образовательных достижений обучающихся, (предметные контрольные, диагностические работы; метапредметные контрольные работы; контрольные задания по работе с текстом в рамках стратегии смыслового чтения), в том числе через портфолио.
- реализуется модель организации внеурочной деятельности: «Оптимизационная модель».
- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности; организовано и работает 39 объединений внеурочной деятельности обучающихся по направлениям общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Охват – 100%, 344 учащихся 5-8 классов.

На основании договоров школы с учреждениями культуры и спорта, центрами дополнительного образования, Домом детского творчества, обучающиеся 5-8-х классов посещают музыкальную школу, школу искусств, спортивную школу и др.

- Организованы занятия проектной деятельностью в каждом классе. В течение уже четырех лет организуется защита проектов обучающихся 5-8 классов. Функционирует 14 групп занятий проектной деятельностью (в каждом классе).

- На базе учреждения работает исследовательская химико-биологическая лаборатория. Ведется внеурочная проектная и учебно-исследовательская деятельность с обучающимися всех классов, проведение обучающимися наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием цифровых микроскопов и компьютерной техники, лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей.

- Идет реализация проекта «Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (реализуется 3 этап).

- ОУ ведет постоянный мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом, в том числе в рамках ФГОС. В 2015-16 учебном году – (мониторинг проводился в мае 2016г) – уровень удовлетворенности составил 91% (в анкетировании приняли участие 689 родителей, это составило 80% от общего числа). Вопросы касались качества преподавания предметов, воспитательной работы в школе, работы классного руководителя, расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, домашнего задания, организации питания, взаимоотношений с учителями, безопасности пребывания в школе и сохранения здоровья и т.п.

Наиболее проблемными остаются вопросы организации питания, вопросы объема домашнего задания, работа СГО (электронные журналы и дневники). Итоги реализации ФГОС ООО в этом учебном году подведены на заседании научно-методического совета (протокол № 7 от 27.05.16)

### **Основное общее образование. Качество подготовки обучающихся 9 классов**

предметы	МБОУ «СШ им.Д.И. Коротчаева»	
	качество	успеваемость
Алгебра	29,4	100
Геометрия	39,7	100
Математика	32,3	100
Русский язык	66,1	100
Обществознание	45,6	78,2
Информатика и ИКТ	77,7	94,4
География	50	88,4
Иностранный язык	100	100
История	50	100
Биология	28,5	100
Химия	12,5	87,5
Физика	38,0	80,9

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (%).

	Результаты ГИА в динамике за 3 года	2014 год	2015 год	2016год	Динамика
1	Русский язык	100%	100%	100%	стабильный результат
2	Математика	100%	100%	100%	стабильный результат
3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	стабильный результат

Уровень освоения программы **основного общего образования** по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся соответствует.

### **Среднее общее образование.**

#### **Качество подготовки обучающихся 11 классов за три года**

Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы **среднего общего образования**, по обязательным предметам

№	Критерий	Фактические значения ОО 2016	
		Преодолели min. порог (%)	Средний балл
1	Русский язык	100	65,6
2	Математика(базовый)	100	4
3	Математика (профильный)	86	40
3	Литература	100	57,3
5	История	100	62,2
6	Обществознание (включая экономику и право)	85	53,3
7	Биология		
8	Химия		
9	Информатика и ИКТ		
10	Физика		
11	Иностранный язык	100	73

	Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года	2014 год	2015 год	2016год	Динамика
1	Русский язык	100	100	100	Стабильный результат
2	Математика	100	100	100	Стабильный результат
3	Доля выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании в общей численности выпускников 11 (12) классов	100	100	100	Стабильный результат
4	Доля выпускников 11 (12) классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (ЯНАО – 4, 58%)	6чел/ 12%	4чел/ 8,5%	7чел/ 15,5%	Положительная динамика

Выпускники 2016 года обучались по трем направлениям (социально-гуманитарное, информационно-технологическое, химико-биологическое), дальнейшее обучение они выбрали в соответствии с профилем обучения в старшей школе.

### Научно исследовательская деятельность обучающихся

Одним из направлений работы педагогического коллектива с обучающимися школы является организация научно-исследовательской деятельности. Анализ результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня показывает положительную динамику деятельности этого направления.

В 2012/2013 учебном году пять обучающихся являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее», два обучающихся являются лауреатами Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее. Юниор»

В 2013/2014 учебном году один обучающийся стал победителем муниципального тура Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее», два обучающихся стали победителями регионального тура этой конференции и они же становятся призерами (2 и

3 место) заключительного этапа Всероссийская научно-практическая конференция «Ступень в будущее» в городе Москве.

В 2014/2015 учебном году на муниципальный этап научно-практической конференции «Ступень в будущее» было представлено шесть работ и все работы были высоко оценены жюри и удостоены дипломами I, II, III степени, пять работ рекомендованы на региональный тур. Работа ученицы десятого класса на всероссийской конференции проектных работ в номинации «Исторические проекты» отмечен дипломом второй степени. Получен диплом второй степени ученицей десятого класса на окружной заочной научно-практической конференции обучающихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала».

Впервые обучающиеся школы принимали участие в окружном туре всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, где заняли три вторых места.

На высоком уровне прошла научно-практическая конференция Школьной Академии Наук, где было представлена 21 научно-исследовательская работа.

В 2015/2016 учебном году обучающиеся школы были подготовлены и достойно представили свои работы на научно практических конференциях: «Ступень в будущее» (муниципальный этап четыре работы удостоены дипломами второй и третьей степени, региональный этап три работы удостоены дипломами второй и третьей степени); «Ступень в будущее. Юниор» - три работы отмечены жюри и прошли отбор на региональный этап данной конференции; ученица одиннадцатого класса достойно представила научно-исследовательскую работу на межрегиональной конференции «Современные проблемы региона – 20016» и стала победительницей номинации « за актуальность работы»; активно обучающиеся школы приняли участие в окружном туре всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского, где заняли первое и два вторых места.

Впервые обучающиеся приняли участие во всероссийском проекте «Хрустальный компас», который направлен на сохранение этнокультурных ценностей народов России.

Традиционно была проведена научно-практическая конференция Школьной Академии Наук, где было представлена 11 научно-исследовательских работ.

### Достижения в предметных олимпиадах.

2012/213	2013/2014	2014/2015	2015/2016
10 призеров и победителей на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, обществознание, русский язык, физическая культура, информатика	5 призеров и победителей на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам обществознание, русский язык, физическая культура, информатика, математика	8 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам обществознание, русский язык, математика, физика, краеведение, литература, биология	8 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, русский язык, математика, физика, краеведение, физическая культура, биология
30 Дипломантов Международной олимпиады УФО по предметам	93 Дипломанта Международной олимпиады УФО по предметам и один ученик награжден бронзовой медалью	77 Дипломантов Международной олимпиады УФО по предметам и один ученик награжден золотой медалью по предмету литература	71 дипломант и 2 обладателя Медали победителя заочного финального этапа

### Гранты полученные обучающимися.

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
3 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»	2 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи	2 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи	4 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи

### 10. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

В области охраны здоровья школьников школа работает в соответствии со ст.41 ФЗ-273, которая включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

п.1. Образовательная организация предоставляет медицинской организации МУЗ ЦГБ помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

2. Питание в школьной столовой осуществляется на основании договора с ООО «Регион. Общепит. Сервис». Для контроля за приготовлением и качеством пищи действует бракеражная комиссия в составе ответственного за питание соц.педагога, медицинской сестры, зав.столовой.

3. Оптимальная учебная нагрузка обучающихся регулируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков, согласованного с органом Роспотребнадзора ЯНАО по г. Новый Уренгой, расписанием звонков и режимом работы организации.

4. Навыки и пропаганда ЗОЖ осуществляются в урочной и внеурочной деятельности. В школе реализуется программа «Мы и наше здоровье», проводится широкий спектр профилактических бесед и мероприятий как силами специалистов нашей организации, так и с привлечением специалистов органов здравоохранения, наркоконтроля, КДН.

5.В соответствии с современным законодательством в течение учебного года проводится система профилактических осмотров обучающихся с привлечением специалистов МУЗ ЦГБ г. Новый Уренгой.

Квалифицированные медицинские работники проводят профилактические мероприятия, оказывают необходимое медицинское сопровождение учащихся, методическую помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, гигиенического воспитания детей, организуют совместно с работниками школы контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в образовательном учреждении, состоянием пищеблока, обеспечивают бракераж готовой продукции. Проводят ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

### Динамика здоровья учащихся МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаево» в динамике.

*Распределение учащихся по группам здоровья, в абс.ч. / %.*

Группы здоровья	2013	2014	2015	2016
I	110(12%)	108(12%)	109(12%)	84(7%)
II	677(74%)	650(73%)	642(73%)	639(74%)
III	120(13%)	127(14%)	118(13%)	129(15%)
IV	3(0,3%)	10(1,1%)	10(1%)	15(1,7%)
Всего уч-ся	910	892	879	867

За отчётный период отмечается снижение количества учащихся с I группы здоровья, увеличение количества учащихся в III группе здоровья за счёт увеличения хронических заболеваний и функциональных отклонений здоровья учащихся.

Группы по физкультуре	2013	2014	2015	2016
Основная	691(76%)	647(73%)	658(75%)	633(73%)
Подготовит.	149(16%)	179(20%)	159(18%)	171(20%)
Специальн .	29(13%)	30(3%)	29(3%)	40(5%)
Освобожд.	41(5%)	36(4%)	33(4%)	23(3%)
Всего уч-ся	910	892	879	867

Физическое развитие	2013	2014	2015	2016
Выше	253(28%)	199(22%)	195(22%)	191(22%)
Среднее	548(60%)	652(73%)	635(72%)	611(70%)
Ниже	56(6%)	41(5%)	49(6%)	65(7%)
Всего уч-ся	910	892	879	867

За отчётный период не отмечено роста острой заболеваемости учащихся. Большой процент учащихся составляет заболеваемость органов дыхания (за счёт ОРВИ).

### Сравнительная характеристика острой заболеваемости учащихся.

Нозология	2013	2014	2015	2016
Всего случаев заболеваний	999	751	923	828
Инфекционные заболевания	3	18	3	12
Заболевания органов дыхания:	655	574	789	604
Из них: ОРВИ	568	433	643	436
грипп	-	-	-	-

Углубленным профилактическим осмотрам подлежат дети 7, 10, 14, 15,16 лет.

В 2015 году осмотрено 80 подростков 14 –ти летнего возраста. Зарегистрировано 133 случая заболеваний.

#### Наиболее распространенные заболевания у 14 –летних подростков:

- 1) органы зрения – у 43 подростков.
- 2) эндокринная система – у 26 подростков.
- 3) нервная система – у 20 подростков

#### Выявленная патология и функциональные нарушения у детей школьного возраста за 2015-2016 год

Нарушения/ возраст	Всего/%	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Нарушение осанки	99 / 11	16	12	24	15	4	6	1	2	11	4	3	1
Нарушение зрения	335 / 38	17	15	33	18	42	50	30	43	44	22	20	1
Деф.речи	9 / 1	8	-	-		1	-	-		-	-	-	
Туб.инф(ТБ)	222 / 26	18	20	36	37	15	18	12	17	24	11	12	2
Кариес	85/10	-		-	45	-	-	-	25	5	4	6	-
Сколиоз	18 / 2	1	-	3	5	5	2	-		1	1	-	-
Плоскост 1ст.	132 / 15	8	5	13	27	11	12	14	17	12	4	8	1
Нерв (ВСД)	111 / 13	4	7	-	22	20	2	1	20	22	8	5	-
Эндокрин.патология	195 / 17	23	26	18	19	30	7	5	26	33	4	3	-
<b>Всего:</b>	1176	95	85	127	188	128	97	63	133	140	58	57	5

#### Основные задачи на новый учебный год

Продолжить:

- ✓ динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников;
- ✓ профилактическую работу в рамках ответственного отношения обучающихся к ЗОЖ.
- ✓ Организовать летнюю оздоровительную кампанию в рамках ЛОЛ Бригантина
- ✓ Утвердить направления внеурочной деятельности обучающихся.

### 11. Техника безопасности и охрана труда в образовательном учреждении

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Администрация школы обеспечивает безопасность обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются:

охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Режим функционирования школы соответствует требованиям, нормам, стандартам РФ. Системы водоснабжения, отопления, канализации - централизованные. В школе обеспечен питьевой режим: на этажах здания установлены фонтанчики с фильтром для очистки питьевой воды. Своевременно проводится замена светильников, обеспечивающих искусственное освещение помещений. Санитарно-гигиеническое состояние школы соответствует нормам.

С целью антитеррористической безопасности в школе установлено дежурство, охрану осуществляют сотрудники ЧОП Антей-СБ, введена сторожевая охрана в ночное время, круглосуточная в выходные и праздничные дни. Имеется телефон с определителем номера и кнопка экстренного круглосуточного вызова группы быстрого реагирования.

Безопасность жизнедеятельности обучающихся обеспечена системой видеонаблюдения как снаружи, так и внутри здания (установлены 22 внутренних и 10 наружных видеокамер). Территория школы освещена, созданы и содержатся в надлежащем порядке запасные выходы. На территорию школы запрещен доступ лиц без документов, удостоверяющих личность, ведется учет посетителей с указанием цели их посещения.

Обеспечен безопасный режим функционирования школы. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Совместно с представителями обслуживающей организации проводятся систематические проверки работоспособности пожарной сигнализации. Кабинеты повышенной опасности и школа в целом снабжены необходимыми первичными средствами пожаротушения.

С целью обеспечения безопасных условий обучения и труда, функционирования, эксплуатации здания и технологического оборудования, на начало учебного года изданы приказы по школе о мерах по соблюдению техники безопасности и распределению должностных обязанностей. В школе своевременно проводятся вводный, первичный и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности, особое внимание уделяется кабинетам повышенной опасности

В соответствии с действующими требованиями в области охраны труда ведется документация постоянного учета инструктажа.

Разработаны и утверждены: Паспорт безопасности (места массового пребывания людей) МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева», Паспорт гражданской обороны и защиты населения, Паспорт объекта системы образования МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева».

Таким образом, в образовательном учреждении ведется системная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Имеется вся необходимая документация.

## **12. Состояние воспитательной работы.**

Согласно реализуемой Программе воспитания и социализации перед педагогами школы в 2015-2016 учебном году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

- Применять разнообразные воспитательные технологии в работе классного руководителя;
- Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;



- Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного (жизненного) опыта учащихся;
- Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 37 классных руководителей, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога.

#### **Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе мероприятия, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы.

Проведены классные и школьные мероприятия:

- Моя малая Родина; Новому Уренгою-40 лет
- День героев Отечества; Классный час к 100-летию Маресьева
- Война и дети; Единый день проекта «Карские экспедиции»
- Слава Армии Российской
- Праздник национальных культур
- Добро и зло. Причины наших поступков;
- «Этих дней не смолкнет слава»;
- Жестокость или сострадание. Проблема нравственного выбора;
- Герои России: Классный час о Д.И.Коротчаеве
- Моя школа носит имя Д.И.Коротчаева.
- Д.И. Коротчаев – строитель, железнодорожник

С 26 января по 28 февраля 2016 года был проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в ходе которой реализованы следующие мероприятия:

- Тематические классные часы: «Солдаты Родины» (5 класс), «Будьте милосердны к старости» (6 класс), «Об ответственности за правонарушение» (7 класс), «Подросток в обществе» (8 класс), «Защитники Отечества» (9-11 кл.)

- Конкурс "Рыцарский турнир" между мальчиками 2-4 классов, «Вперед, мальчишки» (7-8 кл.), «А ну-ка, парни!» (9-11 кл.)
- Книжная выставка под девизом «Отчизны славные сыны».
- Фестиваль патриотической песни «Песни и стихи великого подвига». Данный конкурс посвящён празднику Дню защитника Отечества, 25-летию вывода советских войск из Афганистана, 71-летию Победы в ВОВ.

С 9 апреля по 9 мая в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы под общим названием «Вахта памяти»:

- Уроки мужества и памяти: «Урок Победы» (1-11 класс), «Есть такое слово -выстоять» (7 класс), «Виртуальное путешествие «Города-герои»" (6 класс), «Города-герои» (5 класс), «День Победы» (1-2 классы), «Никто не забыт, ничто не забыто» (3 класс).
- Книжная выставка «Дети и война».
- Возложение цветов к памятнику «Защитники Отечества
- Смотр строя и песни.

Музейные уроки.

Акции: «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк»,

«Солдатский платок», «Свеча памяти».

#### **Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию**

Название конкурса	Участники	Результат
<b>Школьные</b>		
«Смотр строя и песни»	2-4 классы	
Акция «Солдатский платок»	1-11 классы	1б кл. – 3 2б кл. - 10
Конкурс «Песни и стихи великого подвига»	5-9 классы	
<b>Муниципальные</b>		
«Открытка солдату»	Нач. школа	1б – 2 место
		2б – 2 место
<b>Дистанционные Всероссийские и международные конкурсы</b>		
Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Нач. школа	3 место
Международный конкурс «Дети Галактики»	Нач. школа	Диплом 1 степени

#### **Гражданско - правовое воспитание**

Работа направлена на осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека. Проведены беседы на темы: «Россия – Родина моя», «Государственные символы», «Права и обязанности в семье», «Семья в моей жизни».

Классные часы:

- Я – гражданин России.
- Конституция - основной закон.
- День народного единства.
- Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.
- Мои права и обязанности.

Проведены просмотры видеофильмов по темам: «Детям планеты – мир без тревог и слёз», «Правила, необходимые всем».

Цель данного направления в объединении всех учащихся школы в условиях, необходимых для развития личности и творческой самореализации.

Проведены беседы:

- Телефон доверия и социальная служба.
- Один за всех и все – за одного (игра).
- Лотерея вежливости, хороших поступков, весёлых затей.
- Как вы понимаете слово «терроризм».
- Земля – наш дом.
- Великие символы России.
- Как научиться понимать других людей?

Проведены уроки толерантности; классные часы по темам:

- Моя малая Родина.
- В дружбе сила.
- Ты и твои друзья.
- Жизнь без конфликтов.
- Классификация профессий.
- Кто я и кто моя семья.

На состоявшемся праздничном шествии, посвященном 9 мая, школьники с 5 по 11 класс несли портреты 64 участников «Бессмертного полка».

Неоценима роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников. Он располагает интересными экспонатами и коллекциями, собранными самими детьми, педагогами, жителями поселка. С каждым годом он пополняется экспонатами. Последнее мероприятие в этом учебном году «50-летие начала строительства железной дороги в Тюменской области».

#### Духовно-нравственное воспитание

Школа преследует цель развития интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Проведены классные часы: «Правда и ложь», «Что такое дружба?» (3 класс), «Уважай старших», «Самые дорогие слова» (2, 4 классы), «Её величество – Вежливость», «Добру откроются сердца» (5 класс), «Настоящий друг», «Нужно ли говорить правду или ложь во спасение» (6 класс), «День без сквернословия», «Все мы разные (о толерантности)» (7 класс), «О милосердии», «Стыд и совесть» (8 класс).

В 2015-2016 учебном году, как и прежде, традиционной формой работы стало КТД.

В течение года были реализованы следующие КТД:

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный
1	День Учителя	октябрь	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
2	День Пожилого человека	октябрь	Педагог - организатор, социальный педагог
3	Праздник национальных культур	ноябрь	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
4	Новый год	декабрь	Педагог-организатор, совет старшекласников,

			классные руководители
5	День Защитника Отечества	февраль	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
6	Вечер встречи выпускников	февраль	Педагог-организатор
7	День 8 марта	март	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители
8	День Победы.	май	Педагог-организатор, совет старшекласников, классные руководители

Кроме КТД, развитию воспитательной системы школы способствуют традиционные мероприятия школы:

- Праздник Первого звонка.
- Осенний турслет
- День Матери.
- Праздник национальных культур
- Зимние забавы (совместное мероприятие с родителями).
- Вахта памяти.
- Праздник Последнего звонка.
- Выпускные 9,11 классов

Ежегодные акции

Акция «Школа – наш дом»: уборка территории школы.

- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Стоп/СПИД/ВИЧ» и др.
- Акции к Дню Победы:
- Акция «Чистый кабинет»

#### **Нравственно-культурное воспитание**

Целью является воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании обучающихся.

В течение всего учебного года под контролем классных руководителей было поведение учащихся в ОУ, проводились беседы на знание правил поведения в школе, дома и по пути в школу.

Цикл бесед состоял из следующих наименований:

- Первый раз в 5 класс.
- Урок толерантности
- Азбука вежливости или этикет на каждый день.
- Этикет или просто добрые манеры.
- Милосердие: нужно ли оно в наше время?

Библиотека оформила выставки:

«Я сердцем никогда не лгу». 3 октября – 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925)

«Утонченность мечты...» 28 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880-1921)

«Я к наслаждению высокому зову...» 5 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин) (1820-1892)

«Поэзия доброты». 17 февраля – 110 лет со дня рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981) и др

«Наш край-Ямал».

Библиотечные уроки на темы:

- «Все начинается с Мама».
- Книга и ее создатели.
- Выбор книг в библиотеке.
- Посвящение в читатели.
- Да здравствует вежливость!
- Добрые дела.
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники.
- «Прикоснись к подвигу сердцем» (устный журнал, посвященный 23 февраля).
- «Мой северный край». (Викторина)

### **Физкультурно - оздоровительное воспитание**

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе созданы все условия для развития детей, исходя из их интересов. Для учащихся велись занятия в 14 спортивных секциях: баскетбол (2 группы), волейбол (1), лыжная подготовка (1), мини-футбол (2), «Мини-волейбол» (1), фитнес-аэробика (1), ОФП (3), Основы туризма (1), пешеходный туризм (1), спортивная акробатика(1) в которых занимались свыше 450 обучающихся с 1 по 11 класс.

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся
1	2013-2014	415
2	2014-2015	477
3	2015-2016	480

В рамках *внеклассной работы* в этом году в школе было проведено 38 спортивно-оздоровительных мероприятия: 5 видов в зачет 15 Спартакиады школы (мини-футбол, волейбол, баскетбол, дартс, «Президентские состязания»); Кубок школы по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Олимпийская эстафета, «Веселые старты», «Смотр строя и песни», «Президентские состязания», «Здоровые дети – в здоровой семье» – Спартакиада начальной школы; спортивные мероприятия в рамках ШАН: «Папа, мама и я – Единая семья «А, ну-ка, парни!», «Вперед мальчишки!», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, девочки», «Здоровые дети - в здоровой семье», «Мы готовы к ГТО», турнир по баскетболу с выпускниками. Мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне. Были задействованы все параллели классов. В этом учебном году больше мероприятий было проведено с привлечением родителей.

№ п/п	Учебный год	Количество мероприятий
1	2013-2014	40
2	2014-2015	38
3	2015-2016	38

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (всего)	Категория участников класс
	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий школы)	750	2-11
	МИНИ-ФУТБОЛ (в рамках 15 Спартакиады школы)	160	5-11
	КУБОК ШКОЛЫ по мини-футболу	50	7-11
	Олимпиада по физической культуре и ОБЖ	23+23	5-11
	ОЛИМПИЙСКАЯ ЭСТАФЕТА (в рамках Спартакиады начальных классов)	60	2
	ОЛИМПИЙСКАЯ ЭСТАФЕТА (в рамках Спартакиады начальных классов)	60	3
	ОЛИМПИЙСКАЯ ЭСТАФЕТА (в рамках Спартакиады начальных классов)	70	4
	«Папа, мама и я - Единая семья!»	21	5-7
	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	42	2
	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	42	3
	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	56	4
	ВОЛЕЙБОЛ (в рамках 15 Спартакиады школы)	210	5-11
	КУБОК ШКОЛЫ по волейболу	50	7-11
	БАСКЕТБОЛ (в рамках 15 Спартакиады школы)	140	6-11
	Соревнования по баскетболу «Вечер встречи выпускников»	40	8-11
	КУБОК ШКОЛЫ по баскетболу	60	5,7-11
	Соревнования по скалолазанию	83	1-11
	«МИНИ-ВОЛЕЙБОЛ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	88	3-4
	«ВПЕРЕД, МАЛЬЧИШКИ!»	60	5-7
	«А НУ-КА, ПАРНИ»	50	9-11
	«СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	250	2-4
	ДАРТС (в рамках 15 Спартакиады школы)	115	5-11
	«А НУ-КА, ДЕВОЧКИ!»	60	2-4
	«А НУ-КА, ДЕВУШКИ!»	60	5-7
	ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	60	5-11
	«Закрытие Лыжного сезона»	92	5-11
	«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» (в рамках 15 Спартакиады школы)	460	5-11
	«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» (в рамках Спартакиады начальных классов)	240	2-4
	«Здоровые дети в здоровой семье»	18	1-2
	«Мы готовы к ГТО»	21	3-4
	«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	40	1

	Закрытие спортивного сезона «ФОРТУНА»	250	2-4
	Закрытие спортивного сезона	350	5-11
	Соревнования по разборке и сборке АК	20	9-11
	Соревнования по боевому развертыванию	20	9-11
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовке	80	7-11

С 30 августа по 30 сентября 2015 года проводился «Месячник безопасности детей»:

Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. Классными руководителями проведены тематические классные часы:

- Здоровые дети в здоровой семье.
- Вредные привычки.
- Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.
- Как уберечь себя от гриппа.
- Стоп, СПИД!
- Профилактика употребления ПАВ.
- Здоровый образ жизни и привычки человека.

Классные руководители провели следующие беседы с детьми:

- Наркотики – путь в никуда.
- ТБ на каникулы.
- Курение и здоровье.
- Здоровье человека и способы его сохранения.
- Мы против курения и наркомании.
- Отрицательное влияние Интернета.

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Учащиеся нашей школы являются участниками окружных, всероссийских соревнований, УРФО, Чемпионатов Европы и мира по спортивной акробатики, прыжкам на батуте, трампе и мини-трампе, дзюдо, мини-футболу, туризму.

**В течение года обучающиеся школы участвовали в районных мероприятиях.**

1. Открытое первенство МБОУ ДОД СДЮШОР «Сибирские медведи» по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005г.р. – 2 место; 2001-2002г.р. – 3 место;
2. Новогодний открытый турнир по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005г.р. – 1 место г. Тарко-Сале;
3. Новогодний открытый турнир по мини-футболу среди мальчиков 2004-2006г.р. – 4 место г. Тарко-Сале;
4. Первенство ЯНАО по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. – 6 место;
5. X традиционный турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества среди юношей 2004-2005 г.р. – 2 место;
6. Открытое Первенство г. Тарко-Сале по мини-футболу среди юношей 2004-2005г.р., – 3 место;
7. Открытое первенство филиала МБОУДОД СДЮШОР «Сибирские медведи» по баскетболу среди юношей 2000-2001г.р. – 2 место;
8. Открытый турнир филиала МБОУДОД СДЮШОР «Сибирские медведи» по баскетболу среди юношей 2004-2005г.р. - 3 место.

**В течение года обучающиеся школы участвовали в окружных мероприятиях.**

1. Первенство ЯНАО по мини-футболу среди юношей 2006-2007г.р. – 6 место;
2. «Ямальская Лыжня 2016» - 1 место;
3. Первенство ЯНАО по спортивному туризму: – 1 место;
4. Первенство ЯНАО по мини-футболу на приз В.А. Криста среди юношей 2003-2004г.р. - 6 место;
5. Кубок Губернатора ЯНАО по мини-футболу среди юношей 2001-2002г.р. – 8 место;
6. Междугородний турнир по мини-футболу ООО «Газпром добыча Надым» п. Пангоды среди юношей 2003-2004г.р. – 2 место.
7. Национальный чемпионат по фрироупу г. Волгоград – участие.
8. Турнир по мини-футболу среди юношей 2003-2005г.р. р. Казахстан – 4 место

**Достижения в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях:**

	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Участники	Городские	36	4%	156	18%	236	27%
	Окружные	16	1,8%	22	2,5%	61	7%
	Всероссийские	44	5%	33	3,8%	12	1,6%
	Международные	37	4,%	27	3,1%	18	2%
Победители и призеры	Городские	56	6,%	142	16,4%	116	13%
	Окружные	14	1,5%	20	2,3%	22	2,5%
	Всероссийские	34	3,8%	26	0,3%	23	2,5%
	Международные	14	1,5%	22	2,5%	16	12%

В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- классные часы: «В кругу доверия», посвященный международному Дню телефона доверия (18 мая) (8 класс), «Как мы относимся друг к другу» (2,4 класс), «Познай самого себя» (7 класс), «Счастье жить» (8 класс).
- Родительское собрание «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно» (27.03.2015).
- Психологом проведено анкетирование по выявлению отношения к вредным привычкам (март), на выявление жестокого обращения с детьми (апрель-май).

**Профилактическая работа**

Социальным педагогом, педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.



На внутришкольном контроле состоят обучающиеся школы, которые находятся на учете в КДН, ОДН.

Всем заведены личные учетные карточки, в которых фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; занятости школьника в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Все учащиеся, стоящие на учётах классных руководителей, охвачены внеурочной досуговой деятельностью, ведётся постоянный контроль за посещаемостью ими кружков и секций. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период.

Проходят встречи с представителями правоохранительных органов – 22.

Проводились исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

### Экологическое воспитание

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник территории школы и прилегающей к ней территории; территории поселка. В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих экологических конкурсах:

Название конкурса	Участники	Результат
Муниципальный «Голубая планета»	6 чел.	1 место
Краеведение «Север без границ»	2 чел.	участие
Краеведение	1 чел.	3 место
VII Международный экологический конкурс научно-исследовательских и прикладных разработок учащихся «БИОТОП»	2 чел.	участие
Социально-экологический проект КЕДР «Лесные богатства России. Деревья – живые памятники природы»	2 чел.	результат будет в августе
Городская акция «Голубая лента» Интеллектуально – игровая программа «В мире пернатых»	7 чел.	1 место – команда «Друзья природы»
Городская акция «Голубая лента» Интеллектуально – игровая программа «В мире пернатых»	7чел.	3 место – команда «Ямальский следопыт»
Городская акция «Голубая лента» Конкурс агитбригад «Земля – наш дом! Будьте бережными хозяевами!»	14 чел	2 место – команда «Друзья природы»

Ежегодно в школе проходят акции: «Чистый двор», «Чистая школа», городская акция «Голубая лента» - субботник по уборке территории поселка с участием обучающихся 8, 10 классов. В этом учебном году работали факультативы: Кружок «Краеведение», ВД «Моя

экологическая грамотность». Факультатив 6 кл. «Экология растений». Проведены классные мероприятия, посвященные «Международному Дню птиц», «Дню заповедников и национальных парков», «Дню Земли», «Всемирному дню охраны окружающей среды».

### Деятельность детской организации Флотилия «Фортуна»

На 2015-2016 учебный год нами поставлены следующие задачи:

- уделить особое внимание воспитанию гражданственности, патриотизма;
- совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни
- разнообразить форму внеклассной работы
- развивать творческие способности у учащихся начальной школы;
- осуществлять преемственность между начальным и средним звеном школьного образования, между семьей и школой.

Решение поставленных задач осуществлялась в ходе реализации Программы воспитания и социализации МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»

<b>Основные направления воспитания</b>	<b>Формы воспитательной работы</b>
Острова познавательной деятельности «Мы – лучшие»	День знаний Деятельность ДО «Фортуна» Конкурс «Ученик года» в начальной школе Праздник «Прощание с Азбукой» Конкурс презентации и рефератов
Острова творчества.	Конкурс талантов «Шаг вперед» Конкурсы ИЗО и ДПТ (Осенняя сказка, Открытка для мамы, Мастерская Деда Мороза, Снежные узоры, Корабельная феерия, Цветы для мамы, Подарок ветеранам.) Новогодние мероприятия Выпускной начальной школы
Экологические острова.	Городские конкурсы «Я –уренгоец, я –житель Ямала», « Лесные робинзоны» Акция «Чистый класс»
Остров « Я –патриот»	Музейные уроки Историческая неделя Месячник гражданско-патриотического воспитания Смотр строя и песни Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Акции «Солдатский платок» Акция «Подарок ветерану»
Острова искусства	Театральный ноябрь Концерты: День учителя, 8 марта, 9мая Выставки. Экскурсии Цирковые программы. Спектакли
Остров « Развитие»	Акция «За здоровый образ жизни» Благотворительные акции: «Ветеран живет рядом». Деятельность Совета капитанов.

Было запланировано 30 мероприятий, все мероприятия были проведены в течение 2015-2016 учебного года. Все обучающиеся начальной школы были задействованы. Охват составил 100%. (361 человек)

При вступлении обучающихся в ДО «Фортуна» психологом была проведена первичная диагностика уровня воспитанности, итоговая диагностика была проведена по окончанию 4 класса.

Сравнительный анализ полученных результатов показал, что уровень воспитанности, за период со 2 по 4 класс увеличился на 31 %.

Уровень воспитанности выпускников 2016 года ДО «Фортуна»

### **13. Социальная активность и социальное партнерство**

Социальное партнерство играет немаловажную роль в деятельности нашей образовательной организации. Школа активно сотрудничает с организациями как района Коротчаево, так и города Новый Уренгой.

Совместно со специалистами Территориального управления района Коротчаево проводятся традиционные мероприятия ко дню рождения поселка, Дню России, юбилейным датам организаций района. Выставки детских работ, праздничные концерты, мероприятия, посвященные Дню Победы, социально-значимые акции «Озеленение», «Трудовой десант».

Развитию нравственного, гражданского воспитания способствует сотрудничество с детским объединением «Туризм» (МОУ ДОД ЦДЮТЭ г. Новый Уренгой) и МК «Ермак».

Благодаря сотрудничеству с культурно - досуговым центром «Магистраль» района Коротчаево школьники активно участвуют в праздничных мероприятиях, посещают различные объединения дополнительного образования.

Учащиеся школы с интересом посещают занятия в школе искусств (ДШИ № 3).

На базе школы функционирует Дом детского творчества. Дополнительными занятиями охвачены школьники в 17 объединениях. Проводятся совместные выставки детских работ, концерты на родительских конференциях, мероприятия ко дню района, конкурсы городского уровня.

С ТПМ УВД района Коротчаево и Лимбяха ежегодно разрабатывается план совместной работы, включающий как работу с социально – неблагополучными семьями, учащимися группы «риска», так и проведение совместных рейдов «Подросток», Совет профилактики, бесед с родителями в рамках родительских лекториев, проведение часов общения.

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ ДО СДЮСШОР «Сибирские медведи». Для учащихся в течение учебного года проводятся занятия по физической культуре, секции «Акробатика» и «Мини-футбол» на базе спортивного зала МОУ ДО СДЮСШОР «Сибирские медведи» и спортивных залов школы. Проводим совместные соревнования, участвуем в Спартакиаде для учащихся школ и клубов между районами Коротчаево и Лимбяха «За здоровый образ жизни».

В рамках сетевого взаимодействия с МАОУ МУК «Эврика» старшеклассники получают профессиональные навыки водителя легкового и грузового транспорта.

Школа активно сотрудничает с образовательными организациями города.

Деятельность школы невозможна без поддержки предприятий и организаций района и города, таких как, Газпром добыча Ямбург, ЯЖДК, УТГМ, СМП. Предприниматели района оказывают помощь в поощрении лучших учащихся, спортсменов, творчески-одаренных школьников.

### **14. Основные проблемы образовательного учреждения.**

1.Необходимость отработки новых условий сдачи ГИА. Невысокие баллы ЕГЭ по профильным предметам; ОГЭ по математике, предметам по выбору: обществознанию, географии, химии, физике.

2. Создание условий для ФГОС СОО в старших классах

3. Необходимость курсовой переподготовки по введению стандартов среднего общего образования.
4. Реализации 1 этапа программы развития на 2015-2020гг.
5. Создание образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ
6. Четкое определение курсов для реализации предпрофильного обучения и профильной подготовки учащихся, совершенствование ИУП.
7. Недостаточная подготовка учащихся школы к Всероссийской олимпиаде школьников
8. Обновление материально-технической базы для успешной реализации ФГОС и условий функционирования школы. Реализация программы «Один ученик – один компьютер»
9. Недостаточная активность родителей в учебно-воспитательной деятельности школы, в том числе низкое посещение сайта и Сетевого города.

### **Направления ближайшего развития школы**

1. Реализация Программы развития школы на 2015-2020гг. и образовательных программ.
2. Обеспечение качественной подготовки к ГИА, повышение доли учащихся сдающих экзамены по выбору, соответственно профилю обучения. Особое внимание уделить преподаванию в 9-х классах предметов, выбираемых обучающимися, для сдачи экзаменов.
3. Проведение систематической работы с учащимися группы риска и со слабоуспевающими учащимися. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
4. Создание условий и повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
5. Обеспечение подготовки учителей средней школы к работе ФГОС СОО через систему повышения квалификации. Повышение категоричности педагогического коллектива.
6. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, поддержание достаточного фонда учебников и учебных пособий для реализации ФГОС. Реализация программы «один ученик – один компьютер» в основной школе.
7. Совершенствование работы сайта школы, привлечение родителей к активному использованию открытых материалов образовательного учреждения.
8. Введение в практику работы дистанционных форм взаимодействия педагогов, родителей, администрации и учеников через «Сетевой город. Образование», электронные дневники.
9. Повышение уровня мероприятий и взаимодействия с родителями и обучающимися
10. Совершенствование работы школьных органов управления и их взаимодействия.
11. Расширение спектра платных образовательных услуг в школе;