

Обсуждены и приняты на педагогическом совете

протокол № 8 от 29.05.2020 г.

Утверждены: (приказ № 550 от 29.05.2020г.)

Директор школы:  Н.А. Силкина



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа имени Д.И. Коротчаева»**  
**на 2020/2021 учебный год**

## Оглавление

№		Стр.
1	Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов на основе ФГОС НОО	3
2	Сетки часов к учебному плану для 1-4 классов	10
3	Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов на основе ФГОС ООО	12
4	Сетки часов к учебному плану 5-9 классов.	17
5	Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов на основе ФГОС СОО	19
6	Сетки часов к учебному плану 10-11 классов	23
7	Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1-4 классов (ФГОС)	28
8	План внеурочной деятельности 1-4 классов	30
9	Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС)	33
10	План внеурочной деятельности 5-9 классов	37
11	Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 1-11-х классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.	39
12	Сетка часов к учебному плану для учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья.	40
13	Сетка часов элективных учебных предметов 11 класс	43
14	Сетка часов элективных учебных предметов 10 класс	44
15	Приложение 1. Структура классов МБОУ «СШ имени Д.И.Коротчаева» в 2020-2021 учебном году.	
16	Приложение 2. Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.	
17	Приложение 3. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2020-2021 учебный год.	

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования МБОУ «СШ Коротчаева»  
на 2020-2021 учебный год**

**Общее положение**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СШ им Д.И. Коротчаева» – документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования через изучение учебных предметов в рамках ФГОС НОО и дает право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

**Учебный план** на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии:

*Документы Федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 26 ноября 2010 г. № 1241; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 22 сентября 2011 г. № 2357; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 18 декабря 2012 г. № 1060; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1643, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1576;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Мин. просвещения России от 28.12.2018г № 345(РЕД. ОТ 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Письмо министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. N ТС-945/083 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2017 года N 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

*Документы регионального уровня:*

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 N 55-ЗАО "Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе";
- Приказ ДО ЯНАО от 08.06.2011г. № 975 «Об утверждении плана мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основные образовательные программы общеобразовательных учреждений в Ямало – Ненецком автономном округе;
- Приказ ДО ЯНАО от 12.04.2011 г. № 689 «О признании утратившими силу некоторых приказов ДО ЯНАО»;
- Приказ ДО ЯНАО от 23.03.2017 № 378 «Об утверждении Порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».
- Приказ ДО ЯНАО от 24.07.2014г № 1164 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало – Ненецкого автономного округа».
- *Институционального уровня:*
- - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ им. Д.И. Коротаева».

Учебный план является нормативно – правовой основой школы. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

#### **Организация учебного процесса. Режим работы.**

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева».

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на следующие нормативные требования освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	1 классы	2-4 классы
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	35 минут - I полугодие 40 минут - II полугодие	40 минут
Система оценивания	без отметок	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовлетворительно «2» - неудовлетворительно
Максимальная еженедельная нагрузка	21 час	23 часа
Дополнительные требования	использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) с целью профилактики переутомления в середине третьей четверти (февраль) организуются дополнительные каникулы обучение ведётся без домашних заданий	
Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов		

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых со второго полугодия 2-го класса выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года и заканчивается 31.08.2021 года. Учебные занятия начинаются в 08.30 для учащихся I смены, в 13.45 для учащихся II смены. В первую обучаются 1,4 классы, во вторую смену 2,3 классы.

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классах – 2 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план начального общего образования реализуется с помощью УМК «Школа России».

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **Структура учебного плана.**

Структурными составляющими учебного плана для 1-4 классов являются *обязательная часть* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на данную часть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета русский язык во 2-4 классах. В первом классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, определяющими максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) во 2-4 классах осуществляется деление класса на группы. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

#### **Характеристика общих целей обучения по каждому учебному предмету.**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя предметы: «Русский язык» (4,5 часа в неделю), «Литературное чтение» (3,5 часа в неделю), направленные на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Изучение русского языка

в первом классе начинается с курса «Обучение грамоте». После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: **«Родной язык (русский)»** 0,5 часа в неделю в 1-4 классах и **«Литературное чтение на родном языке»** 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение этих предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Эти предметы реализуются за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Учебные предметы «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке» соответственно вводятся с первого и второго полугодия по 1 часу в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя предмет «Математика» (4 часа в неделю) направленный на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). Ведущая задача изучения предмета «Окружающий мир» формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский), который изучается во 2 – 4 классах (2 часа в неделю) и направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлен учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах (1 час в неделю) направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор модулей фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании заявлений формируются учебные группы. В 2020- 2021 уч. году реализуются три модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Оценка результатов по курсу ОРКСЭ предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных проектных работ. По итогам изучения курса выставляется оценка в форме «зачет/ незачет».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами

«Музыка»,  
«Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю), направленные на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» (1 час в неделю), ориентированный на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Промежуточная аттестация.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком школы, утверждённым приказом директора.

В первом классе при проведении комплексной диагностической работы исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

*Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме:*

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4 классы	Русский язык Математика Литературное чтение  Окружающий мир Английский язык ОРКСЭ Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке Физическая культура	Итоговый диктант с грамматическим заданием Итоговая контрольная работа Комплексная работа по проверке читательских умений Итоговый тест Итоговая контрольная работа Защита проекта Итоговая работа Защита проекта Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.
	По предметам: физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство как среднее арифметическое результатов четвертных отметок за год.	
	Комплексная диагностическая работа в соответствии с ФГОС НОО во 2-4 классах.	

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическим объединением педагогов начальных классов.



Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
(пятидневная учебная неделя)  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	«Школа России»			
		1абв	2абв	3абв	4абвг
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
(пятидневная учебная неделя)  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	116	119	119	119	473
	Литературное чтение	116	119	119	85	439
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**  
**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**(пятидневная учебная неделя)**  
**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I 20/21	II 21/22	III 22/23	IV 23/24	
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	116	119	119	119	473
	Литературное чтение	116	119	119	85	439
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**  
**г. Новый Уренгой**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**на основе Федерального государственного образовательного стандарта.**  
**Основное общее образование (5-9 классы)**  
**(Пятидневная учебная неделя)**

В основу разработки учебных планов основного уровня образования на основе федерального государственного образовательного стандарта положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России №№ 1897 от 17 декабря 2010);
3. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобренны Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
7. Приказ Минобрнауки России 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 31.03.2014 г. № 253
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г. № 19993, закон РФ «Об образовании» (с изменениями от 22.05.2019г. № 8 «Изменения в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях")
10. Сопутствующие нормативные акты, документы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, департаментом образования ЯНАО, департаментом образования г. Новый Уренгой об организации обучения в основной школе;
11. Устав МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»;

Учебный план школы является механизмом реализации содержания образования на первом и втором уровнях образования, устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

**Целью** учебного плана является:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

- Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для
- введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся;
  - введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

#### **Варианты учебного плана МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» по ФГОС**

- Учебный план для общеобразовательных 5 а, б, в классов (ФГОС)
- Учебный план для общеобразовательных 6 а, б, в, г классов (ФГОС)
- Учебный план для общеобразовательных 7 а, б, в классов (ФГОС)
- Учебный план для общеобразовательных 8 а, б, в классов (ФГОС)
- Учебный план для общеобразовательных 9 а, б, в, г классов (ФГОС)

Во всех вариантах учебного плана для учащихся второго уровня образования обязательный компонент сохранен в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов обязательной части и часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Максимальная нагрузка соответствует нормативам применительно к **пятидневному** режиму работы школы. Номенклатура образовательных областей представлена полностью, количество часов на образовательные области сохранено. Учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

<b>Нормативные требования</b>	<b>5-9 классы</b>
Продолжительность учебного года*	5-8 классы – 35 учебных недель 9 классы – 34 учебные недели
Смена	Первая – 5, 9 классы Вторая – 6,7,8
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальная еженедельная нагрузка	5 классы – 29 часов 6 классы – 30 часов 7 классы – 32 часа 8 классы – 33 часа 9 классы – 33 часа

Система оценивания	«2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).
--------------------	--

\*Продолжительность учебного года (изменение в календарном учебном графике) может быть изменена только согласно нормативным документам.

Все уроки проходят в первую и вторую смену. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов проходит в рамках внедрения ФГОС во вторую смену или в субботу, в том числе дистанционно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по следующей системе оценок: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) в соответствии с критериями, разработанными и принимаемыми Учреждением, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, выставляет отметку в сетевой электронный журнал. Отметки выставляются в электронные журналы с 5-9 классы, созданные на основе автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего образования в рамках внедрения нового ФГОС представлена в Образовательной программе 5-9 классов. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся 5-9-х классов ведется каждым учителем-предметником, фиксируется в электронных журналах, электронных дневниках обучающихся, в оценочных листах. Фиксация результатов идет на электронных носителях. Достижения обучающихся также включены в Портфолио обучающегося.

В 5 – 9 классах система аттестации достижений обучающихся – промежуточная, по четвертям. В 9 классах государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, курсов по выбору, для внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана 5-9-х классов по ФГОС представлена следующими предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 класс: 5 класс- 5 часов, 6 класс – по 6 часов в неделю; 7 классы – 4 часа; 8 классы – 3 часа; 9 классы – 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается с 5 по 9 класс. 5 -6 классы – по 3 часа в неделю, 7-8 классы – по 2 часа в неделю; 9 классы- 3 часа.

Учебный предмет «Родной язык» изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа

Учебный предмет «Родная литература» изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. В школе осуществляется преподавание на русском языке (родном) с учетом запросов и интересов участников образовательного процесса.

Учебный предмет «Иностранный язык» преподаётся с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в 7-9-х классах – по 1 часу в неделю. Обучающиеся выбрали немецкий и французский языки для изучения.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» представлен в 7-9 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю; Включает в себя «Историю России» и «Всеобщую историю».

Учебный предмет «Обществознание (в 9 классе включая экономику и право) изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю. В 9 классе предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается с 5 по 9 класс. В 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классах- 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» преподаётся в 5-9 классах. В 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» (5-8 кл.), «Изобразительное искусство» (5-7 кл.). Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю каждый.

Учебный предмет «Технология» представлен в учебных планах 5-8 классов. Его содержание определяется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В 5-7 классах предмет «технология» изучается по 2 часа в неделю, в 8 классе- 1 час. С целью учёта интересов и склонностей учащихся школы содержание программ по данному предмету изучается по направлениям: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в учебный план 8-9 классов по 1 часу в неделю, согласно ФГОС (ООП ООО).

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 5-9 классах по 3 часа в неделю (Приказ МО и науки РФ № 889 от 30.08.2010) и используется на увеличение объема двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья, повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах за счет включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в такие учебные предметы как: история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология. А также, реализуется за счет внеурочной деятельности (см. план внеурочной деятельности).

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе нового стандарта (ФГОС ООО) выделены следующие часы:

- 1 час выделяется на курс «Основы проектной деятельности» в 5 классах с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности, и оказания учащимся помощи в освоении основных предметов.



### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Положением о «Внутренней системе оценки качества образования» (планом-графиком ВСОКО), Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года. Цель: получение объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в образовательной организации. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком школы, утверждаются приказом директора школы не позднее трех недель до окончания учебного года.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями педагогов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе через электронные журналы в АИС «Сетевой город. Образование».

**Сетка часов учебного плана 5 – 9 классов (ФГОС)  
на 2020/2021 учебный год МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»  
(по пятидневной рабочей неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5абв	6абвг	7абв	8абв	9абвг
<b>1. Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	5	3	2	2
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2			2	2
	Всеобщая история		2	2		
	Обществознание		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Биология	1	1	1	2	2
	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык			1	1	1
Курс по выбору	Основы проектной деятельности	1				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовой учебный план 5 – 9 классов (ФГОС)**  
**МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**  
**(по пятидневной рабочей неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	всего
<b>1. Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	140	175	105	70	68	558
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература (русская)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
<b>Итого:</b>		<b>910</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1020</b>	<b>4975</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Филология	Русский язык	35	35	35	35	34	174

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	34	174
Иностранные языки	Второй иностранный язык			35	35	34	104
Курс по выбору	Основы проектной деятельности	35					35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	<b>870</b>

### Учебный план на уровень образования

<b>Уровень образования</b>	<b>Не менее</b>	<b>Не более</b>
Основное общее образование	5267 часов	6020 часов

### Перспективный учебный план 5 – 9 классов (ФГОС) МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» (по пятидневной рабочей неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5 класс 20/21 уч.год.	6класс 21/22 уч.г.	7 класс 22/23 уч.г.	8 класс 23/24 уч.г.	9 класс 24/25 уч.г.	всего
<b>1. Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	140	175	105	70	68	558
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература (русская)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104

Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
<b>Итого:</b>		<b>910</b>	<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1020</b>	<b>4975</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Филология	Русский язык	35	35	35	35	34	174
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	34	174
Иностранные языки	Второй иностранный язык			35	35	34	104
Курс по выбору	Основы проектной деятельности	35					35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>170</b>	<b>870</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам 10-11 классов МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**  
**г. Новый Уренгой**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**на основе ФГОС СОО**

В основу разработки учебных планов 10-11 классов положены:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от **29.12.2012 № 273 – ФЗ**.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № **413**
3. Примерные основные образовательные программы среднего общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от **28 июня 2016 г. № 2/16-з**)
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.15г. № **1578** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012года № 413»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от **31.03.2014 г. № 253**
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (**СанПиН 2.4.2. №2821-10**), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011г. № 19993, закон РФ «Об образовании» (с изменениями от 22.05.2019г. № 8 «Изменения в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях")
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
8. Приказ Минобрнауки России 31.12.2015г. № **1578** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413».
9. Сопутствующие нормативные акты, документы, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, департаментом образования ЯНАО, департаментом образования г. Новый Уренгой об организации обучения;
10. Устав МБОУ «СШ им.Д.И.Коротчаева»

**Целью** учебного плана является:

- обеспечение учащихся средним полным образованием на уровне государственного образовательного стандарта;
- создание условий для появления у учащихся осознания внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- соблюдение государственного стандарта образования в образовательном учреждении;
- развитие профильного обучения;
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа.

- сохранение и укрепление физического здоровья детей.

### **Варианты учебного плана МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**

- Универсальный профиль (ИУП) для обучающихся 10 классов (на основе ФГОС СОО).
- Технологический профиль для обучающихся 10 классов (на основе ФГОС)
- Универсальный профиль (ИУП) для обучающихся 11 классов (на основе ФГОС СОО).
- Технологический профиль для обучающихся 11 классов (на основе ФГОС)
- Естественнонаучный профиль для обучающихся 11 классов (на основе ФГОС)

Во всех вариантах учебного плана для учащихся 3 уровня образования обязательная часть сохранена в полном объеме. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов федерального компонента, часов части, формируемой участниками образовательного процесса. В части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана предусмотрены часы на элективные учебные предметы в 10,11 классах. Максимальная нагрузка соответствует нормативам применительно пятидневному режиму работы школы.

Учебный план 10-х, и 11-х классов разработан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. Продолжительность 2020-21 учебного года: 11 классы – 34 учебные недели; 10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение проходит в 1 смену. Во вторую смену проходит внеурочная деятельность, в том числе в субботу, в том числе дистанционно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по следующей системе оценок: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) в соответствии с критериями, разработанными и принимаемыми Учреждением, с учетом требований федерального компонента образовательных стандартов, выставляет отметку в сетевой электронный журнал. Отметки выставляются в электронные журналы 10-11 классов, созданные на основе автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за полугодия.

В 10-11 классах система промежуточной аттестации проводится по полугодиям. В 11 классах государственная итоговая аттестация за курс средней (полной) общей школы является обязательной. Для оценивания достижений, обучающихся по курсам профильной подготовки (элективным учебным предметам) используется оценка – «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и элективных курсов.

### **Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции



предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей стало возможным при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда...»

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

### **10, 11 классы на основе ФГОС**

Учебный план **10 классов** является одним из механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план 10-х классов разработан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. В 2020-21 учебном году реализуются универсальный и технологический профили.

Учебный план технологического профиля содержит обязательные учебные предметы (прописаны ниже) и предметы для углубленного уровня изучения. Профильными предметами технологического профиля являются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Информатика».

Учебный план 10 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающимся предоставляется возможность изучать обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» – на базовом и углубленном уровнях, предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» – на базовом уровне. На углубленном уровне изучаются предметы по выбору обучающимися: «Право», «Физика», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика». На базовом уровне изучаются предметы по выбору обучающихся: «География», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Экономика».

Учебный план предоставляет обучающимся право на выбор предметов и курсов по выбору, предлагаемых школой. Также, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 2020-21 учебном году обучающимся 10 классов предложены следующие курсы по выбору: «Говорим и пишем правильно», «Русская литература: классика и современность», «Уравнения, неравенства и их системы», «Методы решения задач по физике», «Обучение сочинениям разных жанров», «Современная Британия», «Основы химических методов

исследования веществ», «Общественная психология», «Основы молекулярной генетики», «История России в лицах».

Учебный план **11 классов** является одним из механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план 11-х классов разработан с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. В 2020-21 учебном году реализуются универсальный, технологический и естественнонаучный профили.

Учебный план технологического профиля содержит обязательные учебные предметы (прописаны ниже) и предметы для углубленного уровня изучения. Профильными предметами технологического профиля являются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Информатика».

Учебный план естественно-научного профиля содержит обязательные учебные предметы (прописаны ниже) и предметы для углубленного уровня изучения. Профильными предметами естественно-научного профиля являются «Химия», «Биология».

Учебный план 11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающимся предоставляется возможность изучать обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» – на базовом и углубленном уровнях, предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» – на базовом уровне. На углубленном уровне изучаются предметы по выбору обучающимися: «Химия», «Биология», «Право», «Физика», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика». На базовом уровне изучаются предметы по выбору обучающихся: «География», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Информатика», «Экономика».

Учебный план предоставляет обучающимся право на выбор предметов и курсов по выбору, предлагаемых школой. Также, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 2020-21 учебном году обучающимся 11 классов предложены следующие курсы по выбору: «Говорим и пишем правильно», «Методы решения задач по физике», «Математические основы информатики», «Обучение сочинениям разных жанров», «Современная Британия», «Основы химических методов исследования веществ», «Основы молекулярной генетики», «История России в лицах», «Основы языка техники».

**Учебный план 10-х классов (10а,10б)  
на 2020-2021 учебный год  
Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Предметная область	Учебный предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	1
	Литература	3	2	6	3	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	2	1	0,5	2	1
	Родная литература (русская)	0,5	2	1	0,5	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	4	12	3	4	12
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	1	2	2	0	0	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	1	4	4	1	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	2	1	2	2
	Физическая культура	3	2	6	3	2	6
	<b>Итого:</b>			<b>39</b>			<b>37</b>

**Учебные предметы по выбору на углубленном уровне**

Предметная область	Учебный предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Филология	Русский язык	3	1	3	3	1	3
Естественные науки	Физика	5	1	5	5	1	5
Общественные науки	Право	2	1	2	2	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	2	12	6	2	12

	Информатика	4	2	8	4	2	8
	<b>Итого:</b>			<b>30</b>			<b>30</b>

### Учебные предметы по выбору на базовом уровне

Предметная область	Учебный предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Общественные науки	География	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	2	1	2	2	1	2
Естественные науки	Физика	2	1	2	2	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	1
	Химия	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	2	2	1	2	2
Общественные науки	Экономика	0	0	0	1	1	1
	<b>Итого:</b>			<b>9</b>			<b>10</b>

### Курсы по выбору

предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Говорим и пишем правильно	1	1	1	1	1	1
Русская литература: классика и современность	1	1	1	1	1	1
Уравнения, неравенства и их системы	1	1	1	1	1	1
Основы химических методов исследования веществ	1	1	1	1	1	1
Основы молекулярной генетики	1	1	1	1	1	1

Методы решения задач по физике	1	1	1	1	1	1
Обучение сочинениям разных жанров.	1	2	2	1	2	2
Современная Британия	1	1	1	1	1	1
История России в лицах	1	1	1	1	1	1
Общественная психология	1	1	1	0	0	0
Индивидуальный проект	1	2	2	1	2	2
<b>Итого:</b>			<b>13</b>			<b>12</b>
<b>Всего:</b>			<b>91</b>			<b>89</b>

**Учебный план 11-х классов (11а,11б)  
на 2020-2021 учебный год  
Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Предметная область	Учебный предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Филология	Русский язык	1	2	2	1	2	2
	Литература	3	2	6	3	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	2	1	0,5	2	1
	Родная литература	0,5	2	1	0,5	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	9	3	3	9
Общественные науки	История	2	2	4	2	2	4
Естественные науки	Астрономия	1	2	2	0	0	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2	2	1	2	2
	Физическая культура	3	2	6	3	2	6
	<b>Итого:</b>			<b>33</b>			<b>31</b>

**Учебные предметы по выбору на углубленном уровне**

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
--	--	-----------------------	-----------------------

Предметная область	Учебный предмет	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Естественные науки	Химия	3	1	3	3	1	3
	Биология	3	1	3	3	1	3
	Физика	5	1	5	5	1	5
Общественные науки	Право	2	1	2	2	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	2	12	6	2	12
	Информатика	4	2	8	4	2	8
	<b>Итого:</b>			<b>33</b>			<b>33</b>

### Учебные предметы по выбору на базовом уровне

Предметная область	Учебный предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Общественные науки	География	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	2	1	2	2	1	2
Естественные науки	Физика	2	1	2	2	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	2	2	1	2	2
Общественные науки	Экономика	0	0	0	1	1	1
	<b>Итого:</b>			<b>8</b>			<b>9</b>

### Курсы по выбору

предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов	кол-во часов в неделю	количество групп	всего часов
Говорим и пишем правильно	1	2	2	1	2	2
Методы решения задач по физике	1	1	1	1	1	1
Основы	1	1	1	1	1	1

химических методов исследования веществ						
Основы молекулярной генетики	1	1	1	1	1	1
Математические основы информатики.	1	1	1	1	1	1
Обучение сочинениям разных жанров.	1	2	2	1	2	2
Современная Британия	1	1	1	1	1	1
Общественная психология	1	1	1	0	0	0
Основы языка техники	1	1	1	1	1	1
История России в лицах	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	2	2	1	2	2
<b>Итого:</b>			<b>14</b>			<b>13</b>
<b>Всего:</b>			<b>88</b>			<b>86</b>

**Годовой учебный план 10-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень		Углубленный уровень	
		10 класс	всего	10 класс	всего
Филология	Русский язык	35	35	105	105
	Литература	105	105	-	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	-	
	Родная литература (русская)	17,5	17,5	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	-	
Общественные науки	История	70	70	-	
	Обществознание	70	70		
	Право	-	-	70	70
	География	35	35		
	Экономика	-	-	-	
Естественные науки	Физика	70	70	175	175
	Биология	35	35	-	
	Химия	35	35	-	
	Астрономия	35	35	-	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	140	140	210	210
	Информатика	35	35	140	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	-	
	Физическая культура	105	105	-	
	<b>Итого:</b>	<b>945</b>	945	<b>700</b>	700

**Курсы по выбору**

Базовый уровень		
предмет	10	всего
Говорим и пишем правильно	35	35
Русская литература:	35	35



классика и современность		
Уравнения, неравенства и их системы	35	35
Основы химических методов исследования веществ	35	35
Основы молекулярной генетики	35	35
Методы решения задач по физике	35	35
Обучение сочинениям разных жанров.	35	35
Современная Британия	35	35
История России в лицах	35	35
Общественная психология	35	35
Индивидуальный проект	35	35
<b>Итого:</b>	<b>385</b>	<b>385</b>

**Годовой учебный план 11-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень		Углубленный уровень	
		11 класс	всего	11 класс	всего
Филология	Русский язык	34	34	-	-
	Литература	102	102	-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	-	-
	Родная литература (русская)	17	17	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	-	-
Общественные науки	История	68	68	-	-
	Обществознание	68	68	-	-
	Право	-	-	68	68

	География	34	34		
	Экономика	34	34	-	-
Естественные науки	Физика	68	68	170	170
	Биология	34	34	102	102
	Химия			102	102
	Астрономия	-	-		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	-	204	204
	Информатика	34	34	136	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	-
	Физическая культура	102	102	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

### Курсы по выбору

Базовый уровень		
предмет	11 класс	всего
Говорим и пишем правильно	34	34
Математические основы информатики	34	34
Основы химических методов исследования веществ	34	34
Основы молекулярной генетики	34	34
Методы решения задач по физике	34	34
Обучение сочинениям разных жанров.	34	34
Современная Британия	34	34
История России в лицах	34	34

Общественная психология	-	-
Основы языка техники	34	34
Индивидуальный проект	34	34
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### Учебный план на уровень образования

<b>Уровень образования</b>	<b>Не менее</b>	<b>Не более</b>
Среднее общее образование	2170 часов	2590 часов

### Перспективный учебный план на уровень образования

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень			Углубленный уровень		
		10 класс 20/21	11 класс 21/22	всего	10 класс 20/21	11 класс 21/22	всего
Филология	Русский язык	35	34	69	105	102	207
	Литература	105	102	207	-		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17	34,5	-		
	Родная литература (русская)	17,5	17	34,5	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	105	102	207	-		
Общественные науки	История	70	68	138	-		
	Обществознание	70	68	138	-		
	Право	-	-		70	68	138
	География	35	34	69			
	Экономика	-	34	34	-		
Естественные науки	Физика	70	68	138	175	170	345
	Биология	35	34	69	-		
	Химия	35	34	69	-		
	Астрономия	35	-	35	-		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	140	136	276	210	204	414
	Информатика	35	34	69	140	136	276
Физическая культура, экология и	Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69	-	-	-

основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	102	207	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>945</b>	<b>918</b>	<b>1863</b>	<b>700</b>	<b>680</b>	<b>1380</b>

### Курсы по выбору

Базовый уровень			
предмет	10 класс 20/21 уч.г.	11 класс 21/22 уч.г.	всего
Говорим и пишем правильно	35	34	69
Русская литература: классика и современность	35	34	69
Уравнения, неравенства и их системы	35	34	69
Основы химических методов исследования веществ	35	34	69
Основы молекулярной генетики	35	34	69
Методы решения задач по физике	35	34	69
Обучение сочинениям разных жанров.	35	34	69
Современная Британия	35	34	69
История России в лицах	35	34	69
Общественная психология	35	-	35
Индивидуальный проект	35	34	69
<b>Итого:</b>	<b>385</b>	<b>340</b>	<b>725</b>

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов  
МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»  
на 2020/2021 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Модель внеурочной деятельности - оптимизационная. Оптимизационная модель осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (классные часы, смотры, конкурсы, выставки, акции, тематические недели, спортивные соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы являются:

- спортивно-оздоровительное - ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Участие в школьных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Президентские состязания». Программы внеурочной деятельности - спортивная секция «Мини-футбол», секция «Общефизическая подготовка».
- духовно-нравственное - направлено на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Реализуется через участие детей в традиционных школьных акциях и конкурсах: «Посылка солдату», «Смотр строя и песни», а также через программы внеурочной деятельности: «Истоки», «Уроки нравственности».
- социальное - направлено на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, развития коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений с друг другом, приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения

в обществе). Участие в школьных акциях: «Письмо солдату» «Ветеран», Реализуется через программу внеурочной деятельности: «В школу с улыбкой».

- общеинтеллектуальное - ориентировано на формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению, функциональной грамотности, развитие творческого потенциала учащихся. Творческая мастерская «Основы конструирования и робототехники», мастерская «Авиамоделирование», интеллектуальный клуб «Я -исследователь», интеллектуальный клуб «Умники и умницы», секция «Шахматы», программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение «Работа с текстом», «Занимательный русский язык».

- общекультурное – способствует развитию эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям как русской народной так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Школьные мероприятия конкурс поделок «Вот такая осень», «Мастерская Деда Мороза». Через программы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «Смотрю на мир глазами художника», «Акварелька».

Допускаются занятия внеурочной деятельностью с применением дистанционных образовательных технологий.

**План внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»  
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	1а	1б	1в	Итого в неделю
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Общефизическая подготовка»	Учитель физической культуры	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Уроки нравственности»	Учитель начальных классов	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Смысловое чтение. Работа с текстом».	Учитель начальных классов	0,5	0,5	0,5	1,5
	Обучающий курс «Шахматы в школе»		0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
Социальное	Занятия по развитию коммуникативных навыков «В школу с улыбкой»	Педагог-психолог	1	1	1	3

Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	1	1	1	3
Всего часов			5	5	5	15

\*- учащиеся осуществляют выбор одного из курсов по данному направлению

Направление	Формы организации внеурочной	Организатор внеурочной деятельности	2а	2б	2в	Итого в неделю
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Общефизическая подготовка»	Учитель физической культуры	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Уроки нравственности»	Учитель начальных классов	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Авиамоделирование»	Учитель начальных классов		0,5*		3,5
	Кружок «Смысловое чтение. «Работа с текстом»	Учитель начальных классов	1	0,5	1	
	Обучающий курс «Шахматы в школе»	Учитель начальных классов	0,5*			
Социальное	Занятия по развитию коммуникативных навыков «В школу с улыбкой»	Педагог-психолог	0,5	1	1	2,5
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	1	1	1	3
Всего часов			5	5	5	15

Направление	Формы организации внеурочной	Организатор внеурочной деятельности	3а	3б	3в	Итого в неделю
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Общефизическая подготовка»	Учитель физической культуры	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	Учитель начальных классов	1	1	1	3



Общеинтеллектуальное	Клуб проектов «Умники и умницы»	Учитель начальных классов	1	1		3,5
	Обучающий курс «Шахматы в школе»	Учитель начальных классов		0,5*		
	Кружок «Занимательный русский язык»	Учитель начальных классов			1	
Социальное	Занятия по развитию коммуникативных навыков «В школу с улыбкой»	Педагог-психолог	1	0,5*	1	2,5
Общекультурное	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	1	1		2
	«Умелые ручки»	Учитель начальных классов			1	1
Всего часов			5	5	5	15

Направление	Формы организации внеурочной	Организатор внеурочной деятельности	4а	4б	4в	4г	Итого в неделю
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Мини-волейбол»	Учитель физической культуры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	Учитель начальных классов	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Клуб проектов «Умники и умницы»	Учитель начальных классов	1	1	0,5		2,5
	Обучающий курс «Шахматы в школе»	Учитель начальных классов			0,5*	1	1,5

Социальное	Занятия по развитию коммуникативных навыков «В школу с улыбкой»	Педагог-психолог	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок «Акварелька»	Учитель начальных классов	1	1	1	1	4
Всего часов			5	5	5	5	20

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 5-11 классов (ФГОС)**  
**МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**  
**на 2020/2021 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г 3 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» в связи с переходом на ФГОС нового поколения и утверждённой педагогическим советом (протокол педагогического совета от 18.05.2017г. № 8)
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» в связи с переходом на ФГОС в экспериментальном режиме и утверждённой педагогическим советом (протокол педагогического совета от 27.04.17г. № 7)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- Примерные основные образовательные программы среднего общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.15г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012года № 413»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-

спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами общего образования, реализуемые школой.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов – 35 недель, 9,11-х классов – 34 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) предусмотрена пятидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Допускаются занятия внеурочной деятельностью с применением дистанционных образовательных технологий.

Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, лего-конструирование, должна составлять не более полутора часов в день - для 5-9 классов;

Учреждение при реализации внеурочной деятельности в объёме до 5 часов в неделю (на ученика) планирует занятия в количестве 1 часа в день, и предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно - экскурсионного, игрового характера;

- продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, сочетающая элементы базовой модели и модели дополнительного образования. Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, разновозрастными группами) на основе рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и

авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия в школе (кружки, секции, занятия);
- занятия в учреждениях дополнительного образования;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики).

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через занятия в спортивных секциях школы и мероприятиях спортивного характера. А также, в учреждениях дополнительного образования детей (спортивная школа).

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей и т.п. Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина. Реализуется через мероприятия в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания, через классные часы, конференции, экскурсии, проектную деятельность, КТД и т.п. Также вопросы духовно-нравственной культуры народов России включены и в рабочие программы таких учебных предметов как история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, на оказание психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся в данном направлении, формирование норм и правил нравственного поведения, развитие общей, валеологической, психологической, правовой культуры и регулятивных универсальных учебных действий. Реализуется через проектную деятельность, работу объединений, пресс-центра, различных общешкольных мероприятий и другое.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, на расширение знаний и представлений об окружающем мире. Занятия по данному направлению предполагают освоение школьниками норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, развитие речи, умение общаться со сверстниками и взрослыми, формирование основ учебной деятельности. Реализуется через многочисленные курсы внеурочной деятельности ( в том числе «мобильные группы» в помощь одаренным и слабоуспевающим детям).

**Общекультурное направление** ориентировано на помощь детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Занятия по данному направлению предполагают

воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса, устойчивого интереса к пению и исполнительским вокальным навыкам через активную, музыкальную творческую деятельность. Реализуется через занятия в творческих объединениях (по музыке, изо, робототехнике, декоративно-прикладного творчества и другое).

**Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности** включают в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты, четко направленные на их поэтапное достижение трёх уровней.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к людям других поколений и других социальных групп; о современных СМИ; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно-окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения (не более 350 за учебный год). Объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования составляет до 700 часов за два года обучения. Обучающийся имеет право осуществлять выбор формы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева» 5-11 классы**  
**на 2020/ 2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Количество часов в неделю						
				5аб в	6аб вг	7 а б в	8аб в	9аб вг	10аб	11аб
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Баскетбол» Секция «Футбол» Фитнесс-аэробика Секция «Общая физическая подготовка подготовка» Секция «Подготовка к сдаче норм ГТО»	Учителя физической культуры	За счет часов внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Круглогодичная традиционная школьная спартакиада (спортивные мероприятия школы, города, округа)	Учителя физической культуры, классные руководители								
Социальное	Курсы по выбору «Азбука профессий 21 века»	Педагог-организатор	За счёт часов внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность	Педагоги, классный руководитель	За счет часов внеурочной деятельности							
	«Пресс-центр», Совет старшеклассников	Педагог-организатор	За счет часов внеурочной деятельности							
	«Формирование культуры здоровья»	Педагог-психолог, социальный педагог	За счет часов внеурочной деятельности							

Общеинтеллектуальное	<b>Объединения</b> по расписанию внеурочной деятельности на 2020-21 учебный год <b>Научное общество обучающихся:</b> «Школьная Академия Наук» (олимпиады, исследовательская деятельность. Конкурсы, викторины и т.п.)	Педагоги школы	За счет часов внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	<b>Объединения</b> по расписанию внеурочной деятельности на 2020-21 учебный год	Педагоги школы	За счет часов внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Кружки Дома детского творчества, Школы искусств.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование							
	Школьные мероприятия, коллективно-творческие дела и т.п.	Педагог-организатор, классные руководители, учителя								
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное воспитание на уроках (включено в рабочие программы педагогов)	Учителя истории, обществознания, музыки, ИЗО, родного языка, технологии		1	1	1	1	1	1	1
	Классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, КТД и т.п.	Классные руководители, педагоги	Программа воспитания и социализации, часы внеурочной деятельности.							
<b>Итого (общая недельная нагрузка)</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



## **Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 1-11-х классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья.**

Для учащихся 1-4, 5-11 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, разработан отдельный учебный план, основанный на следующих нормативных документах: Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ департамента образования ЯНАО от 23.03.2017г. № 378 «Об утверждении порядка организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации»; Приказ департамента образования от 02.09.2013 № 1218 «Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому на территории ЯНАО»; Приказ департамента образования ЯНАО от 24.07.2014 № 1164 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории ЯНАО».

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям.

Основной целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми государственного образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому, разработки учебного плана для обучающихся на дому руководствуются федеральными государственными образовательными стандартами.

Общий объем недельной нагрузки на одного обучающегося не превышает максимального допустимого объема учебной нагрузки. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения. Для обучающихся на дому 10-11 классов составляются индивидуальные учебные планы.

Реализация учебного плана для учащихся 1-11-х классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья на удовлетворительном уровне обеспечена: необходимыми кадрами специалистов, учебными программами, учебниками, методическими пособиями, рекомендациями, контрольными работами, дидактическими материалами. Расписание занятий соответствует учебному плану.

**Учебный план 1 – 4 классов**  
**на 2020/2021 учебный год МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**  
**(по пятидневной рабочей неделе)**  
**для обучающихся на дому по состоянию здоровья**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23

**Учебный план 5 – 11 классов**  
**на 2020/2021 учебный год МБОУ «СШ им. Д.И. Коротчаева»**  
**(по пятидневной рабочей неделе)**  
**для обучающихся на дому по состоянию здоровья**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10 ИУ П	11 ИУП
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2		
	Литература	3	3	2	2	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5					
	Алгебра			3	3	3		
	Геометрия			2	2	2		
	Информатика			1	1	1		
Общественно-научные предметы	История России	2			2	2		
	Всеобщая история		2	2				
	Обществознание		1	1	1	1		
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2		
	Физика			2	2	3		
	Химия				2	2		
Искусство	Биология	1	1	1	2	2		
	Музыка	1	1	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				
	Технология	2	2	2	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология				1	1		
	Физическая культура	2	2	2	2	2		
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1		
Иностранные языки	Второй иностранный язык			1	1	1		
	Основы проектной деятельности	1						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Сетка часов элективных учебных предметов (10 класс)**

2020/2021 учебный год

2021/2022 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов в 10 классе									Продолжительность и месяцы изучения предметов в 11 классе								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Говорим и пишем правильно	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уравнения, неравенства и их системы	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы химических методов исследования веществ	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы молекулярной генетики	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методы решения задач по физике	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественная психология	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Русская литература: классика и современность	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История России в лицах	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обучение сочинениям разных жанров	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Современная Британия	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальный проект	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сетка часов элективных учебных предметов (11 класс)**

2019/2020 учебный год

2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов в 10 классе									Продолжительность и месяцы изучения предметов в 11 классе								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	9	10	11	12	1	2	3	4	5
Говорим и пишем правильно	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Методы решения задач по физике	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы химических методов исследования веществ	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математические основы информатики	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История России в лицах	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы молекулярной генетики	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обучение сочинениям разных жанров	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественная психология	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Современная Британия	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы языка техники	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальный проект	68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+