



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа имени Д.И.Коротчаева
г. Новый Уренгой ЯНАО*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



2019 г



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа имени Д.И. Коротчаева
г. Новый Уренгой ЯНАО*

Оглавление

Общая характеристика МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»

Состав обучающихся

Структура управления МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»

Организация образовательного процесса

Учебный план и режим обучения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности. Государственная итоговая аттестация.

Деятельность школы по внедрению ФГОС НОО, ООО

Состояние здоровья школьников, меры по охране труда и организация питания.

Техника безопасности и охрана труда в образовательном учреждении

Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.

Социальная активность и социальное партнерство.

Основные проблемы образовательного учреждения.

Направления ближайшего развития образовательного учреждения.



Место нахождения образовательного учреждения (организации) в соответствии с Уставом:

629320, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, проспект Мира, д.53.

Телефоны (факс):	(3494)	24-76-42 24-76-43
------------------	---------------	------------------------------------

Адрес электронной почты:	school_korotch@mail.ru
--------------------------	-------------------------------

Тип образовательной организации: **бюджетное общеобразовательное учреждение**

Вид образовательной организации: **средняя общеобразовательная школа**

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

рег. №: 851	серия: 89A02	№ 0000087	дата выдачи: 27.11.2015 г.
--------------------	---------------------	------------------	-----------------------------------

срок действия:	23.03.2027 г.
----------------	----------------------

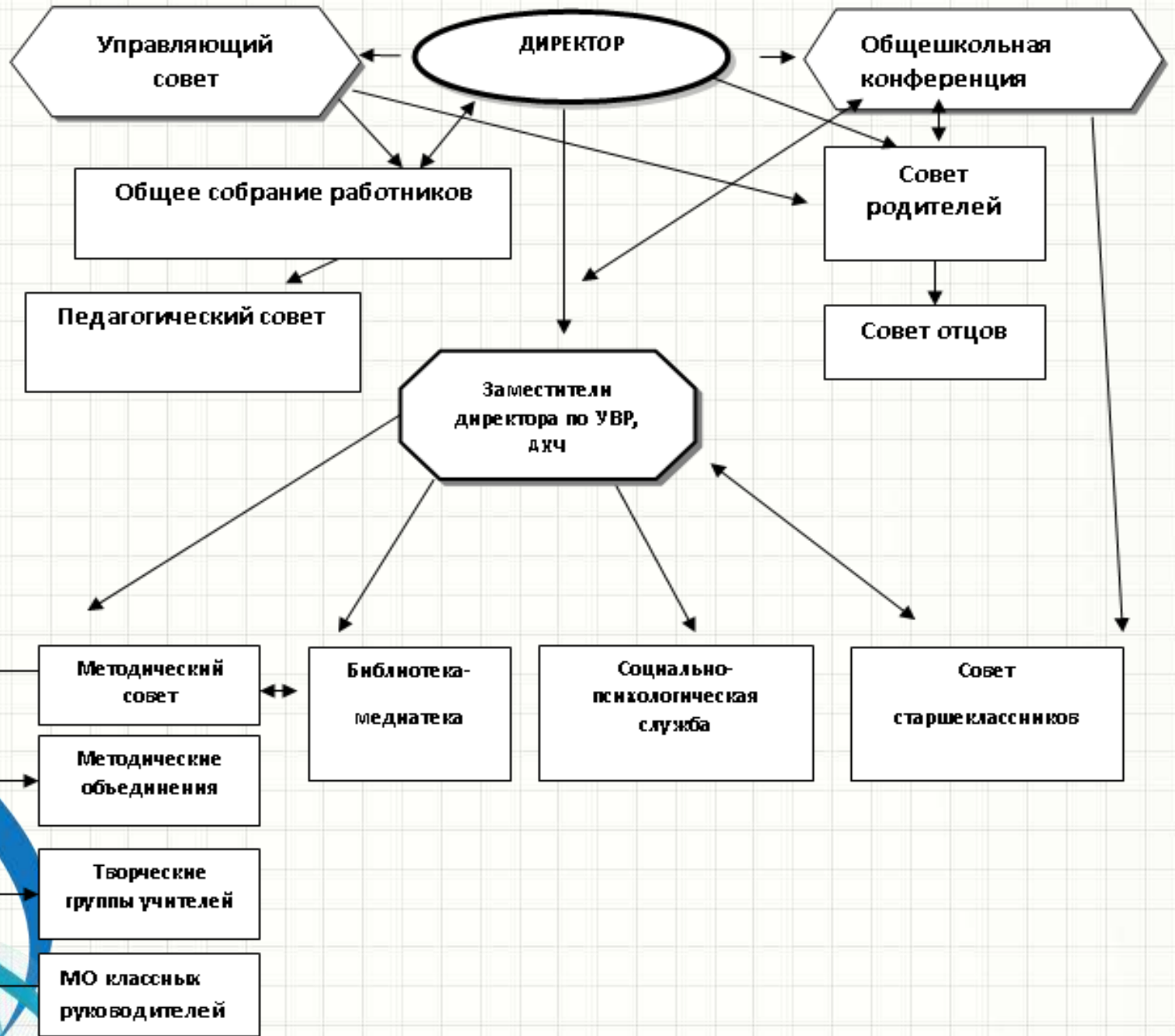
Реквизиты лицензии:

рег. №: 2640	серия: 89Л01	№ 0001236	дата выдачи: 11.11.2016 г.
---------------------	---------------------	------------------	-----------------------------------



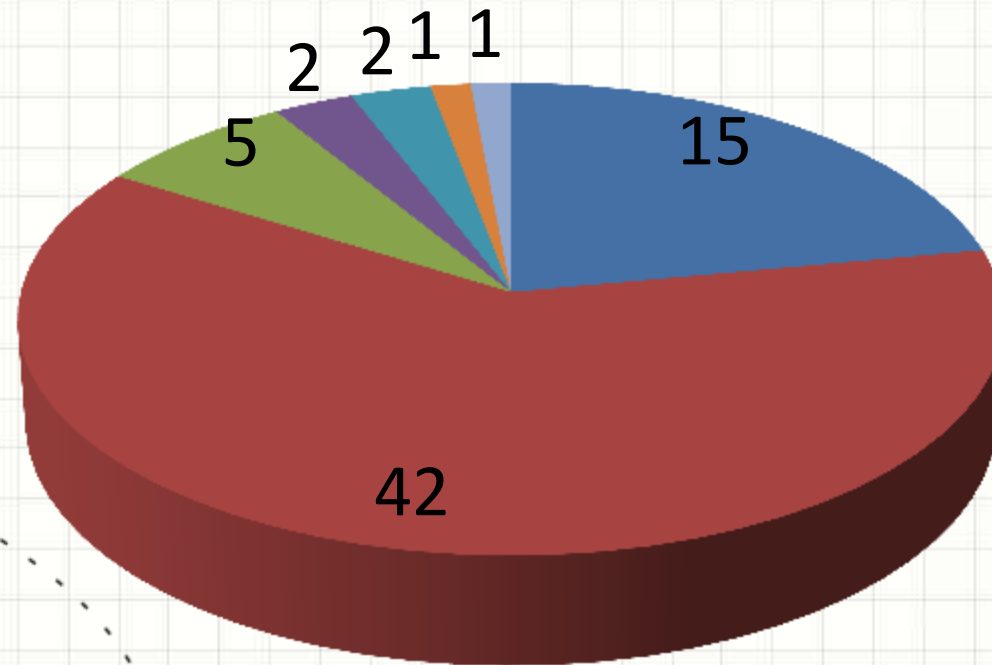
За три последних года в школе обучалось:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество детей	868	860	834
Классы-комплекты	37	37	36
Профильные классы, ИУП	4	4	4



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогические работники: 68 человек

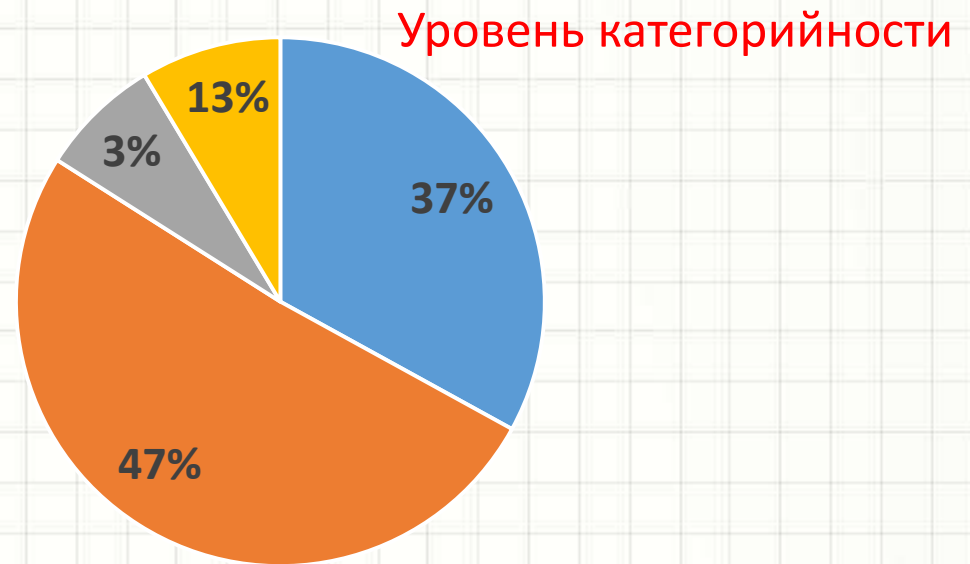


- учителя начальной школы
- учителя основной и средней школы
- администрация
- педагоги-психологи
- социальные педагоги
- логопед
- педагог-организатор

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогические работники: 68

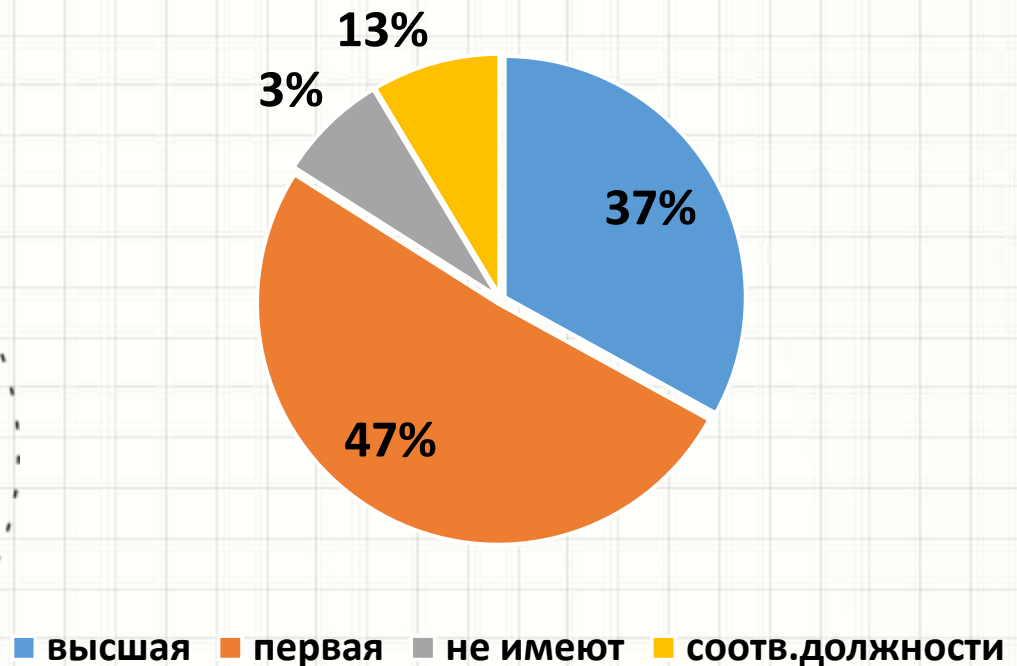
по квалификационным категориям	высшая	первая	без категории	соответствие должности
	чел/проц	чел/проц	чел/проц	чел/процент
	25/37%	32/47%	2/3%	9/ 13%



■ высшая ■ первая ■ не имеют ■ соотв.должности

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень «категорийности» педагогического коллектива составляет 84% (в прошлом году - 83%). Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории остается стабильным.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аттестацию в 2018-2019 учебном году прошли 7 педагогов: 3 человека - на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию, 4 педагога - на соответствие должности.

Уровень образования педагогических работников.

Доля педагогов, имеющих высшее образование: 90 %, из них имеют высшее образование педагогической направленности: 99%.

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 10% - (7 человек) (педагогической направленности).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Курсы повышения квалификации:

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последнее 5 лет: 100%. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы по применению ФГОС НОО и ООО, СОО на настоящее время:

руководящие работники – 100%

учителя 1-4 классы – 100 %

учителя 5-11 классов -100 %

Общий показатель по школе -100%

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОНЕЦ 2018 - 2019 уч. гг.:

	Количество обучающихся по уровням образования:										
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся:	79	93	86	99	75	72	77	90	79	37	35
в том числе обучаются по ФГОС НОО, ООО, СОО	79	93	86	99	75	72	77	90	79	37	35
Итого:	357				393					72	

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ В 2018-19 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Нормативные требования	1-11 классы
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели. 2-4, 9,11 – 34 учебные недели 5-8 классы – 35 учебных недель
Смена	первая
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней 5-11 классы - 6 дней
Продолжительность урока	1 классы – 35 минут (в 1 полугодии) 2-11 классы - 40 минут
Максимальная еженедельная нагрузка	1 классы – 21 час, 2-4 классы- 23 часа, 5 классы – 32 часа,6 классы – 33 часа 7 классы – 35 часов, 8 классы – 36 часов 9 классы – 36 часов, 10-11 классы – до 37 часов
Система оценивания	«2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:



Варианты учебного плана	Классы
«Школа России»	1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 2г
«Перспектива»	3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г
Общеобразовательные классы	5а,5б,5в,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в
Общеобразовательные классы (со вторым иностранным языком)	6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г
Индивидуальные учебные планы/ профили	10а,10б,11а,11б

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

	Кол-во аттестованных учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Уровень качества знаний	На «2»	Уровень успеваемости
2-4 классы*	278	39	126	59%	1	99%
5-9 классы	393	24	122	37%	1	99,7%
10-11 классы	72	5	27	44%	4	94%
Итого по школе:	743	68	275	46%	6	99,1%

* 1 классы – аттестации нет.



ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

классы	Кол-во классов на начало года	Кол-во учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Кол-во классов на конец года	Кол-во учащихся на конец года
1-11 классы	36	834	37	49	36	822

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2018-2019






*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа имени Д.И. Коротчаева
г. Новый Уренгой ЯНАО*




Главная цель ФГОС НОО

второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования - повышение качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



*Одно из направлений
реализации
федеральных
государственных
стандартов начального
общего образования –
проведение внешней
оценке качества
образования:
мониторингов,
всероссийских
проверочных работ*



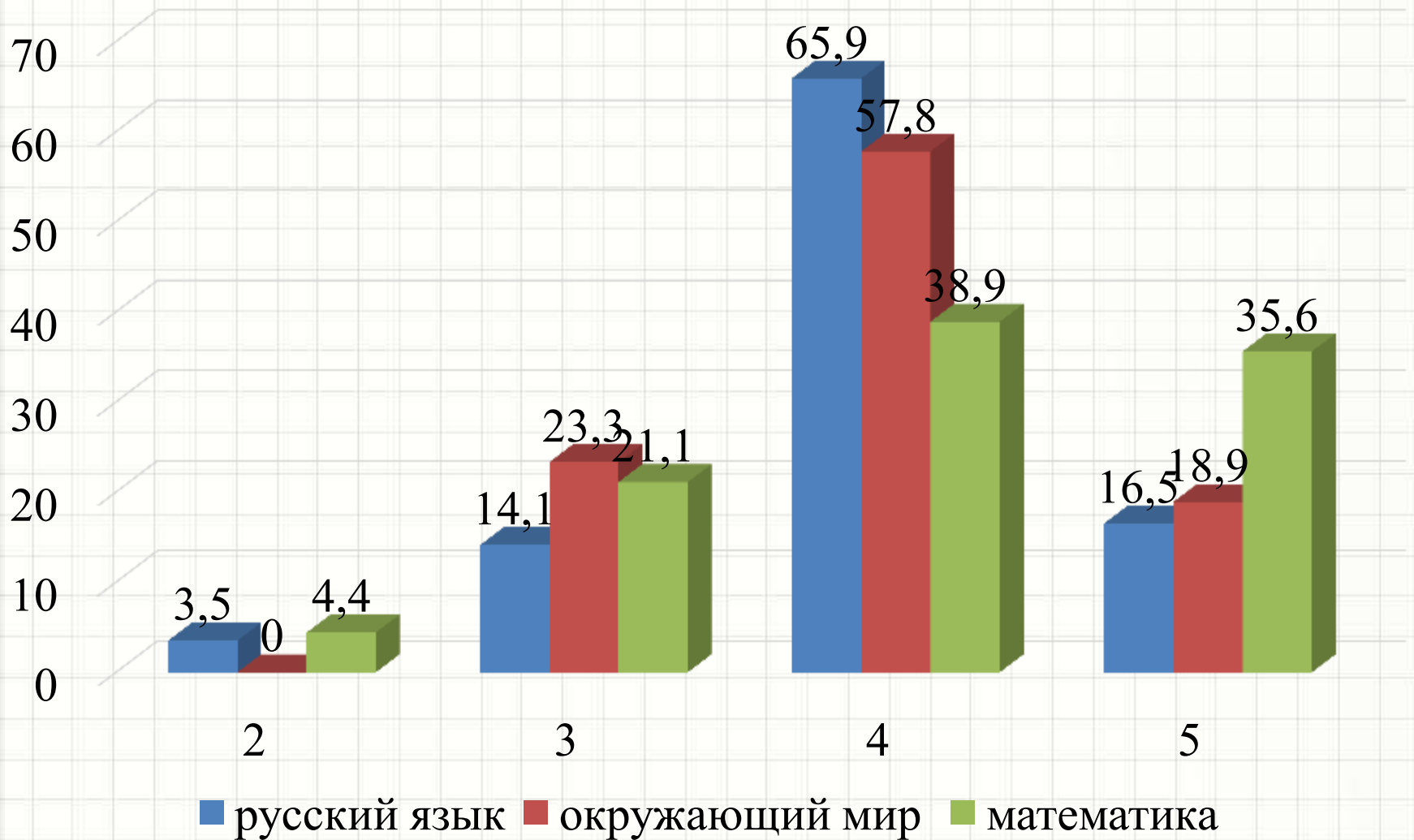
*Результаты внешней оценки качества
образовательных достижений в соответствии с
ФГОС НОО
2018-2019 учебный год*

Итоги всероссийских проверочных работ

В апреле 2019 г. выпускники 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Цель проведения: – своевременная диагностика уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Результаты ВПР 2019 г.




В 2018-2019 учебном году в ОУ были зачислены 84 первоклассника.

В сентябре обучающиеся первых классов участвовали в мониторинге готовности первоклассников к школе, проводимого в Ямало-Ненецком автономном округе.

Было проведено диагностическое обследование первоклассников, анкетный опрос учителей начальной школы и родителей первоклассников.

Цель исследования – выявление уровня сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, обучению грамоте и математике, коммуникативных навыков, а также изучение факторов, связанных с учебным процессом, семьями обучающихся, и построение на основе полученных данных индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации к обучению в школе.

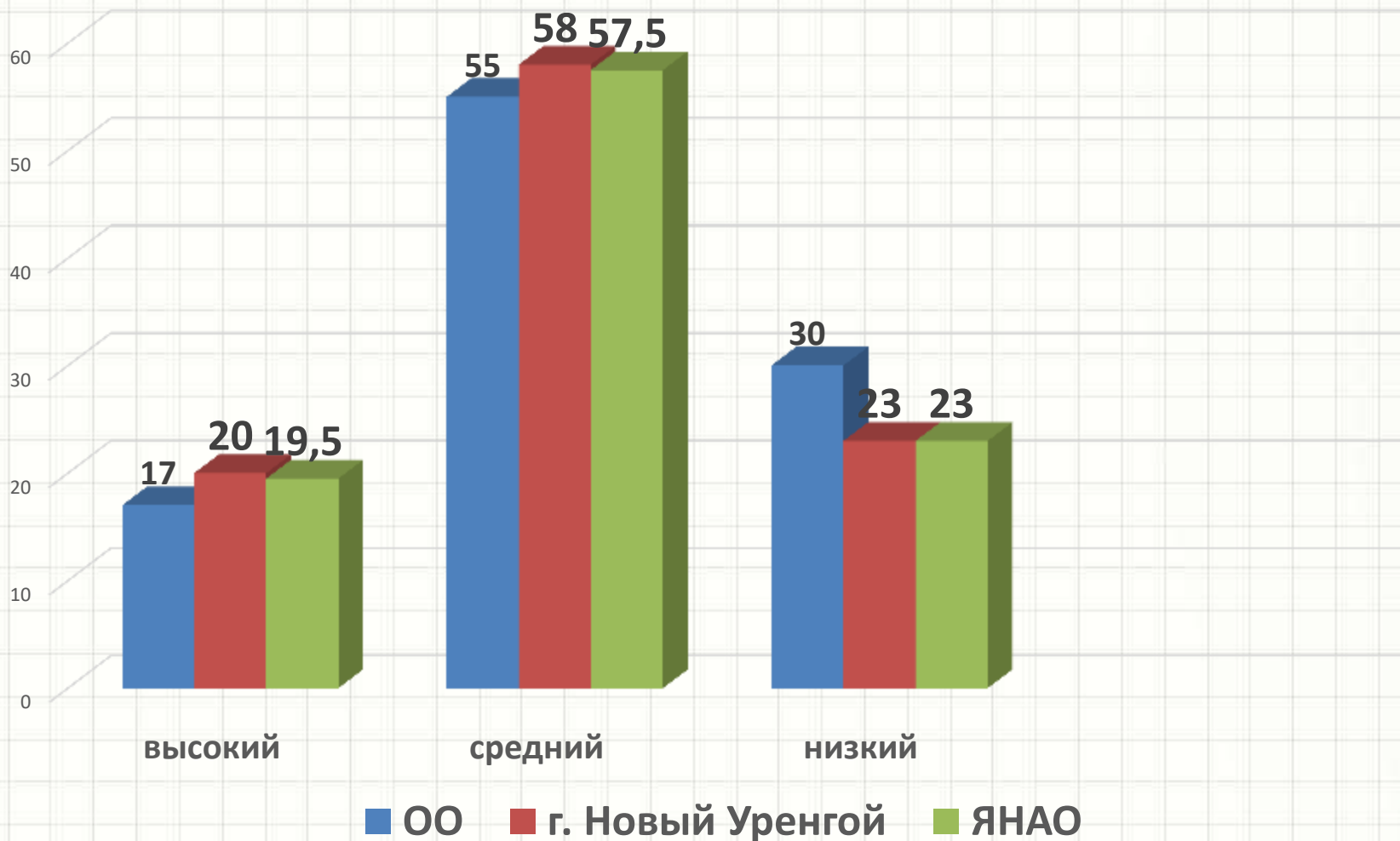
- В мониторинге приняли участие 75 обучающихся 1-х классов, 3 учителя, 71 родитель.
- Для изучения готовности первоклассников к обучению в школе использовались четыре методики: *«Рисунок человека»*, *«Графический диктант»*, *«Образец и правило»*, *«Первая буква»*.



**Анализ результатов мониторинга
готовности первоклассников к обучению
в 2018- 2019 учебном году представлен на
диаграммах (данные в процентах)**

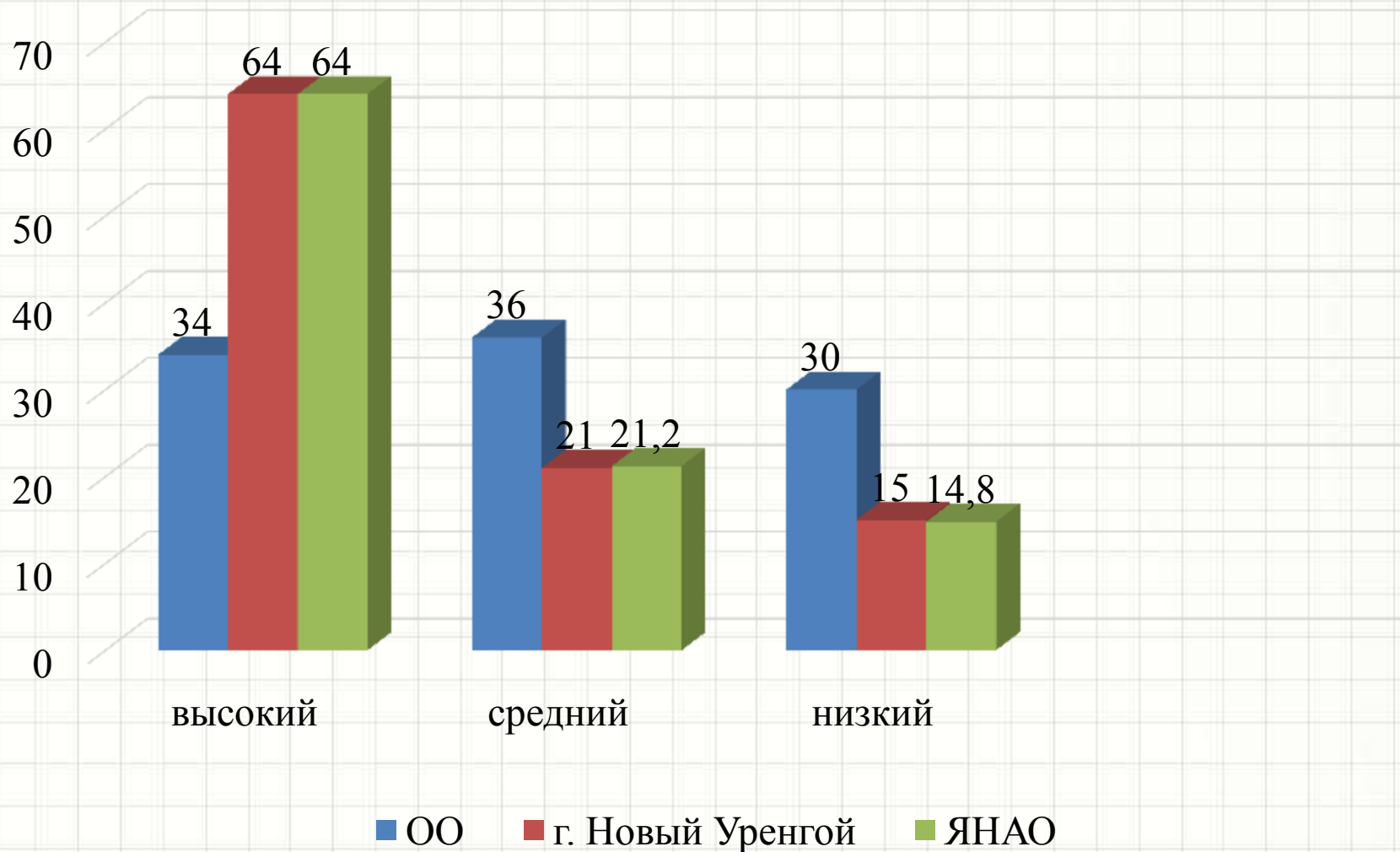
Методика «Рисунок человека» позволяет оценить общее развитие первоклассника. Чем детальнее и подробнее рисунок, тем выше общее развитие ребенка.

Рисунок человека



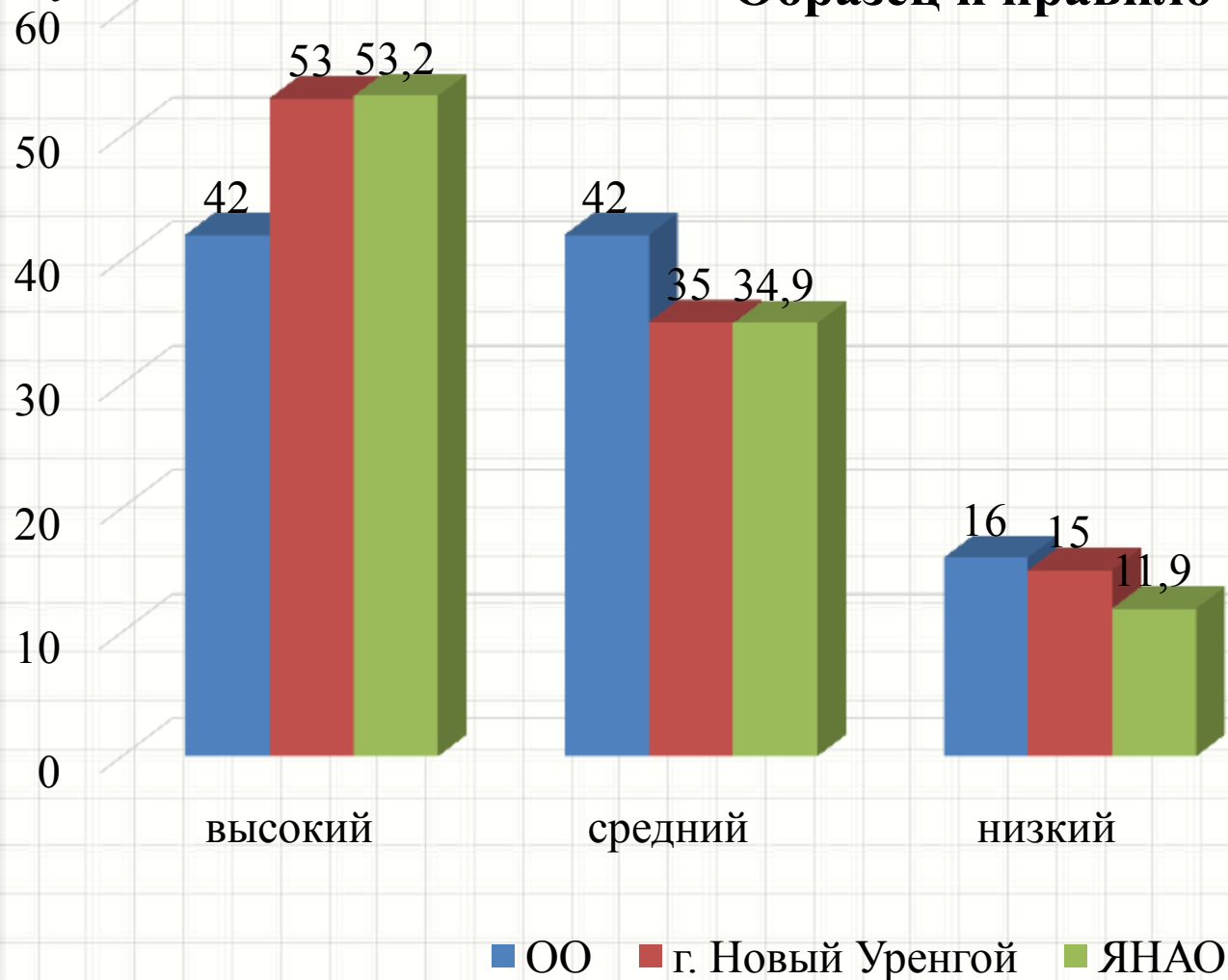
Методика «Графический диктант» определяет насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Графический диктант



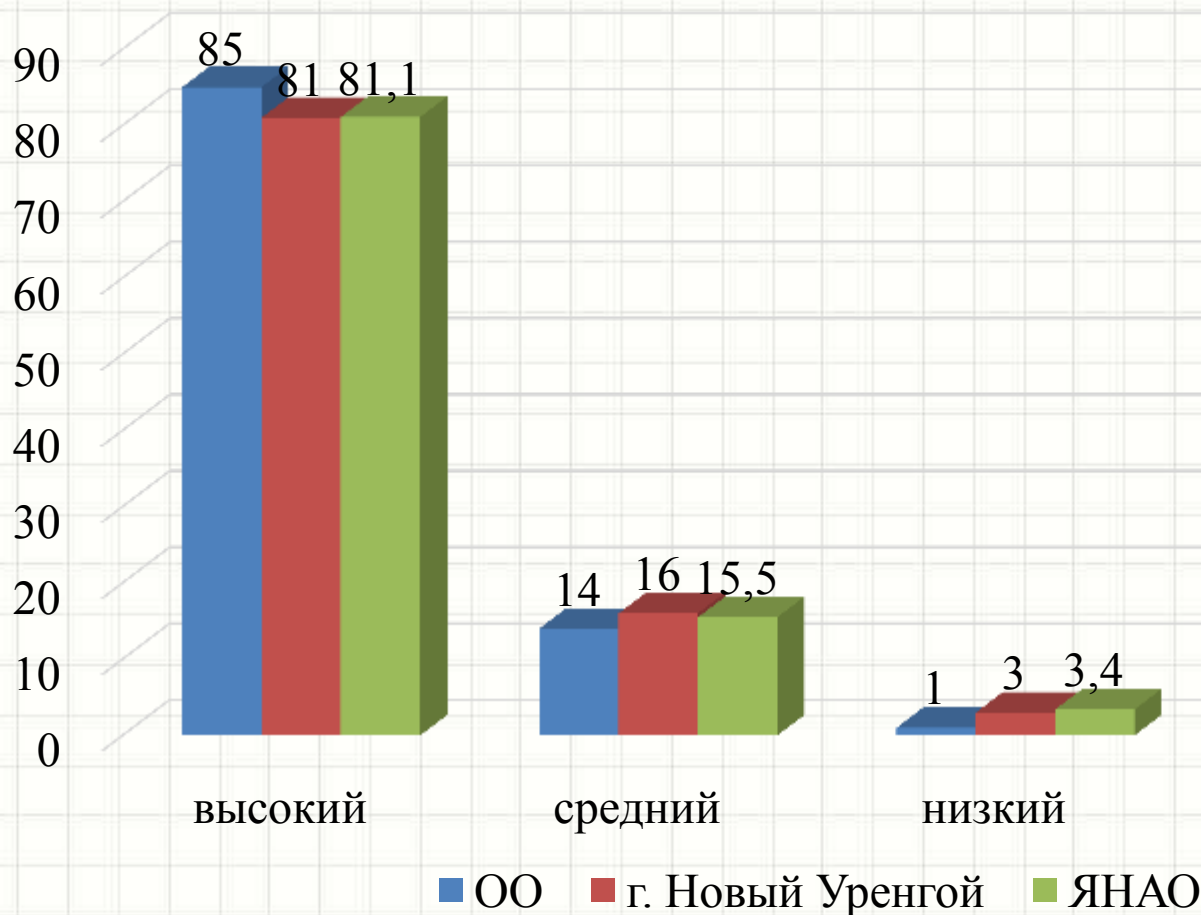
Методика «Образец и правило» проверяет, насколько у ребенка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. Методика выявляет уровень ориентирования ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения.

Образец и правило



Методика «Первая буква» диагностирует правильность восприятия первоклассниками речи учителя и фонематический слух. Методика выявляет готовность ребенка к овладению грамотой.

Первая буква



Вывод:

- Не все выпускники 4-х классов достигли базового уровня освоения планируемых результатов основных программ начального общего образования.
- Большая доля первоклассников, не готовых к обучению в школе.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи внеурочной деятельности –

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- Формирование навыков коммуникативного общения.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) – для формирования здорового образа жизни.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности реализуются через программы

Духовно-нравственное

- «Уроки нравственности»
- «Истоки»

Социальное

- «В школу с улыбкой»
- «Мы и окружающий мир»

Спортивно-оздоровительное

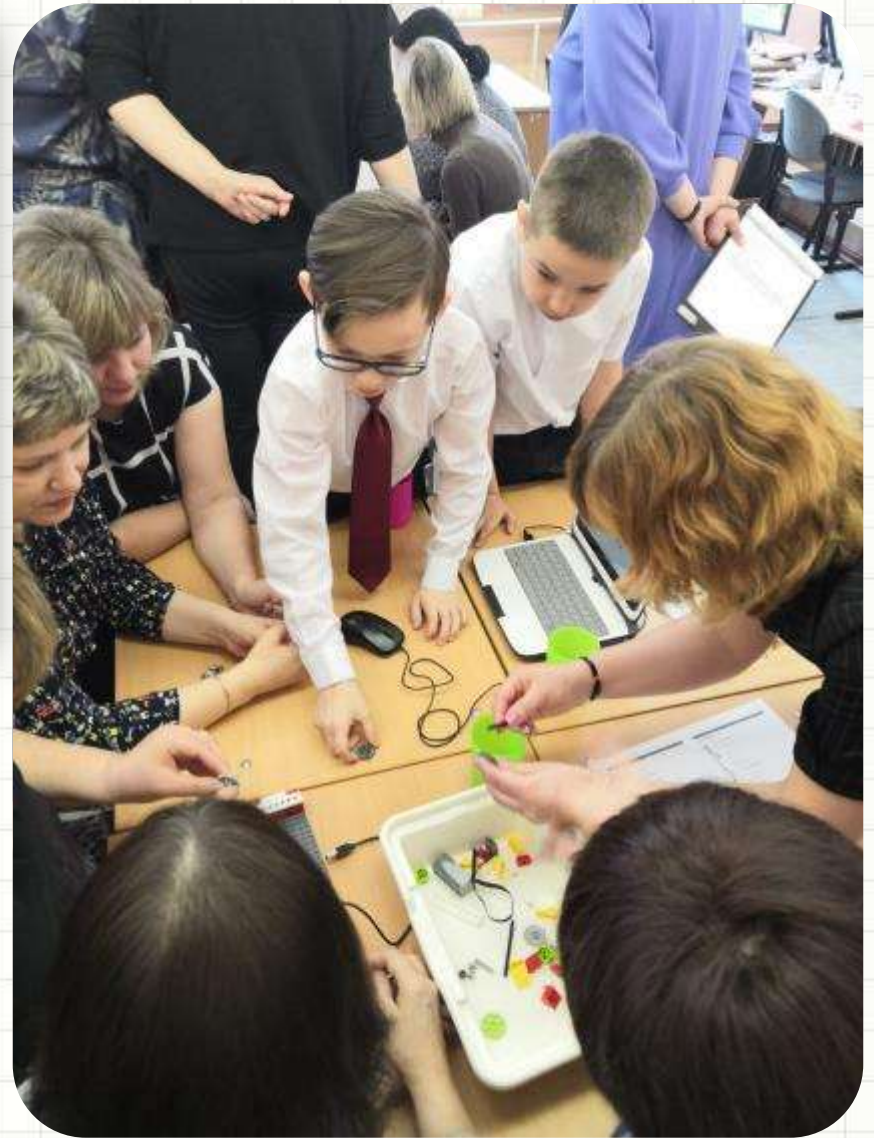
- Общефизическая подготовка
- Подвижные игры

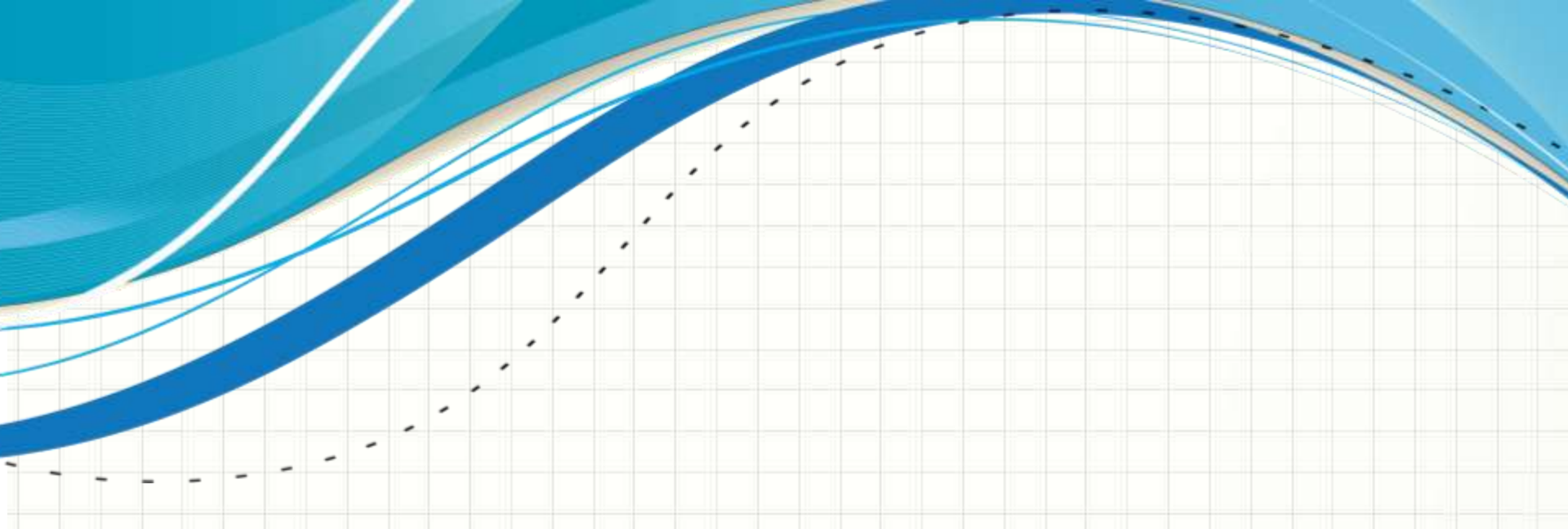
Общеинтеллектуальное

- «Основы конструирования и робототехники»
- Шахматы
- «Умники и умницы»
- «Я – исследователь»

Общекультурное

- «Творческая мастерская»
- «Умелые ручки»
- «Акварелька»
- «Смотрю на мир глазами художника»





**ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ УЧЁТА ВНЕУРОЧНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ПОРТФОЛИО**

Результаты участия в конкурсах, олимпиадах

Название конкурса, олимпиады	Результат
IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	победитель
IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	12 победителей 6 призеров
Региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	победитель
Региональный конкурс «Северное сияние»	7 призеров
Городская научно-практическая конференция «Юные дарования Ямала»	призер
Городской конкурс юных журналистов «Со-творение»	победитель
Городской Эко-квест «Чистый город»	победитель
Городская предметная олимпиада по математике	призер

X V Международная олимпиада по основам наук



Участие Результаты	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
участие	74	81	72
результаты участия	39	19	20

Выводы по реализации ФГОС НОО

Осуществляется анализ результатов независимой оценки качества образования обучающихся 1, 4 классов.

Создана базовая, оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности; внеурочной деятельностью охвачено 357 обучающихся 1-4 классов -100%.


Повышение численности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Организована работа по подготовке будущих первоклассников к школе по программе «Ступеньки детства».

Задачи по реализации ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год

В рамках сетевого взаимодействия “ДОУ – школа” продолжить работу по обеспечению преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения.

1. Обеспечить полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
2. Формировать у старших дошкольников основы умения учиться.
3. Создать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения.
4. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья.
5. Обеспечить сотрудничество педагогов и родителей.

- 
6. Обеспечить планируемые результаты по приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей учащимися первой ступени образования.
 7. Использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа.
 8. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.
 9. Организовать участие педагогов и учащихся в интеллектуальных, научно-технических и творческих соревнованиях и проектно-исследовательской деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ФГОС:

Реализация ФГОС осуществляется в 5-11 классах. В 10-11 классах реализуются ФГОС в экспериментальном режиме. Всего 465 обучающихся.

Основные задачи экспериментальной работы, которые являются приоритетными в работе научно-методического совета и педагогического коллектива школы:

- реализация образовательной программы основного и среднего общего образования.
- внедрение системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
- создание информационно- образовательного пространства, адаптированного для внедрения новых стандартов;
- мониторинг основных направлений деятельности в рамках ОЭР;
- внедрение системы оценки учебных достижений, обучающихся;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО и СОО через создание системы непрерывного профессионального развития, в том числе на базе ОО.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ФГОС:

Реализация ООП
ООО, СОО

Универсальные
учебные действия

Внеурочная
деятельность

Программа
воспитания и
социализации

ФГОС

Проектная,
исследовательская
деятельность

Системно-
деятельностный
подход

Портфолио - как
инструмент
динамики учебных
достижений

Информационно-
образовательная
среда ОО

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ:

По итогам защиты проектов **26 обучающихся 11 классов** набрали от 40 до 48 баллов и получили **отличные** оценки (согласно критериям оценивания индивидуального проекта) (приказ № 499 от 04.03.2019г.)

Обучающиеся 9 классов также представили свои проекты. **14 учащихся** награждены грамотами за «Лучший проект в 2018-2019 учебном году» (приказ № 654 от 29.04.2019г.).

В 5-8 классах – «Лучших проектов» – **43**. Награждение состоится на открытии ШАН в сентябре 2019г.

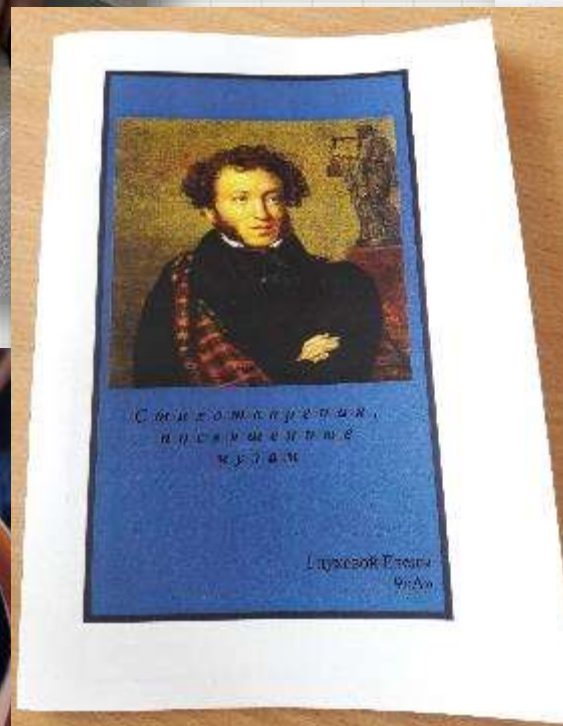
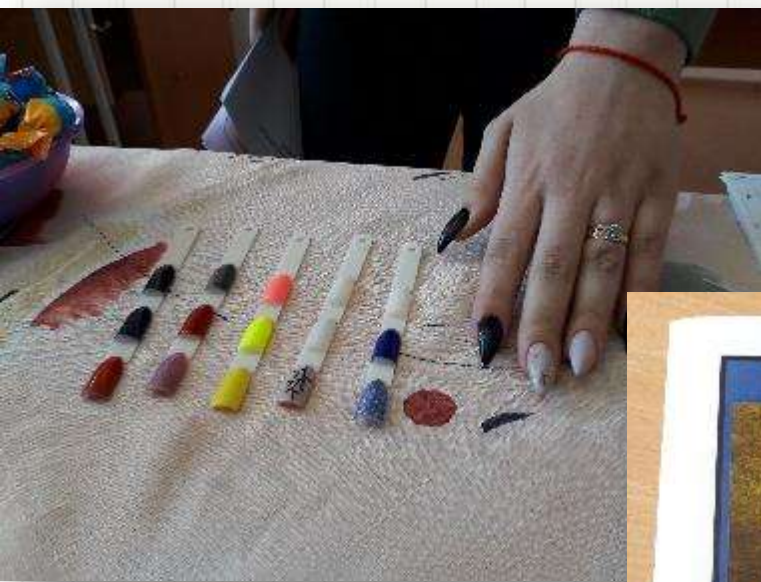


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ:

11 мая 2019 года прошла Выставка проектных продуктов в рамках «Дня открытых дверей МБОУ «СШ имени Д.И.Коротчаева» на общешкольной конференции.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ:



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ:



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 5 КЛАССОВ

ОКТАБРЬ, 2018Г

С 01 по 09 октября 2018 года в школе прошло региональное исследование по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС.

Основная цель исследования - выявление уровня образовательной подготовки пятиклассников, приступивших к обучению в основной школе, характеристика особенностей базовой подготовки, учитывающей требования начальной школы и обеспечивающей базу для успешного продолжения образования в основной школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 5 КЛАССОВ МАТЕМАТИКА

74 пятиклассника

Класс	Успешность выполнения работы (в среднем по классу в %).	НЕ достигли базового уровня ФГОС (выполнили менее 50% заданий базового уровня)
5а	44	14/54%
5б	49	6/26%
5в	47	8/32%
По школе	46	39
По городу	54	27
Регион	52	31

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 5 КЛАССОВ РУССКИЙ ЯЗЫК

74 пятиклассника

Класс	Успешность выполнения работы (в среднем по классу в %).	Не достигли базового уровня ФГОС (выполнили менее 50% заданий базового уровня)
5а	43	11/42%
5б	43	12/53%
5в	52	6/24%
По школе	46	39
По городу	59	22
Регион	54	29

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 5 КЛАССОВ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

75 пятиклассников

Класс	Успешность выполнения работы (в среднем по классу в %).	Не достигли базового уровня ФГОС (выполнили менее 50% заданий базового уровня)
5а	40	11/47%
5б	40	14/60%
5в	52	9/36%
По школе	44	48
По городу	57	18
Регион	52	25

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА 5 КЛАССОВ

ВЫВОДЫ:

Анализ выполнения диагностических работ показал не очень высокий уровень освоения учебного материала начальной школы по трем основным областям у некоторых обучающихся. Недостаточный и пониженный уровни подготовки по читательской грамотности выявлен у 48% обучающихся, по математической грамотности - 39%, по русскому языку - 39%. Представленные данные позволяют выявить сильные и слабые стороны подготовки пятиклассников и организовать целенаправленную методическую помощь учителям и учащимся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД





В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ «СШ имени Д.И.Коротчаева» проходили государственную итоговую аттестацию 44/35 выпускника среднего общего образования и 117/78 выпускников общего основного образования, из них три обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме.

Экзаменационный период проходил с 24 мая по 14 июня. На пункте было задействовано 26 организаторов в аудитории, 8 организаторов вне аудитории, 2 технических специалиста, 3 члена ГЭК, один руководитель.

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество сдающих
Математика	100	45,3/33,3	75/3
Русский язык	100	78,7/66,6	75/3
Обществознание	100	38,4	26
Физика	100	10	9
География	100	79,1	24
информатика	100	50	56
Химия	100	61,5	13
Биология	100	55	18
Английский язык	100	100	3



Анализ итогов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень освоения программы основного общего образования соответствует стандарту.

Шесть обучающихся показали высокие результаты сдачи государственной итоговой аттестации и получили аттестат с отличием за курс основного общего образования.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты ЕГЭ в динамике за три года	2017 год	2018 год	2019 год	Динамика
Русский язык	100	100	100	Стабильный результат
Математика	100	100	100	Стабильный результат
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников	100	100	100	Стабильный результат
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3чел./ 9%	1чел./ 2,8%	4чел./ 11,4%	Положительная динамика

№	Критерии	Фактическое значение ОО за 2019 год	
		Преодолели min. порог в (%)	Средний балл
1	Русский язык	100	70,50
2	Математика (базовый)	100	4,35
3	Математика (профильный)	100	54,67
4	Литература	100	53,50
5	История	100	62,25
6	Обществознание	88,8	59,90
7	Биология	100	60,00
8	Информатика и ИКТ	100	70,50
9	Физика	100	57,75
10	Химия	100	51,33
11	Иностранный язык	100	61,00

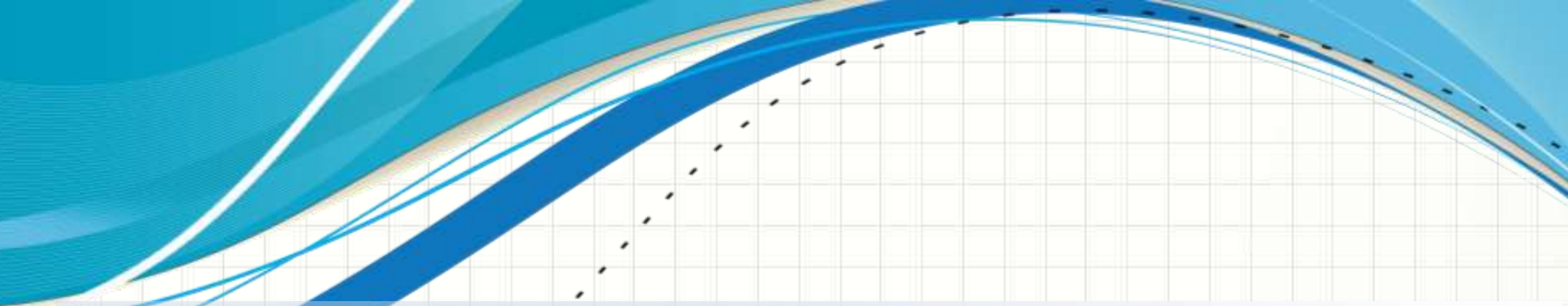
Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют итоговым отметкам за курс среднего общего образования. Четыре выпускника претендовали на получение медали «За особые успехи в учении». Подтвердив отличную подготовку к экзаменам, четыре выпускницы получили аттестат с отличием и медаль за «Особые успехи в учении».





НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Одним из направлений работы педагогического коллектива с обучающимися школы является организация научно-исследовательской деятельности. В 2018/2019 учебном году работы обучающихся были представлены на статусных конференциях и удостоены высокими оценками жюри. Это такие конференции как «Шаг в будущее», жюри работу по математике рекомендовало на региональный тур Всероссийской научно-практической конференции «Ступень в будущее», активно обучающиеся школы приняли участие в окружном туре всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, где все представленные работы были удостоены дипломов I и II степеней. Впервые в этом году обучающиеся приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Мой вклад в величие России» и «Мы гордость России», восемь работ были допущены к очной защите, обучающиеся достойно представили свой труд на очной защите в г. Москве в период весенних каникул.



Обучающиеся девятых, десятых классов в мае месяце успешно представили научно-исследовательские работы на IX Международной научно-практической конференции в городе Ноябрьске. Организатором данного мероприятия является Тюменский индустриальный университет.

Одной из задач, которая была поставлена перед педагогическим коллективом на 2018/2019 учебный год, активизировать научно-исследовательскую работу среди обучающихся 5,6,7 классов. Работы ребят были представлены на очных конференциях и заняли призовые места : «Ступень в будущее. Юниор», «Мы гордость Родины», «Тропой открытий В.И. Вернадского».

В 2018/2019 учебном году расширена география участия в мероприятиях и количество обучающихся, которые приняли участие в конференциях очно.

ДОСТИЖЕНИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

2016/2017	2017/2018	2018/2019
9 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, русский язык, математика, физика, обществознание, география.	10 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, русский язык, математика, физика, краеведение, биология, информатика.	2 победителя и 8 призеров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по предметам история, русский язык, математика, физика, обществознание, география.
75 дипломантов и 2 обладателя Медали победителя заочного финального этапа Международной олимпиады УФО по предметам	63 дипломанта и 2 обладателя Медали победителя заочного финального этапа Международной олимпиады УФО по предметам	52 дипломанта и 3 обладателя Медали победителя заочного финального этапа Международной олимпиады УФО по предметам

ГРАНТЫ ПОЛУЧЕННЫЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2016/2017	2017/2018	2018/2019
1 обладатель гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»	Не участвовали в конкурсе на получение гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»	4 обладателя гранта Главы Администрации города Новый Уренгой «О единовременном денежном вознаграждении Главы города Новый Уренгой талантливой молодежи»

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

- Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей
- Контроль санитарно-гигиенического режима
- Организация горячего питания.
- Диспансеризация учащихся школы.
- Профилактические осмотры с целью выявления заболеваний.
- Профилактические прививки по индивидуальному плану.
- Систематическое проведение Дней здоровья, спортивных турниров, соревнований.



Распределение учащихся по группам здоровья, (в абс.ч.)/%.

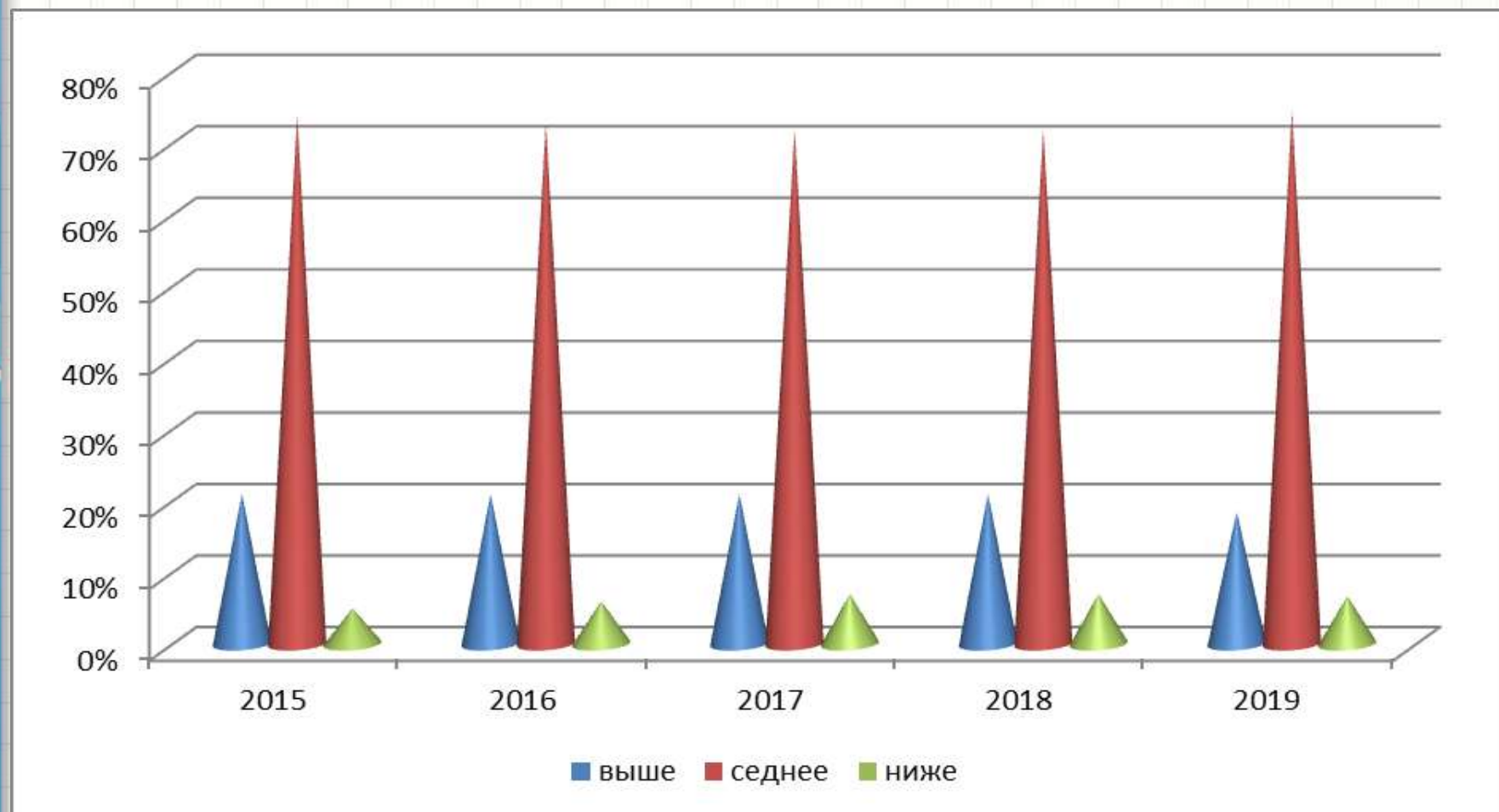


группа здоровья	2015	2016	2017	2018	2019
I	109 (12%)	84 (7%)	147 (17%)	162 (19%)	155 (18,5%)
II	642 (73%)	639 (74%)	532 (61%)	540(64%)	479 (57%)
III	118 (13%)	129 (15%)	167 (19%)	133 (16%)	194 (23%)
IV	10 (1%)	15 (1,7%)	14 (1,6%)	-	3 (0,4%)
V	-	-	-	14 (1,6%)	7 (0,8%)
всего уч-ся	879	867	860	849	838

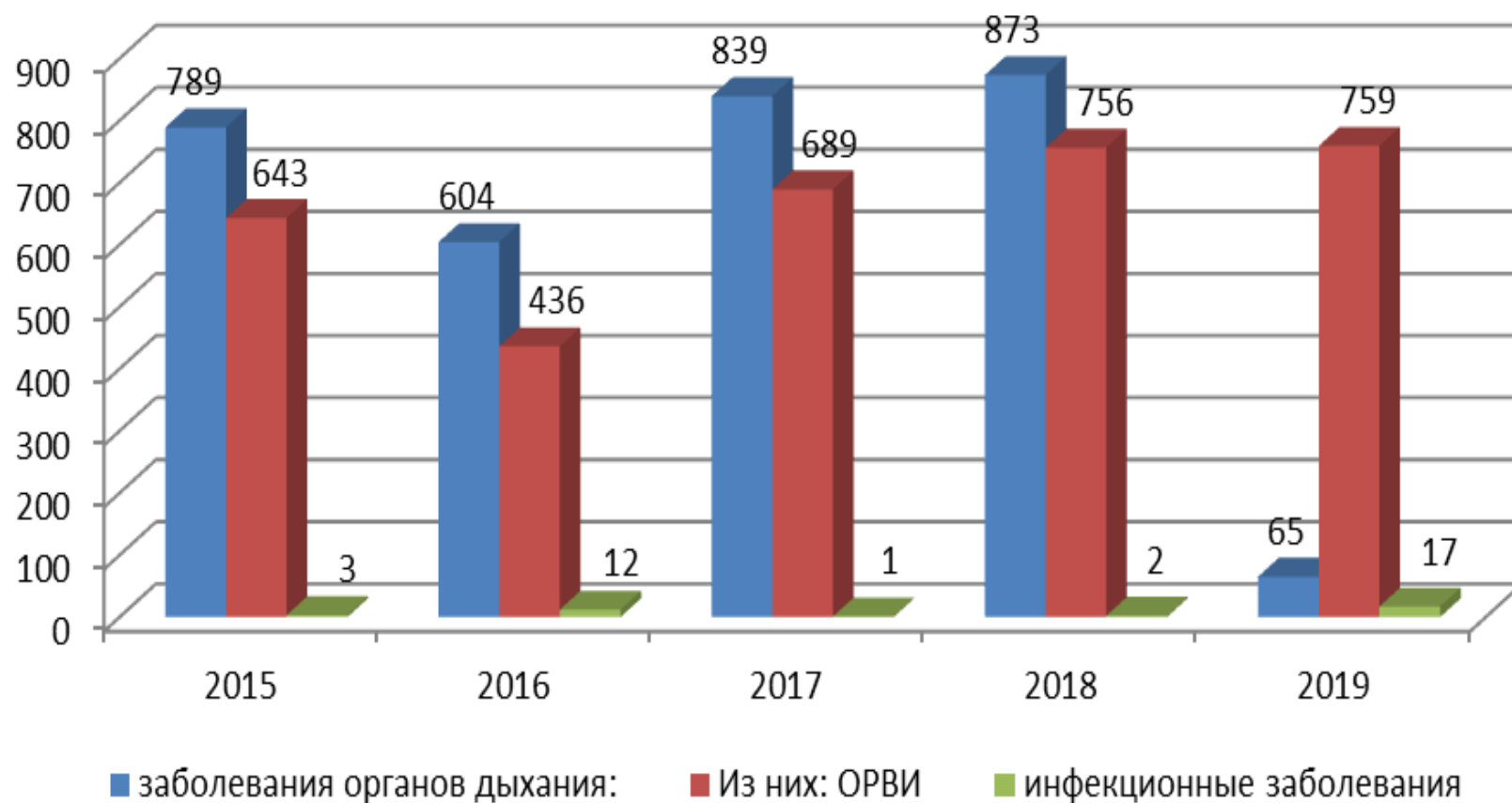
Группы физкультуры



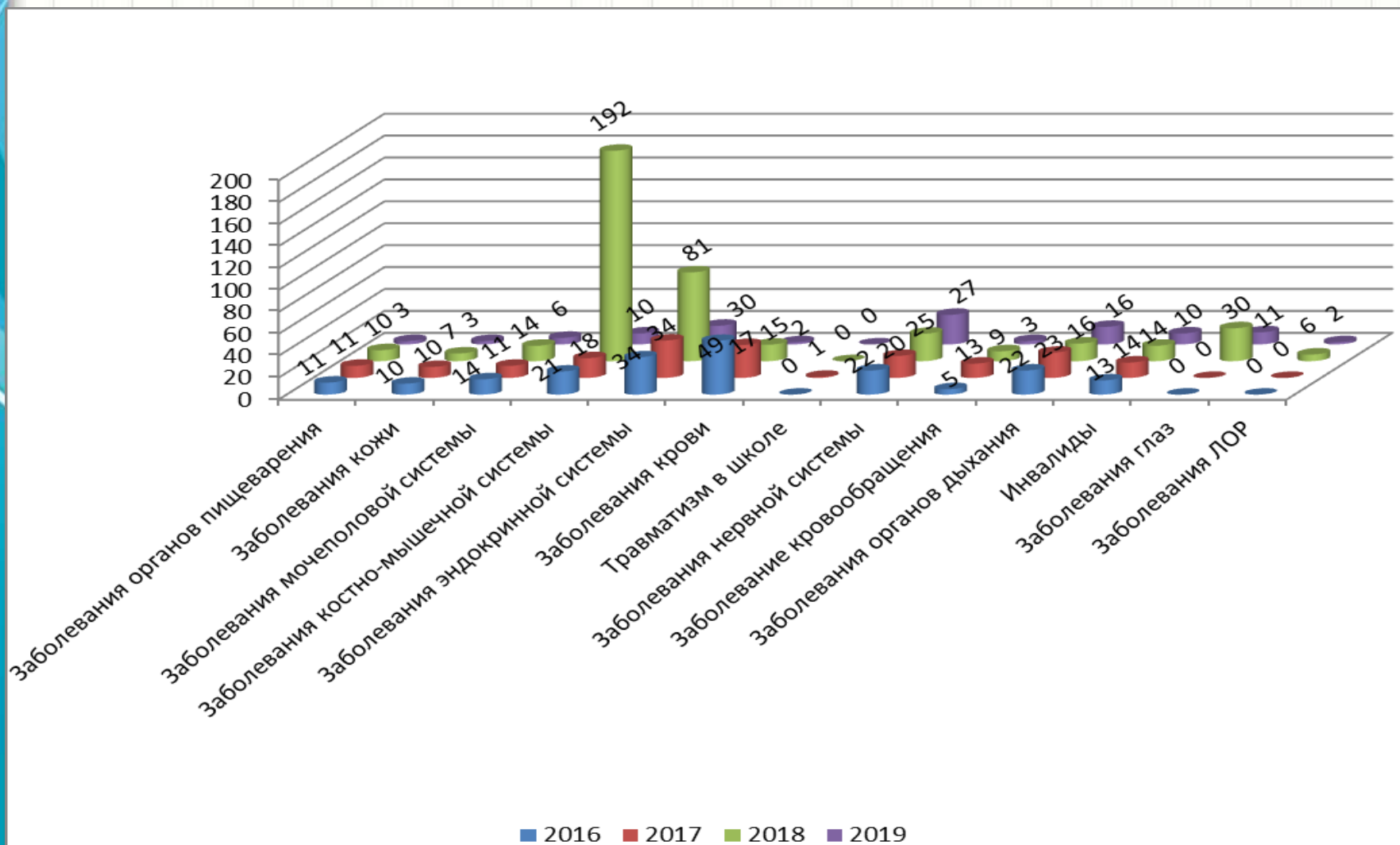
Физическое развитие



Сравнительная характеристика острой заболеваемости



Хронические заболевания





Итоги:

Углубленным профилактическим осмотрам подлежали дети 7, 10, 14, 15, 16 лет.

Проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 г. № 514н 99% учащихся прошли медицинский осмотр.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий вывод: наличие учащихся, имеющие различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.



МЕРЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Главной целью в области охраны труда является сохранение жизни и здоровья учащихся, воспитанников, педагогического коллектива и учебно-вспомогательного персонала во время учебного и трудового процесса.



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В школе оформлены стенды о мерах пожарной безопасности, планы эвакуации на случай пожара и ЧС. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, оснащена необходимым количеством огнетушителей. В образовательной организации проводятся с работниками и обучающимися инструктажи и тренировки по эвакуации на случай пожара и ЧС.

Электрическое оборудование в помещениях школы регулярно проверяется на соответствие требованиям электробезопасности, своевременно заменяются электролампы и другое электрооборудование.



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

С целью антитеррористической безопасности охрану в школе осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Антей-СБ», так же установлено дежурство, сторожевая охрана в ночное время. Имеется кнопка экстренного круглосуточного вызова группы быстрого реагирования. Образовательное учреждение обеспечено наружной и внутренней системой видеонаблюдения.

На территорию школы ведется учет посетителей с указанием цели их посещения, запрещен доступ лиц без документов, удостоверяющих личность.

Оформлены стенды о мерах антитеррористической безопасности
Проводится общий технический осмотр здания школы
Разработан и утвержден: Паспорт безопасности (места массового пребывания людей) МБОУ «СШ им.Д.И.Коротчаева»

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА

28 апреля - Всемирный День охраны труда, с персоналом школы проведены беседы на тему «Правила оказания первой медицинской помощи», а так же семинар-практикум, по оказанию первой медицинской помощи с применением тренажера «Максим»;





Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.