

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ**

**Справка**

об итогах проведения проверки деятельности общеобразовательных организаций по использованию системы внутришкольного контроля как инструмента обеспечения качества образования

11 октября 2019 года

город Новый Уренгой

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Новый Уренгой от 24.09.2019 № 1515 «О проведении проверки деятельности общеобразовательных организаций по использованию системы внутришкольного контроля как инструмента обеспечения качества образования» 11 октября 2019 года комиссией в составе: председатель – Аронова Г.А., заместитель начальника Департамента образования Администрации города Новый Уренгой; члены комиссии: Данилюк Н.А., начальник отдела стратегического планирования и мониторинга Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, Левицкая Л.Н., начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации города Новый Уренгой; Легеза Т.Н., главный специалист отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования Администрации города Новый Уренгой; Чуклина А.В., главный специалист отдела стратегического планирования и мониторинга Департамента образования Администрации города Новый Уренгой, в МБОУ «СШ имени Д.И.Коротчаева» (далее – ОО, школа), в присутствии директора (Силкиной Н.А.) проведена проверка организации внутришкольного контроля как инструмента обеспечения качества образования.

В ходе изучения организации деятельности по обозначенной теме ОО представлены необходимые документы и аналитические материалы: Устав ОО, локальные акты, план внутришкольного контроля, материалы по организации внутришкольного контроля, должностные инструкции.

Проведены беседы с руководителем ОО, должностными лицами.

Изучена деятельность ОО по: подготовке к Всероссийским проверочным работам, подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, организации системы работы с высокомотивированными обучающимися, организации системы работы со слабоуспевающими обучающимися, использованию в образовательном процессе результатов региональных мониторингов.

Изучена информация на официальном сайте школы.

Внутришкольный контроль в МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева» осуществляется в соответствии с п. 6.8 раздела 6 Устава школы, утвержден-

ного приказом Департаментом образования Администрации г. Новый Уренгой от 24.06.2015 г. №837, положением о внутришкольном контроле (приказ №85 от 27.10.2016). Ответственные лица определены в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей администрации школы в 2018-2019, 2019-2020 учебном году.

На официальном сайте ОО размещён Устав школы, Положение о ВШК которые являются актуальными на момент проверки. План внутришкольного контроля структурирован по месяцам и предполагает мероприятия по направлениям: контроль за состоянием предметов, контроль за состоянием ЗУН, контроль за состоянием школьной документации, контроль за состоянием всеобуча, контроль за работой с кадрами, контроль за воспитательной работой. В плане определены по каждому мероприятию содержание контроля, цель, объект контроля, вид и форма, методы контроля, сроки, ответственное лицо и способ подведения итогов. Используется классно-обобщающий, персональный и тематический контроль с преобладанием последнего. Изменения в план вносятся на основании приказов. Все документы по внутришкольному контролю хранятся в отдельных папках по годам с 2012 года.

В план внутришкольного контроля на 2018/2019 учебный год включены мероприятия по проведению региональных мониторингов в начальной школе:

- готовность к школе учащихся 1-х классов (сентябрь);
- обученность учащихся 1-4 классов (май).

На 2019/2020 учебный год запланирован контроль проведения и использования в образовательном процессе результатов региональных мониторингов и ВПР в начальной и основной школе:

- готовность к школе учащихся 1-х классов (сентябрь);
- обученность учащихся 5, 7, 10, 11 классов (сформированность познавательных и регулятивных УУД для выполнения ВПР) (февраль);
- обученность учащихся 1-х классов (мониторинг образовательных достижений первоклассников) (май);
- готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене (организация и проведение ВПР) (май).

Основные виды контроля – тематический, классно-обобщающий. Итоговые документы – приказ, справка, совещание при заместителе директора.

Выдерживается алгоритм контроля от обозначения проблемы в анализе работы школы за прошедший год и в плане на текущий учебный год, издания приказа на начало контроля до подготовки аналитической справки и приказа по итогам контроля. Так, на основе анализа результатов мониторинга готовности пятиклассников к обучению в основной школе предыдущего года запланирован классно-обобщающий контроль «Готовность обучающихся 4 классов к переходу на второй уровень образования». Повторный контроль за устранением недостатков, отмеченных по результатам проверок, не проводится.

По каждой оценочной процедуре утверждены приказом директора анализ результатов, план мероприятий по использованию результатов (приказ от

25.12.2018 №334, приказ от 02.04.2019 №585, приказ от 28.05.2019 №756, приказ от 30.09.2019 №119).

Итоги контроля рассматриваются на совещании при директоре, о чем свидетельствуют имеющиеся протоколы совещаний при директоре школы (протокол №10 от 28.02.2019, протокол №12 от 25.03.2019, протокол №15 от 16.05.2019, протокол №2 от 23.09.2019). Информация об итогах контроля доводится до сведения учителей на заседаниях методических объединений. Протоколы заседаний методических объединений учителей-предметников имеются в электронном виде (протокол №2 от 20.09.2019).

Информация об итогах оценочных процедур доводится до сведения родителей через общешкольные родительские собрания. Протоколы родительских собраний имеются в электронном виде (протокол №1 от 20.09.2019).

Организация внутришкольного контроля по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования спланирована на основе анализа результатов ГИА предыдущего года. В планах ВШК контрольные мероприятия по данному вопросу запланированы на каждый месяц учебного года. Прослеживается законченность контрольного цикла: анализ результатов, внесение мероприятий в план ВШК, реализация плана, итоговый аналитический документ, рассмотрение результатов контроля. например:

– ведется контроль подготовки к ГИА начиная с 8 и 10 класса. На основе анализа успеваемости в 8-х и 10-х классах запланированы диагностические работы в формате ГИА, проводится первый анализ. Обучающиеся получают задание на лето, на основе полученных результатов формируются мобильные группы и осенью для 9 и 11 классов проводится вторая волна диагностических работ. В наличии приказы, аналитические материалы и итоговые приказы (№156 от 10.10.2018), детальный анализ результатов по итогам, который заслушан на совещании при директоре (протокол №2 от 24.10.19);

– с целью контроля готовности обучающихся 9-х классов к устному собеседованию в плане ВШК запланирован тематический контроль (приказ №337 от 09.01.2019), посещены 17 уроков с целью контроля уровня и способов развития речи на уроках (в наличии карты наблюдений), проведено пробное испытание. По итогам контроля подготовительной работы и полученных результатов составлена аналитическая справка и итоговый приказ №495 от 26.02.2019, рассмотрен на совещании при директоре (протокол №13 от 14.04.2019).

– В рамках классно-обобщающего контроля обучающихся 10 классов проведен сбор информации о предварительном выборе обучающимися предметов для сдачи на ГИА (приказ № 207 от 10.10.2018 г.). Проводится серия диагностических работ (приказ №273 от 30.11.2018). Готовится аналитическая справка и итоговый приказ №327 от 20.12.2018. Родители знакомятся с результатами классно-обобщающего контроля на родительском собрании 21.12.2018. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, вместе с родителями приглашаются для беседы с педагогом психологом и

социальным педагогом (в наличии рукописный журнал с фиксированием проведенных бесед).

Основной идеей работы «Средняя школа имени Коротчаева» с высокомотивированными обучающимися является совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых школьников; ведётся мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня, в соответствии с «Положением о портфолио обучающегося» в каждом классе ведётся портфолио обучающегося.

В рамках реализации внутришкольного контроля по вопросам организации системы работы с высокомотивированными обучающимися в МБОУ «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» создан и постоянно обновляется единый банк данных «Достижения обучающихся», в который вносятся результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня, соблюдается преемственность ведения банка данных между начальной и средней школой (протокол заседания методического объединения № 2 от 17.11.18г., протокол № 1 от 29.08.19). Каждое методическое объединение ведёт Рейтинговую карту, где отражается творческая активность участия педагогов и обучающихся по итогам учебного года (утверждена научно-методическим советом протокол № 1 от 31.08.14г.)

Согласно Плану ВШК в апреле 2018/2019 учебного года было изучено качество реализации программы работы с одаренными детьми, ее влияние на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В рамках внутришкольного контроля за выполнением всеобуча проводилась работа с одаренными детьми, результаты участия озвучены на совещании при директоре (протоколы совещания при директоре №9 от 17.01.19, № 3 от 19.12.18).

Многие девятиклассники показали, что они готовы к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Результаты их работы в целом позволяют оценить их способность производить значимый для себя и других людей продукт. По итогам защиты проектов 11 девятиклассников набрали 12 баллов и получили высокие оценки (согласно критериям оценивания индивидуального проекта). Они награждены грамотами «За лучший проект - 2018г.» на закрытии очередного сезона «Школьной Академии Наук». Подведены итоги и в 5-8 классах. Лучших проектов - 60. Они отмечены грамотами на Открытии Школьной Академии наук в следующем учебном году. Для 8 классов в этом учебном году были организованы следующие элективные курсы: «Черчение», «Страноведение. Британия», «Разновидности источников информации», «Начала экспериментальной химии», «Физика и эксперименты», «Валеология и химия», «Основы журналистики». На уровне среднего общего образования, в 10 классах, состоялась предзащита учебных проектов (приказ № 441 от 19.02.2108г). Обучающимся даны рекомендации по подготовке итогового проекта к следующему учебному году.

На основании Положения Школьной Академии Наук о поощрениях и награждениях обучающихся «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» по ито-

гам участия в олимпиадах, конкурсах обучающиеся награждаются дипломами МБОУ «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» (протокол № 1 от 23.09.08).

Для организации работы со слабоуспевающими обучающимися в школе выстроена система профилактической работы, которая осуществляется всеми участниками образовательного процесса. Приоритетным направлением деятельности «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» по профилактике является создание условий для успешного обучения, развития, личностного роста, социализации ребенка. В школе организован Совет профилактики. Систематически проводятся проверки классных журналов по работе с неуспевающими учащимися, объективности выставления итоговых оценок и др. В ходе проведения плановых внутришкольных проверок отмечено, что учителями проводится систематическая работа по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся. Регулярно проводится контроль знаний учащихся, отслеживаются результаты работы с учащимися, слабо усваивающими программу, что позволяет своевременно проводить консультирование и коррекционную работу. В период классно-обобщающих контролей администрацией школы проводится наблюдение за процессом адаптации ребенка при переходе с одной ступени обучения на другую.

Вопросы анализа успеваемости, качества обучения учащихся находятся на систематическом внутришкольном контроле и рассматриваются на совещаниях при директоре, итоги каждой четверти фиксируются в приказах. На момент проведения проверки был изучен приказ директора ОО «Об итогах II четверти» № 375 от 17.01.19. Была представлена Технологическая карта восполнения пробелов по географии обучающейся 10 б класса от 19.01.19г.

Следует отметить, что в ОО «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» имеется и систематически ведется журнал о проведенной работе со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

Анализ выполнения плана внутришкольного контроля показал, что практически все проверки проведены в запланированные сроки. По их итогам членами администрации школы, руководителями ШМО, другими участниками контроля, подготовлены аналитические справки с выводами, предложениями и рекомендациями, изданы приказы.

В целом, намеченные мероприятия в плане внутришкольного контроля в МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева» выполняются на должном уровне, тем не менее комиссией отмечены недоработки и замечания:

1) не проводится повторный контроль за устранением недостатков, отмеченных по результатам предыдущих проверок;

Исходя из вышеизложенного, с целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям рекомендуется:

1) осуществлять внутришкольный контроль строго в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в образовательном учреждении;

2) практиковать проведение повторного контроля по результатам проверок;

3) включить в план внутришкольного контроля вопросы организации коррекционной работы по устранению пробелов, выявленных по итогам проведения Всероссийских проверочных работ и региональных мониторинговых исследований;

4) развивать систему внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов в соответствии с целями развития ОО;

5) обобщить и распространить опыт МБОУ СШ им. Д.И. Коротчаева по организации ВШК как инструмента обеспечения качества образования.

Заместитель  
начальника Департамента



Г.А. Аронова

Начальник отдела СПиМ



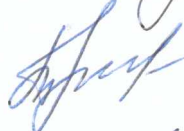
Н.А. Данилюк

Начальник отдела РОДО



Л.Н. Левицкая

Главный специалист



Т.Н. Легеза

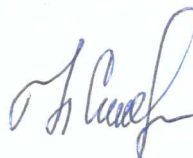
Главный специалист



А.В. Чуклина

Ознакомлены:

Директор  
МБОУ «СШ имени Д.И. Коротчаева»



Н.А. Силкина