

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «12» 09. 2013



ПОЛОЖЕНИЕ об организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III ступени обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.), Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изменениями от 23.12.2002), Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783, Постановления Правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения» от 09.06.2003 № 334, Письма Минобразования «О комплектовании 10 классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте» от 06.05.2004 № 14-51-123/13, Письма Минобразования «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004 № 14-51-102/13.

2. Цели организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

- 2.1. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.
- 2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.
- 2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- 2.4. Расширение возможности социализации учащихся.
- 2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- 2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

- 3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ среднего (полного) общего образования.
- 3.2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами сети профильного обучения, с которым знакомятся участники образовательного процесса.
- 3.3. Прием обучающихся в 10 классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: заявления учащегося или родителей (законных представителей), аттестата об основном общем образовании.
- 3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся 10-11 профильных классов образовательного учреждения.
- 3.5. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией школы, тьюторами, классными руководителями, учителями.
- 3.6. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических

работ, продолжать обучение в ОУ, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.7. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется ОУ и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей и учащихся.

3.8. Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

3.9. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана ОУ III ступени обучения.

3.10. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОУ, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.11. В случае систематической неуспеваемости по профилирующим дисциплинам по решению педагогического совета обучающиеся могут быть переведены в параллельные универсальные классы.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

- бюджетных средств ОУ;
- внебюджетных средств ОУ;
- бюджета семьи учащихся.

4.2. Финансовые взаимоотношения образовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы в образовательной сети, строятся по двум моделям:

- между образовательными учреждениями одного уровня бюджетного финансирования (школа-школа, школа-МУК, школа-учреждение дополнительного образования и т.п.);
- образовательными учреждениями разного уровня бюджетного финансирования (школа-ВУЗ, школа-СПО, школа-НПО и т.п.).

5. Осуществление контроля организации и осуществления профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

5.1. При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией образовательного учреждения или Советом школы по профильному обучению.

5.2. В компетенцию Совета школы по профильному обучению входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10 классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

5.3. Руководство образовательным процессом при реализации сетевой модели обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется Координационным сетевым советом.

5.4. В компетенцию Координационного сетевого совета входит:

- координация учебных планов участников сетевого взаимодействия;
- проведение экспертизы образовательных программ;
- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;

- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

6. Делопроизводство

6.1. Организация обучения по индивидуальным учебным планам оформляется следующими документами:

- индивидуальный учебный план учащегося;
- учебный план ОУ;
- заявления учащихся и родителей (законных представителей);
- приказы по ОУ;
- договоры;
- портфолио;
- расписание занятий, элективных курсов и консультаций;
- классные журналы и журналы элективных курсов.